

Ryazan, My Home Town Рязань – мой город (5 класс)

Учитель: Игнатова Ольга Алексеевна, директор, учитель английского языка МБОУ «Школа №8 имени Героя Российской Федерации Соколова Романа Владимировича» г. Рязани

УМК: Афонасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Rainbow English. М.: Дрофа, 2015

Цели урока:

Образовательный (предметный) компонент: передача определенной системы ценностей национальной культуры посредством иностранного языка, развитие умений и навыков в иноязычной деятельности: аудирования, чтения, говорения, письма.

Развивающий (метапредметный) компонент: развитие у обучающихся интеллектуальной, информационной, коммуникативной культуры, развитие внимания, логического мышления, памяти, умений анализировать и систематизировать учебный материал.

Воспитательный (личностный) компонент: формирование умения работать в команде, умения слушать и уважать друг друга.

Основные практические задачи:

- закрепление изученной лексики по темам «Искусство», «Хобби», «Путешествие»;
- формирование навыков монологического высказывания по теме «Рязань – мой родной город»;
- совершенствование фонетических навыков.

Планируемые результаты:

Предметные: адекватно произносят и различают на слух звуки, оперируют необходимым речевым материалом для построения собственного высказывания, выражают свои чувства и эмоции по предложенной теме, составляют монологическое высказывание с опорой на образец по заданной тематике.

Личностные: проявляют познавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка.

Метапредметные:

- **регулятивные:** определяют и формулируют тему и цель урока, планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, осуществляют взаимоконтроль, контролируют свои действия.
- **познавательные:** составляют осознанные речевые высказывания в устной форме, формулируют ответы на вопросы учителя и собеседника.
- **коммуникативные:** осознанно строят речевые высказывания по теме урока, договариваются и приходят к общему мнению в совместной деятельности, работают в паре в соответствии с нормами общения, согласовывают свои действия с учителем и одноклассниками.

Оборудование: доска, интерактивная доска, учебник, раздаточный материал, краеведческий материал о Рязани (ее культуре, памятниках, экономике, бренды г. Рязани).

1. Организационный этап - целеполагание. Учащиеся анализируют слайды и формулируют цель урока – *сегодня мы узнаем новую информацию о нашем родном городе Рязани (истории, культуре, еде, памятниках) и научимся рассказывать о Рязани своим иностранным друзьям.*

2. Этап ознакомления.

2.1. Mute exercises («оскал», «трубочка», альвеолы, межзубные звуки), работа с карточками

Phonetic drill. Say after me.

[ð]- [θ]	[t] – [d]	[v] – [w]
they there is there are the Oka River the capital of Russia motherland theatre	town situated is situated on was founded places of interest proud of them products (milk/chicken products)	very much wonderful town was founded where where people lived and worked sweets visit, places to visit

2.2. Работа с текстом. Read the text.

There are many towns in Russia, but there is one that I like most of all. It is my home town Ryazan. I was born and live there. Ryazan is an old and wonderful town. It is situated on the Oka River, not far from the capital of Russia, Moscow. It was founded in 1095 by Prince Svyatoslav or his son Prince Oleg. There are many beautiful places: forests, rivers and lakes near Ryazan. I like my town very much. It is my small motherland.

2.3. Complete the sentences.

I know that...	It is new for me that...
1.	1.
2.	2.

3. Групповой этап. Group work.

Group 1. Ryazan for Holidays

3.1. Read the texts and fill in the words.

Ryazan is a friendly town, more than 600 thousand people live there. There are many

p _ _ _ _ s of interest: p _ _ _ _ s, m _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ s to famous people who lived and worked in our town – E _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ Kolovrat, K _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ Tsiolkovsky, I _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ Pavlov, S _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ Esenin, M _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ Skobelev, M _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ Saltykov-Shchedrin. We are p _ _ _ _ d of them. Ryazan is a cultural center. There are t _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ s, m _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ s, g _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ s and a c _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ s in our town. Ryazan circus is very famous. You can see t _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ d animals, clowns, j _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ s, horse riders on the r _ _ _ _ _ g performing for the audience. You can enjoy the circus show very much!

