

Внеклассное мероприятие «Здорово, когда на свете есть друзья»

Копенкина Наталья Юрьевна, воспитатель,
ОГБОУ «Полянская школа-интернат», Рязанская область,
Рязанский район, с. Поляны.

Аннотация:

Данное мероприятие предназначено для учеников 1–4 классов, так как именно в младшем школьном возрасте дети начинают активно осмысливать значение дружбы, учатся строить отношения со сверстниками и задумываются о том, какими качествами должен обладать настоящий друг. В этот период происходит интенсивное развитие личности ребенка, формируются основы его нравственных представлений, коммуникативных навыков и эмоциональной культуры. Именно поэтому особенно важно уделять внимание вопросам дружбы, взаимопомощи, уважения и умения понимать друг друга.

Тема дружбы является одной из наиболее актуальных для младшего школьного возраста. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) большое значение придается формированию у детей социально-эмоциональных компетенций. К ним относятся умение общаться, сотрудничать, проявлять сочувствие, поддерживать товарищей и конструктивно решать возникающие конфликты. Проведение подобных воспитательных мероприятий помогает детям осознавать важность дружеских отношений, учит их слушать друг друга, уважать мнение окружающих, а также формирует позитивный психологический климат в коллективе класса.

Народная мудрость гласит: «Дружба — это самое ценное сокровище». Действительно, дружеские отношения играют важную роль в жизни каждого человека. Для ребенка дружба становится одним из первых значимых социальных опытов вне семьи. В процессе общения со сверстниками дети учатся взаимодействовать, договариваться, проявлять заботу и поддержку. Межличностное общение является необходимым условием полноценного развития личности, так как именно в общении формируются нравственные качества, развивается эмоциональная сфера и появляется чувство принадлежности к коллективу.

Дружба обогащает внутренний мир ребенка, способствует расширению его интересов и жизненного опыта. Общаясь с друзьями, дети учатся сопереживать, радоваться успехам других, поддерживать товарища в трудную минуту. У них возникает естественное желание помогать друг другу, делиться своими мыслями, чувствами и впечатлениями. Совместные игры, учебная деятельность и творческие занятия укрепляют дружеские связи и помогают детям лучше понимать друг друга.

Актуальность данной темы также обусловлена современными условиями развития общества. В последние годы общение детей во многом переместилось в виртуальное пространство: социальные сети, мессенджеры, онлайн-игры и различные интернет-платформы. С одной стороны, виртуальное общение предоставляет возможность поддерживать контакт с людьми, находящимися на большом расстоянии. Однако вместе с этим возникает и определенная проблема: снижается уровень живого, эмоционального общения между детьми. Виртуальное взаимодействие не может полностью заменить личные встречи, совместные игры и непосредственный обмен эмоциями.

В результате у некоторых детей формируется искаженное представление о дружбе. Иногда количество подписчиков или друзей в социальных сетях начинает восприниматься как показатель настоящих дружеских отношений. При этом дети могут испытывать трудности в реальном общении: им становится сложнее выражать свои чувства, понимать эмоции других людей, договариваться и решать конфликтные ситуации.

Таким образом, происходит постепенная подмена живого общения виртуальным, что может негативно сказаться на формировании коммуникативных навыков и понимании истинной ценности дружбы. Именно поэтому особенно важно создавать условия для обсуждения данной темы с младшими школьниками, помогать им осознавать смысл настоящих дружеских отношений, учить их быть внимательными, добрыми и отзывчивыми по отношению к окружающим.

Проведение мероприятий, посвященных теме дружбы, способствует развитию у детей таких качеств, как доброжелательность, взаимоуважение, терпимость и ответственность за свои поступки. В ходе бесед, игр и совместных заданий учащиеся учатся лучше понимать друг друга, находить общие интересы, поддерживать товарищей и ценить дружбу как одну из важнейших человеческих ценностей.

Такие занятия помогают формировать благоприятную атмосферу в классе, укрепляют коллектив и способствуют гармоничному развитию личности каждого ребенка.

