

УТВЕРЖДАЮ

Министр образования и
молодёжной политики
Рязанской области



О.С.Щетинкина

2 июля 2020 г.

ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

о школьной рабочей группе по наставничеству для общеобразовательной организации, переходящей в эффективный режим развития

Школьная рабочая группа по наставничеству (ШРГН) является профессиональным объединением, деятельность которого направлена на качественную реализацию региональной целевой модели наставничества на уровне общеобразовательной организации. ШРГН организации, переходящей в эффективный режим развития, организует работу с учётом принципов региональной управленческой модели перевода общеобразовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в эффективный режим.

ШРГН в своей деятельности руководствуется:

- приказом министерства образования и молодёжной политики Рязанской области от 30 июня 2020 года № 677 «О внедрении целевой модели наставничества в Рязанской области»;
- региональной управленческой моделью перевода общеобразовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в эффективный режим;
- школьной управленческой моделью перевода общеобразовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в эффективный режим в целях повышения качества образовательных результатов обучающихся, профессиональных компетенций педагогических работников.

ШРГН обеспечивает:

- реализацию школьной управленческой модели перевода общеобразовательной организации со стабильно низкими образовательными результатами и функционирующей в неблагоприятных социальных условиях в эффективный режим (сбор данных о качестве образования-анализ качества образования и выявление проблем-изучение и обсуждение эффективных педагогических практик-разработка рекомендаций совершенствования

образовательного процесса и формирование «дорожных карт»- оказание методической помощи-диагностика реализации мероприятий);

- реализацию мероприятий, направленных на внедрение в общеобразовательной организации целевой модели наставничества на уровнях: учитель-учитель; учитель-ученик; ученик-ученик; работодатель-ученик (от 15 до 19 лет);

- определение кураторов внедрения целевой модели наставничества в образовательной организации;

- внедрение программы наставничества до 31 декабря 2020 года;

- реализацию мероприятий, определённых «дорожной картой» перевода общеобразовательной организации (ОО) в эффективный режим развития;

- участие педагогического коллектива с августа 2020 года в вебинарах, организуемых в рамках реализации «дорожных карт» перевода ОО в эффективный режим развития, в заседаниях региональных предметных клубов в режиме удалённого доступа, в консультациях и других мероприятиях, организуемых ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» (РИРО), ОО шефами, в том числе по вопросам внедрения целевой модели наставничества в Рязанской области с учетом требований, установленных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом среди обучающихся»;

- организационную, методическую, информационную, экспертно-консультационную и просветительскую поддержку участников внедрения целевой модели наставничества;

- выработку предложений по совместному использованию инфраструктуры учреждений в целях внедрения целевой модели наставничества и повышения качества образовательных результатов и профессиональных компетенций;

- сбор, анализ, обобщение и внедрение лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов, разработанных на территории Рязанской области и других субъектов РФ, у ОО-шефов;

- разработку предложений по совершенствованию школьной, муниципальной и региональной системы внедрения целевой модели наставничества;

- взаимодействие организаций-партнёров, чья деятельность связана с образовательной, спортивной, культурной и досуговой деятельностью для привлечения к реализации наставнических программ образовательных организаций и реализации «дорожных карт» перевода ОО в эффективный режим развития;

- проведение и сбор результатов соответствующих мониторингов реализации программ наставничества в ОО;

- формирование базы наставников;

- проведение персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества;
- своевременное внесение в формы федерального статистического наблюдения данных о количестве участников программ наставничества;
- реализацию мер по дополнительному профессиональному образованию наставников и кураторов в различных форматах, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

В состав ШРГН могут входить заместитель директора по учебной работе; заместитель директора по воспитательной работе, школьные психологи, руководители школьных методических объединений.

Порядок работы ШРГН определяется планом работы в соответствии со школьными «дорожными картами», планами развития. Решения ШРГН рассматриваются на заседаниях и закрепляются протоколами, подписанными заместителем директора школы – руководителем группы.