

Повышение объективности оценки образовательных результатов

Статья 2 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

- **Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;**

1. Соответствует образовательная деятельность ОО требованиям ФГОС?

2. Соответствует ли образовательная деятельность потребностям заинтересованных лиц?

3. Соответствует ли подготовка обучающихся требованиям ФГОС?

4. Соответствует ли подготовка обучающихся потребностям заинтересованных лиц?

- Письмо Рособрнадзора от 16.03.2018н № 05-71
«О направлении рекомендаций по повышению
объективности оценки образовательных
результатов»

Анализ деятельности образовательных учреждений,
имеющих признаки необъективности результатов
ВПР- 2018

- МОУ «Екшурская средняя общеобразовательная школа»
- МОУ «Криушинская средняя общеобразовательная школа»
- МБОУ «Перкинская средняя школа» Спасского муниципального района
- МБОУ «Средняя школа № 1» г. Касимов
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Сасово
- МБОУ «Школа № 35» г. Рязани
- МБОУ «Школа № 20» г. Рязани
- МБОУ «Школа № 73» г. Рязани
- МБОУ «Школа № 75» г. Рязани
- МОУ «Захаровская средняя общеобразовательная школа № 2»
- МОУ «Морозово-Борковская средняя школа» Сапожковского муниципального района
- МБОУ «Горловская средняя общеобразовательная школа» Скопинского муниципального района
- (Письмо Рособнадзора от 23.07.2018 № 05-238)

5	Русский язык	МОУ "Екшурская средняя общеобразовательная школа"	9
5	Математика	МОУ "Криушинская средняя общеобразовательная школа"	7
5	Математика	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Перкинская средняя школа» Спасского муниципального района Рязанской области"	10
5	Математика	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 1" муниципального образования - городской округ город Касимов"	83
4	Математика	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3" г.Сасово	65
5	Математика	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 35 "	70
4	Русский язык	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 20 "	52
4	Русский язык	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 73 "	127
5	Русский язык	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 73 "	131
5	Математика	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 73 "	133
5	Русский язык	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 75»	128
5	Математика	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 75»	124
5	Русский язык	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Захаровская средняя общеобразовательная школа №2 " муниципального образования - Захаровский муниципальный район Рязанской области"	11

Признаки необъективности

- 1. Завышенные результаты ВПР
- 2. Несоответствие результатов ВПР и школьных отметок
- 3. Резкое изменение результатов одной параллели от 2017 к 2018 году
- Вычисляются средний балл по ОО и по региону, строятся доверительный интервал среднего балла по региону и доверительный интервал по ОО (для данной проверочной работы предмет-класс). Маркируются ОО, у которых левая (нижняя) граница доверительных интервалов имеет большее значение, чем правая (верхняя) граница доверительного интервала среднего балла по региону.

- Методология проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций

Анализ образовательной деятельности

- 1. Качественная оценка результатов ВПР (количество учащихся в классе, количество выполнявших работу, количество выполнивших работу на «5», «4», «3», не справившихся с работой, средний балл по классу, качество знаний (в %), успеваемость (в %).
- 2. Сравнительный анализ входного, промежуточного, рубежного мониторинга и результатов ВПР по предмету в классе, указанном в сопроводительном письме (класс, предмет, ФИО учителя, результаты входного, промежуточного, рубежного контроля, отметка по ВПР у каждого обучающегося в соответствии со списочным составом, участие в предметных олимпиадах, конкурсах).
- 3. Анализ выполнения ВПР в разрезе отдельных заданий (элементы содержания ВПР и освоение их каждым обучающимся; объяснение учителем успешности/ неуспешности выполнения заданий каждым обучающимся).
- 4. Анализ выполнения ВПР обучающимися с низкими образовательными результатами заданий повышенной сложности (Ф.И. обучающегося, № задания, пояснения учителя в случае успешного выполнения задания).
- 3. Сравнительный анализ текущей успеваемости и результатов ВПР.
- 6. Информация об учителях, чьи обучающиеся выполняли ВПР (ФИО учителя, преподаваемый предмет, стаж работы в должности «учитель» по предмету «русский язык» или «математика», уровень образования и квалификации, курсы повышения квалификации (тема, дата прохождения курсов)).
- 7. Анализ особенностей организации учебного процесса по указанным предметам.
- 8. Эффективность применения учителями технологий и методик обучения.
- 9. Особенности деятельности методической службы ОО в части организации проведения и анализа оценочных процедур (ВПР).
- 10. Данные об уровне образования родителей участников ВПР (всего родителей, из них имеют высшее образование, среднее профессиональное образование, среднее общее образование, не имеют образования).
- 11. Выводы.

