«Занимательная математика»

Внеклассное мероприятие

Форма проведения: «Групповой турнир»

Возраст: учащиеся 1 класса

Автор: Тамленова Татьяна Борисовна, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Столпянская средняя школа» муниципального образования - Старожиловский муниципальный район Рязанской области.

Цель: Познакомить с решением логических задач.

Задачи:

1. Создать условие для развития логического мышления, интеллектуальных способностей.
2. Создать условие для формирования у детей интереса к решению нестандартных задач.
3. Предоставить возможность для демонстрации учащимися своих способностей.

Время: 30 минут

Возраст: 1 класс

Оборудование: заранее распечатанные карточки с заданиями для каждой группы детей, интерактивный комплекс для демонстрации эталона.

Ход мероприятия

1. Вступительное слово учителя.

- Сегодня мы проводим групповой турнир для знатоков математики.

- Разбейтесь, пожалуйста, на группы по три человека (произвольно).

- Располагайтесь за столами.

Сообщение условий турнира.

- Послушайте условия нашего турнира.

а) Выполнение заданий;

Каждая группа получит карточки с заданиями. По команде «начали» приступайте к работе. На выполнение задания отводится пять минут. По команде «стоп» работа прекращается.

б) Проверка по эталону;

На интерактивной доске появляется эталон.

Вам необходимо сравнить ваше решение с эталоном.

На проверку даётся две минуты.

в) Работа над ошибками.

Представитель от каждой группы докладывает о том, какие ошибки были допущены.

1. Затем карточки сдаются учителю.
2. Аналогично проводится работа над всеми заданиями.
3. Подведение итогов.

Учитель и представители от каждой команды подсчитывают результаты.

Учитель объявляет результаты.

Побеждает та группа, у которой больше всего заданий соответствует эталону.

- Вы познакомились с условиями турнира. Можно начинать. Желаю удачи!

**Приложение. Конкурсные задания.**

**1 задание. Латинские квадраты.**

- Впиши в свободные клетки цифры 0,1,2, так чтобы сумма чисел в каждом горизонтальном, вертикальном и трёхклеточном диагональном ряду была равна трём.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  | 0 |

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | 0 | 1 |
| 0 | 1 | 2 |
| 1 | 2 | 0 |

Заполни пустые клетки латинского квадрата однозначными чётными числами таким образом, чтобы ни в одном горизонтальном, вертикальном и четырёхклеточном диагональном ряду не оказалось одинаковых цифр.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 2 |
|  |  |  |  |
|  |  | 6 |  |
|  |  |  | 4 |

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | 6 | 4 | 2 |
| 4 | 2 | 8 | 6 |
| 2 | 4 | 6 | 8 |
| 6 | 8 | 2 | 4 |

В пустые клетки впиши подходящие числа от 1 до 9 так, чтобы 3 примера на сложение по горизонтали и 3 примера на сложение по вертикали были решены.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | + | 6 | = |  |
| + |  | + |  | + |
|  | + |  | = |  |
| = |  | = |  | = |
|  | + |  | = |  |

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | + | 6 | = | 7 |
| + |  | + |  | + |
| 1 | + | 1 | = | 2 |
| = |  | = |  | = |
| 2 | + | 7 | = | 9 |

В пустые клетки впиши подходящие цифры от 1 до 9 так, чтобы 3 примера на вычитание по горизонтали и 3примера на сложение по вертикали были решены.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | - |  | = |  |
| + |  | + |  | + |
|  | - | 6 | = |  |
| = |  | = |  | = |
|  | - |  | = |  |

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | - | 1 | = | 1 |
| + |  | + |  | + |
| 7 | - | 6 | = | 1 |
| = |  | = |  | = |
| 9 | - | 7 | = | 2 |

**2 задание.** **Числовые горизонтали с пустыми клетками.**

**Задачи с дополнительными условиями.**

В задаче нет одинаковых цифр

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | + | 8 | = |  |

Ответ: 1+8=9

Все числа одинаковые

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | + |  | = |  |

Ответ: 0+0=0

Первое слагаемое меньше второго

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | = |  |

Ответ: 0+2=2

В пустых клетках только единицы и двойки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | = |  |

Ответ: 1+1=2

Все числа больше 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | + |  | + |  | = |  |

Ответ: 3+3+3=9

Цифры от 1 до 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | + |  | + |  | = |  |

Ответ: 1+1+1=3

Вычитаемое и разность не равны 0

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | - |  | = |  |

Ответ: 2-1=1

Здесь нет цифр 1 и 2. Во всех клетках разные числа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | - | 6 | = |  |

Ответ: 9-6=3

Во всех трёх пустых клетках – одинаковые цифры.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | - |  | = |  |

Ответ: 0-0=0

Ни в одной из клеток нет числа 0.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | - | 7 | - |  | = |  |

Ответ: 9-7-1=1

Все числа больше 2.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | - |  | - |  | = |  |

Ответ: 9-3-3=3

Литература:

1. И. Г. Сухин. Занимательные материалы: Начальная школа.- Москва. Вако,2005.- 224 с.- (Мастерская учителя).