Цель мероприятия:

Формирование у детей представления о настоящей дружбе и её значении в жизни человека.

Задачи:

Обучающие:

- расширить представления учащихся о дружбе;
- познакомить детей с качествами настоящего друга.

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение друг к другу;

– формировать культуру общения и взаимопомощи.

Развивающие:

– развивать коммуникативные навыки;

– способствовать сплочению детского коллектива.

Ожидаемые результаты:

После проведения мероприятия дети:

– смогут назвать 3–4 качества настоящего друга;

– смогут привести пример дружеского поступка из своей жизни или сказки;

– в ходе игры «Остров дружбы» продемонстрируют готовность помогать товарищам;

– создадут коллективную работу «Дерево дружбы», отражающую правила дружбы.

Оборудование:

Ватман с изображением Земли, цветные бумажные ладошки, карточки со словами, карточки с пословицами, музыкальное сопровождение, ноутбук, проектор.

Ход мероприятия

Ведущий:

- Здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались вместе, чтобы поговорить об очень важном и тёплом слове. Но сначала давайте подарим друг другу хорошее настроение. Посмотрите на соседа справа, улыбнитесь ему и пожелайте мысленно что-нибудь хорошее.

(Дети улыбаются друг другу.)

Упражнение «Смайлик настроения».

В начале занятия детям предлагается выбрать карточку-смайлик, которая соответствует их настроению (весёлый, спокойный, грустный).

Несколько желающих могут коротко объяснить свой выбор. В конце мероприятия упражнение повторяется, чтобы определить, изменилось ли настроение после общения и игр.

Ведущий:

- Когда люди улыбаются друг другу, общаться становится легче и приятнее. А теперь попробуйте отгадать загадку.

- Это слово означает доверие, поддержку и взаимную помощь. С этим чувством люди делятся радостью и преодолевают трудности вместе. Как вы думаете, о чём идёт речь?

Дети:

- О дружбе!

Ведущий:

- Правильно! Сегодня мы поговорим о дружбе и о том, каким должен быть настоящий друг.

Беседа «Какой он – настоящий друг?»

Ведущий задаёт детям вопросы:

– Как вы понимаете слово «дружба»? Попробуйте закончить фразу: «Друг — это тот, кто...»

– Зачем человеку нужны друзья? Закончите фразу: «Когда у меня есть друг, я чувствую...»

– Какие качества должны быть у настоящего друга?

Ответы детей обсуждаются. Ведущий записывает качества на доске (доброта, честность, помощь, верность, поддержка).

Ведущий:

- Настоящий друг всегда готов прийти на помощь, поддержать в трудную минуту и разделить радость. С друзьями легче учиться, играть и просто проводить время.

Игра «Продолжи пословицу».

Ролевая мини-игра.

После обсуждения пословиц детям предлагается разыграть небольшие ситуации:

– «Как помирить поссорившихся друзей»;

– «Как предложить дружбу новому ученику»;

– «Как поддержать друга, если ему грустно».

После каждой сценки дети обсуждают, какие слова и поступки помогают сохранить дружбу.

Детям предлагаются карточки с началом пословиц.

Например:

«Старый друг ...» (лучше новых двух)

«Друзья познаются ...» (в беде)

«Не имей сто рублей ...» (а имей сто друзей)

После завершения игры ведущий предлагает детям объяснить смысл пословиц и привести пример из жизни или сказки, где эта мысль подтверждается и чем эта пословица полезна в дружбе.

Игра «Остров дружбы».

(Адаптация для детей с ОВЗ).

Если среди участников есть дети с ограниченной подвижностью, игру можно изменить: участники держат общий большой мяч или обруч, символизируя поддержку друг друга.

Для детей с нарушениями слуха инструкции дополнительно показываются жестами или карточками.

На полу обозначается круг — «остров» (можно использовать мягкую ленту или канат).