14	Маненкова Софья	4	3	н	5	Участник школьного этапа ВОШ по геометрии и математике, Международного математического конкурса-игры «Кенгуру», заочного этапа интеллектуального конкурса «Наукоград»
15	Мартынов Егор	3	3	3	5	Участник школьного этапа ВОШ по математике, Международного математического конкурса-игры «Кенгуру»
16	Матвеев Арсений	3	3	3	5	Участник заочного этапа интеллектуального конкурса «Наукоград»
17	Нечушкин Арсений	4	5	4	4	
18	Новикова Екатерина	3	3	3	5	
19	Павлова Ульяна	н	4	н	5	Участник школьного этапа ВОШ по геометрии и математике, Международного математического конкурса-игры «Кенгуру», заочного этапа интеллектуального конкурса «Наукоград»
20	Поляков Илья	3	5	3	3	
21	Пучкова Анна	3	4	4	5	Участник школьного этапа ВОШ по геометрии и математике, Международного математического конкурса-игры «Кенгуру», заочного этапа интеллектуального конкурса «Наукоград»
22	Савосина Александра	3	3	3	5	

класс		Входной контроль	Промежуточный контроль	Рубежный контроль	ВПР
4 А класс	Качественный показатель	84%	89%	80%	100%
	Обученность	100%	100%	100%	100%
4Б класс	Качественный показатель	76%	67%	70%	100%
	Обученность	100%	100%	100%	100%
4 В класс	Качественный показатель	71%	68%	90%	100%
	Обученность	100%	100%	100%	100%
Итого по школе	Качественный показатель	77%	75%	80%	100%
	Обученность	100%	100%	100%	100%

- МОУ «Екшурская средняя общеобразовательная школа»
- МОУ «Криушинская средняя общеобразовательная школа»
- МБОУ «Перкинская средняя школа» Спасского муниципального района
- МБОУ «Средняя школа № 1» г. Касимов
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Сасово
- МБОУ «Школа № 35» г. Рязани
- МБОУ «Школа № 20» г. Рязани
- МБОУ «Школа № 73» г. Рязани
- МБОУ «Школа № 75» г. Рязани
- МОУ «Захаровская средняя общеобразовательная школа № 2»
- МОУ «Морозово-Борковская средняя школа» Сапожковского муниципального района
- МБОУ «Горловская средняя общеобразовательная школа» Скопинского муниципального района

**ПОДГОТОВКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ**

Всероссийских проверочных работ

ЦЕЛЬ:

1. Обеспечение комплексного подхода к организации работы школы по подготовке обучающихся к ВПР во 2, 4, 5-6 классах.

2. Формирование базы данных по данной оценочной процедуре: потребности обучающихся, их учебные и психологические возможности и способности, методическое обеспечение подготовки к ВПР, психологическое обеспечение подготовки.

3. Обеспечение обучающихся и, их родителей и учителей своевременной информацией об организации и проведении оценочных процедур (ВПР).

Вид деятель ности	Мероприятия	Ответст венные
-------------------------	-------------	-------------------

**План мероприятий
по подготовке и проведению
Всероссийских проверочных работ
в 2018 – 2019 учебном году**

Включены в план проверок 2019 года

- МБОУ «Школа № 35» г. Рязани
- МБОУ «Школа № 20» г. Рязани
- МБОУ «Школа № 75» г. Рязани

Рекомендовано

- **Администрации образовательной организации:**
- Обратить особое внимание на условия проведения и объективность проверки работ ВПР в целях повышения объективности полученных данных;
- Проанализировать результаты ВПР на предмет соответствия реальной ситуации;
- Организовать деятельность педагогического коллектива по ликвидации пробелов в знаниях и умениях обучающихся;
- Создать условия и возможности для развития умений обучающихся, показавших высокие результаты.

Рекомендовано

- *Специалистам муниципальных методических служб:*
- Обратить внимание на школы, показавшие самые высокие и самые низкие результаты: провести работу по выяснению причин, оказать методическую помощь(при необходимости);
- Организовать деятельность районного (городского) методического объединения учителей русского языка, математики по разработке и освоению моделей ликвидации пробелов, выявленных в ходе ВПР;
- Провести (при наличии в плане) работу по русскому языку, математике в 6 классе в формате ВПР для уточнения достигнутых обучающимися результатов.