Областное государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение «Рязанский технологический колледж»

Рабочая программа

учебной дисциплины

**ОП.13 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ**

по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

2019 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на заседании ЦМК информационных технологи  протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от « \_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Б. Щенева |  | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Чекурова  « \_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. |

Разработчик:

Еремина Майя Викторовна, преподаватель высшей квалификационной   
категории ОГБПОУ «РТК»

Рецензенты:

C. А. Бубнов, к. ф-м. н., доцент кафедры ВПМ РГРТУ

Р.А. Нижегородцева, преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ «РТК

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 1. условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 10 |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 12 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНы «Информационные системы в экономике»**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные системы в экономике» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 №804.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу (ОП.13).

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* эффективно использовать инструментальные возможности системы «1С: Предприятие»;
* настраивать систему «1С: Предприятие» под конкретную специфику учета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* основы бухгалтерского учета;
* состав и структуру пакета «1С»;
* основные возможности системы «1С: Предприятие»;
* характеристику и особенности встроенного языка «1С».

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **132** |
| **Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** |  |
| **всего:** | **88** |
| лекции | 44 |
| практические занятия | 44 |
| резерв учебного времени | 4 |
| аттестация по итогам семестра в форме дифференцированного зачета | 2 |
| **Самостоятельная работа студентов (всего)** | 44 |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные системы в экономике»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание** | | **Объем часов** |
| Тема 1. Основы бухгалтерского учета | 1 | Предмет и методы бухгалтерского учета. *Л* | 2 |
| 2 | Группировка средств организации по видам и источникам образования. *ПЗ* | 2 |
| 3 | Бухгалтерский баланс. *Л* | 2 |
| 4 | Составление баланса. *ПЗ* | 2 |
| 5 | Типы хозяйственных операций. *Л* | 2 |
| 6 | Система счетов. *Л* | 2 |
| 7 | План счетов. *Л* | 2 |
| 8 | Подсчет оборотов и остатков по счетам. *ПЗ* | 2 |
| *Самостоятельная работа:* Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите.  Решение задач по теме «Составление бухгалтерской проводки».  Подготовка к опросу по темам «Бухгалтерский баланс», «Типы хозяйственных операций», «Система счетов». | | *10* |
| Тема 2.  Система «1С: Предприятие» | 9 | Общие сведения о системе «1С: Предприятие». *Л* | 2 |
| 10 | Средства разработки конфигурации. *Л* | 2 |
| 11 | Функционирование системы. *Л* | 2 |
| *Самостоятельная работа:* Подготовка к письменному опросу по теме «Общие сведения о системе «1С: Предприятие». | | *2* |
| Тема 3.  Работа в режиме «Конфигуратор» | 12 | Представление об объектах системы. *Л* | 2 |
| 13 | Редактирование объекта конфигурации. *Л* | 2 |
| 14 | Виды модулей*. Л* | 2 |
| 15 | Конструкторы. *Л* | 2 |
| 16 | Редакторы. *Л* | 2 |
| 17 | Создание макета. *Л* | 2 |
| 18 | Создание и настройка конфигурации. *ПЗ* | 2 |
| *Самостоятельная работа:* Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите.  Подготовка конспекта по теме: «Типизированные и типообразующие объекты».  Подготовка к письменному опросу по теме «Конфигуратор» | | *4* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание** | | **Объем часов** |
| Тема 4.  Основные объекты конфигурации | 19 | Константы и справочники. *Л* | 2 |
| 20 | Создание констант и справочников. *ПЗ* | 2 |
| 21 | Документы и их свойства. *Л* | 2 |
| 22 | Создание документа «Поступление товара». *ПЗ* | 2 |
| 23 | Создание документа «Заказ». *ПЗ* | 2 |
| 24 | Создание документа «Счет». *ПЗ* | 2 |
| 25 | Создание печатной формы документа «Счет». *ПЗ* | 2 |
| 26 | Создание документа «Расходная накладная». *ПЗ* | 2 |
| 27 | Настройка журналов. *ПЗ* | 2 |
| 28 | Планы счетов. Регистры. *Л* | 2 |
| 29 | Создание плана видов характеристик. *ПЗ* | 2 |
| 30 | Настройка плана счетов. *ПЗ* | 2 |
| 31 | Формирование регистра бухгалтерии. *ПЗ* | 2 |
| 32 | Настройка документов для формирования проводок. *ПЗ* | 2 |
| 33 | Формирование регистра накопления. *ПЗ* | 2 |
| 34 | Настройка процедуры проведения документов. *ПЗ* | 2 |
| 35 | Отчеты и обработки. *Л* | 2 |
| 36 | Создание отчетов. *ПЗ* | 2 |
| 37 | Создание пользовательского интерфейса. *ПЗ* | 2 |
| 38 | Создание набора прав ролей. *ПЗ* | 2 |
| *Самостоятельная работа:* Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите.  Подготовка конспекта по темам: «Подключение к базе печатных документов», «Проведение документа по нескольким регистрам», «Использование в 1С внешних баз данных». | | *26* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание** | | **Объем часов** |
| Тема 5.  Краткая характеристика встроенного языка | 39 | Формат описания элементов языка. *Л* | 2 |
| 40 | Формат и структура программного модуля. *Л* | 2 |
| 41 | Создание программного кода в модуле приложения*. ПЗ* | 2 |
| *Самостоятельная работа:* Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите.  Подготовка конспекта по темам «Извлечение информации с помощью запросов»,) «Синтаксис – помощник». | | *2* |
|  | *Резерв учебного времени* | | 4 |
|  | *Самостоятельная работа студентов* | | 44 |
|  | *Итоговый контроль: Дифференцированный зачет* | | 2 |
| **Объем образовательной программы:** | | | **132** |

1. **условия реализации программы УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета программирования и баз данных, лабораторий информационных систем, компьютерных сетей.