Сначала на острове помещаются все участники. Затем ведущий постепенно уменьшает круг.

Задача детей — удержаться внутри круга, помогая друг другу и поддерживая товарищей.

Правило безопасности: нельзя толкаться. Если кто-то выходит за границу круга, команда начинает игру заново и старается помочь товарищу.

- Удалось ли вам справиться с заданием? Почему?

(Дети отвечают: потому что помогали друг другу.)

Творческое задание «Дерево дружбы».

Создание «Кодекса дружбы» класса.

После выполнения задания педагог предлагает объединить придуманные правила и оформить их на отдельном плакате – «Кодекс дружбы».

Этот плакат можно разместить в классе и периодически возвращаться к его правилам.

Дети делятся на небольшие группы.

Каждая группа придумывает 3–4 правила дружбы (например: помогать, поддерживать, не обижать, делиться).

После этого дети записывают правила на бумажных ладошках, обмениваются ими, чтобы другая группа могла ознакомиться с правилами других ребят, а потом прикрепляют их к ватману, создавая коллективное «Дерево дружбы».

Игра «Объятия».

Под музыку дети свободно двигаются по залу.

Когда музыка останавливается, участники объединяются в пары и дружески обнимаются.

Ведущий:

- Объятия помогают людям почувствовать поддержку и тепло.

Заключительная беседа

Мини-проект «Неделя добрых дел».

Педагог предлагает детям попробовать выполнять небольшие добрые поступки в течение недели:

- помочь однокласснику;
- сказать кому-то комплимент;
- поддержать друга;
- сделать доброе дело для класса;
- поблагодарить товарища за помощь.

На следующей встрече дети могут рассказать, какие добрые дела они сделали.

Рефлексия

Ведущий предлагает детям выбрать цветную фишку: зелёная — я понял, как быть хорошим другом; жёлтая — у меня есть вопросы; красная — мне было трудно.

Дети кратко объясняют свой выбор.

- Каким должен быть настоящий друг?
- Что нужно делать, чтобы сохранить дружбу?
- Почему важно помогать друг другу?

Ответы обсуждаются.

Ведущий:

- Дружба делает нашу жизнь ярче и радостнее. Когда рядом есть друзья, нам легче справляться с трудностями и радоваться успехам. Берегите своих друзей и сами старайтесь быть хорошими друзьями.

Ведущий:

Как хорошо, что дружба есть на свете,
Она, как воздух, нам с тобой нужна.
Так пусть шагает дружба по планете,
Пускай, как солнце, светит нам она.

Домашнее задание (по желанию).

- нарисовать «Портрет друга»;
- написать короткую историю о дружбе из своей жизни.

Интернет-источники:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400807193/> (дата обращения: 27.03.2026).
2. Сухомлинский В. А. Сердце отдаю детям [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://little.com.ru/media/files/1460702288-526.pdf> (дата обращения: 27.03.2026).
3. Божович Л. И. Личность и её формирование в детском возрасте [Электронный ресурс]. — Москва: Просвещение, 2008. — Режим доступа: http://elib.old.gnpbu.ru/textpage/download/html/?book=bozhovich_lichnost-i-ee-formirovanie_2008 (дата обращения: 27.03.2026).
4. Щуркова Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога [Электронный ресурс]. — Москва: Юрайт, 2018. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/pedagogika-vospitatelnaya-deyatelnost-pedagoga-598729> (дата обращения: 27.03.2026).
5. Степанов Е. Н. Воспитательная система школы: теория и практика [Электронный ресурс]. — Москва: Просвещение, 2017. — Режим доступа:

<https://cyberleninka.ru/article/n/vospitatelnaya-deyatelnost-klassnogo-rukovoditelya-sovremennaya-model> (дата обращения: 27.03.2026).

6. Игровые технологии в работе с младшими школьниками [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://nsportal.ru> (дата обращения: 27.03.2026).
7. Методические разработки классных часов для начальной школы [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://infourok.ru> (дата обращения: 27.03.2026).