3.2. Match photos with Ryazan places (monuments).

Example: the monument to S. Yesenin, the Drama Theatre ...

3.3. Make up sentences.

Mihail Saltykov-Shchedrin Sergey Esenin Konstantin Tsiolkovsky Mihail Skobelev Ivan Pavlov	is a famous	poet scientist writer general scientist
--	-------------	---

3.4. Make up a plan of travelling to Ryazan (8-10 sentences).

- I would like to travel to Ryazan (for holidays/ on business).
- I will travel (by plane /by bus /by car / by train / by ship /on foot).
- I want to travel to Ryazan (for holidays /on business) because:

for holidays	on business
I like visiting interesting places (_____, _____, _____).	I want to have business contacts with Ryazan businessmen.
There are a lot of places of interest there: (_____, _____, _____).	There are a lot of shops and farms where I can buy different products (_____, _____, _____).
I like visiting the places where famous people lived and worked (for example, _____, _____, _____).	I like visiting factories, farms and shops (for example, _____, _____, _____).
I want to make pictures of the places I visit and show them to my friends.	I want to make pictures of the places I visit and show them to my business partners.

- I will travel (with my family /with my friends /alone).
- I think my trip to Ryazan will be very (interesting /pleasant /useful).

Group 2. Ryazan for Business

3.1. Read the texts and fill in the words.

Ryazan is a friendly t __ _ n, more than 600 thousand people live there. There are many p _ _ _ _ s of interest: p _ _ _ s, m _ _ _ _ _ _ _ _ s, t _ _ _ _ _ _ _ _ s and m _ _ _ _ _ s. Shopping is very popular, too. Many factories, farms and shops produce and sell Ryazan products. The s _ _ _ _ "Ryazanwest" sells shoes, "Amka" produces milk products, "Okskaya Chickenfarm" – chicken p _ _ _ _ _ _ _ _ s and eggs, the factory "Krasnyi Oktyabr" produces famous Ryazan sweets (Yesenin's Rus). In Ryazan f _ _ _ _ _ _ _ _ s you can find many mushrooms. The saying about Ryazan mushrooms (In Ryazan we have m _ _ _ _ _ _ _ _ s with eyes) is very f _ _ _ _ _ s in Russia.

3.2. Match products with Ryazan brands.

Example: the brand of Ryazanwest, the product of the factory "Amka"

3.3. Make up sentences.

The shop "Ryazanwest" The factory "Amka" The factory "Krasnyi Oktyabr" The Ryazan forest The factory "Okskaya Chickenfarm"	produces sells	eggs and chicken products famous sweets mushrooms milk products shoes
--	-------------------	---

3.4. Make up a plan of travelling to Ryazan (8-10 sentences).

- I would like to travel to R_____ (for holidays/ on business).
- I will travel (by plane /by bus /by car / by train / by ship /on foot).
- I want to travel to Ryazan (for holidays /on business) because:

for holidays	on business
I like vising interesting places (_____, _____, _____).	I want to have business contacts with Ryazan businessmen.
There are a lot of places of interest there: (_____, _____, _____).	There are a lot of shops and farms where I can buy different products (_____, _____, _____).
I like vising the places where famous people lived and worked (for example, _____, _____, _____).	I like visiting factories, farms and shops (for example, _____, _____, _____).
I want to make pictures of the places I visit and show them to my friends.	I want to make pictures of the places I visit and show them to my business partners.

- I will travel (with my family /with my friends /alone).
- I think my trip to Ryazan will be very (interesting /pleasant /useful).

4. Watch the excursion (video). Izi.travel (the teacher shows the Internet-resource). You impression of the lesson.

5. Hometask. Make up your plan of travelling to Ryazan (on business or for holidays).