

**«Воспитатель дошкольного образования»**

<b>Наименование программы</b>	<b>Дополнительная профессиональная программа (профессиональная переподготовка) по специальности «Воспитатель дошкольного образования»</b>
<b>Кафедра, руководитель программы, контакты</b>	Кафедра дошкольного и начального образования Зав. каф. Нагаева Оксана Николаевна Тел. 44-49-02 доб. 245 e-mail: ndo.riro@mail.ru
<b>Аннотация</b>	<p>Содержание программы профессиональной переподготовки основывается на положениях Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учитывает требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и коррелируется с ФГОС ВПО по специальности 050100 – «Педагогическое образование».</p> <p>Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях разного вида.</p> <p>Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;</li> <li>– организация различных видов деятельности и общения детей;</li> <li>– организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;</li> <li>– взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения;</li> <li>– методическое обеспечение образовательного процесса.</li> </ul>
<b>Категории слушателей, на обучение которых рассчитана программа</b>	Лица, имеющие (получающие) высшее, среднее профессиональное образование.
<b>Цель и задачи программы</b>	Целью данной программы является формирование компетенций, необходимых для выполнения профессиональной педагогической деятельности воспитателя дошкольного образования.
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать <b>общими компетенциями</b>, включающими в себя способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</li> <li>– организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</li> <li>– осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>– использовать информационно-коммуникационные технологии для осуществления профессиональной деятельности и ее совершенствования;</li> <li>– ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса;</li> <li>– самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно</li> </ul>

планировать повышение квалификации;

- осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий;
- строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать **профессиональными компетенциями** соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

***1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие:***

- планирование мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;
- проведение режимных моментов в соответствии с возрастом;
- проведение мероприятий по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима;
- осуществление педагогического наблюдения за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременное информирование медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

***2. Организация различных видов деятельности и общения детей:***

- планирование различных видов деятельности и общения детей в течение дня;
- организация различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста;
- организация посильного труда и самообслуживания;
- организация общения детей;
- организация продуктивной деятельности дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование);
- организация и проведение праздников и развлечений для детей раннего и дошкольного возраста;
- анализ процесса и результатов организации различных видов деятельности и общения детей.

***3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования:***

- планирование занятий с детьми дошкольного возраста;
- проведение занятий с детьми дошкольного возраста;
- осуществление педагогического контроля, оценки процесса и результатов образования дошкольников;
- анализ и самоанализ занятий;
- ведение документации, обеспечивающей организацию занятий.

***4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения:***

- планирование работы с родителями;
- проведение индивидуальных консультаций по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;
- проведение родительских собраний, привлечение родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении;
- оценка и анализ результатов работы с родителями, коррекция процесса взаимодействия с ними;
- координация деятельности сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.

***5. Методическое обеспечение образовательного процесса:***

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка методических материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;</li> <li>– создание в группе предметно-развивающей среды;</li> <li>– систематизация и оценка педагогического опыта и образовательных технологий в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;</li> <li>– оформление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.</li> </ul>
<b>Разделы программы</b>	<p><b>Общепрофессиональные дисциплины (54 ч.):</b> государственная политика РФ в сфере образования, нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в ДОО, общая психология, общая педагогика, основы специальной педагогики и психологии, использование ИКТ в образовательном процессе.</p> <p><b>Специальные дисциплины (180ч.):</b> дошкольная педагогика, детская психология, анатомия и физиология ребенка раннего и дошкольного возраста, теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста, теория и методика развития речи детей дошкольного возраста, теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста, теория и методика развития математических представлений у детей дошкольного возраста, теория и методика развития детской изобразительной деятельности, теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста, теория и методика развития различных видов деятельности дошкольников.</p> <p><b>Дисциплины по выбору (8 ч.):</b> семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста, инклюзивное образование детей дошкольного возраста, использование высокотехнологического оборудования в образовательном процессе ДОО, проектная деятельность педагога дошкольного образования</p>
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Технологии, методы обучения</b>	Лекции, практические занятия, семинары, консультации, стажировки на базе образовательных организаций.
<b>Формы итоговой аттестации</b>	Защита выпускной аттестационной работы
<b>Нормативный срок освоения (нормативная трудоемкость) программы</b>	250 часов, 7 сессий.
<b>Режим обучения</b>	Длительность обучения: 7 месяцев (7 сессий)
<b>Документы для зачисления</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• паспорт (стр.2-5),</li> <li>• документ об образовании;</li> <li>• свидетельство о браке, если не совпадают фамилии в паспорте и дипломе.</li> </ul>
<b>Стоимость обучения</b>	18900 рублей (оплата возможна по 50%)