*Оборудование учебного кабинета:*

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* учебно-методический комплекс.

*Технические средства обучения:*

* персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* проекционная аппаратура, управляемая компьютером;
* комплект методический указаний для выполнения практических заданий по дисциплине;
* презентационный материал.

*Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:*

* посадочные места по количеству учащихся, причем каждое рабочее место оборудовано персональным компьютером (компьютеры объединены в локальную сеть);
* рабочее место преподавателя;
* доска;
* интерактивная доска;
* проектор.
  1. **Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основные источники:**

1. Ажеронок В.А., Островерх А.В., Радченко М.Г., Хрусталева Е.Ю. Разработка интерфейса прикладных решений на платформе «1С: Предприятие 8». – М.: 1С-Паблишинг, 2018. – 902 с.
2. Габец А.П., Козырев Д.В., Кухлевский Д.С., Хрусталева Е.Ю. Реализация прикладных задач в системе «1С: Предприятие 8.2». – М.: 1С-Паблишинг, 2015. – 714 с.
3. Гончаров Д.И., Хрусталева Е.Ю. Технологии интеграции «1С: Предприятия 8.2». – М.: 1С-Паблишинг, 2017. – 358 с.
4. Кашаев С.М. Программирование в 1С: Предприятие 8.3. – СПб.: Питер, 2015. – 304 с.
5. Ощенко И.А. Азбука программирования в 1С. Предприятие 8.3. – БХВ-Петербург, 2015. – 288 с.
6. Радченко М.Г. 1С: Предприятие 8.2. Коротко о главном. Новые возможности версии 8.2. – М.: 1С-Паблишинг, 2017. – 416 с.
7. Радченко М.Г. 1С: Программирование для начинающих. Детям и родителям, менеджерам и руководителям. Разработка в системе «1С: Предприятие 8.3». – М.: 1С-Паблишинг, 2017. – 780 с.
8. Радченко М.Г., Хрусталева Е.Ю. 1C: Предприятие 8.3. Практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы. – М.: 1С-Паблишинг, 2018. – 965 с.
9. Радченко М.Г., Хрусталева Е.Ю. Инструменты для создания тиражируемых приложений «1С: Предприятия 8.2». – М.: 1С-Паблишинг, 2017. – 194 с.
10. Хрусталева Е.Ю. Язык запросов «1С: Предприятия 8». – М.: 1С-Паблишинг, 2017. – 369 с.

**Дополнительные источники:**

1. Гончаров Д.И., Хрусталева Е.Ю. Решение специальных прикладных задач в «1С: Предприятии 8.2». – М.: 1С-Паблишинг, 2017. – 300 с.
2. Захаров И.В., Калачева О.Н. Бухгалтерский учет и анализ. Учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 423 с.
3. Радченко М.Г., Хрусталева Е.Ю. Архитектура и работа с данными «1С: Предприятия 8.2». – М.: 1С-Паблишинг, 2017. – 268 с.
4. Рыбалка В.В. Hello, 1C. Пример быстрой разработки приложений на платформе 1С: Предприятие 8.3. – М.: ООО «1С-Паблишинг», 2015. – 233 с.
5. Хрусталева Е.Ю. Разработка сложных отчетов в «1С: Предприятии 8.2». Система компоновки данных. – М.: 1С-Паблишинг, 2017. – 485 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. 1С: Предприятие 8 [Офиц. сайт]. URL: [http://v8.1c.ru](http://v8.1c.ru/) (дата обращения: 2.08.2019).
2. 1С-PRO – Форум по 1С [Форум]. URL: [http://www.1c-pro.ru](http://www.1c-pro.ru/) (дата обращения: 2.08.2019).
3. Manual 1C: Самоучитель и статьи по 1С [Электронный ресурс]. URL: [http://manual1c.ru](http://manual1c.ru/) (дата обращения: 2.08.2019).
4. Иллюстрированный самоучитель по языку 1С [Электронный ресурс]. URL: <http://samoychiteli.ru/document39063.html> (дата обращения: 2.08.2019).
5. Обучение языку программированию 1С 8.3 [Электронный ресурс]. URL: http://1ceasy.ru (дата обращения: 20.05.2019).
6. Профессиональные курсы для специалистов по внедрению 1С [Электронный ресурс]. URL: [https://курсы-по-1с.рф/программирование-в-1с8-за-21-день/все-материалы](https://xn----1-bedvffifm4g.xn--p1ai/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B2-1%D1%818-%D0%B7%D0%B0-21-%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C/%D0%B2%D1%81%D0%B5-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B/) (дата обращения: 20.05.2019).
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Офиц. сайт]. URL: [http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/) (дата обращения: 2.08.2019).

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, практических занятий и лекций, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Критерии оценки** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ***Уметь:*** | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. |  |
| эффективно использовать инструментальные возможности системы | Практическая работа. |
| настраивать систему «1С: Предприятие» под конкретную специфику учета | Практическая работа. |
| ***Знать:*** |  |
| основы бухгалтерского учета | Устный и письменный опрос, подготовка конспектов. |
| состав и структуру пакета | Устный и письменный опрос, подготовка конспектов |
| основные возможности системы «1С: Предприятие» | Устный и письменный опрос, подготовка конспектов. |
| характеристику и особенности встроенного языка | Устный и письменный опрос, подготовка конспектов. |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Критерии оценки** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Итоговый контроль освоения дисциплины |  | Дифференцированный зачет |