**Автор:** Портнова Татьяна Петровна, Гавердовская Галина Вячеславовна, Ларина Ирина Алексеевна воспитатели МБДОУ «Детский сад №48» «Рябинка» г. Рязань

**Актуальность:**

Забота о сохранности детской жизни – важнейшая задача детского дошкольной организации семьи и государства. Участившиеся случаи гибели детей на пожарах и анализ причин их возникновения убеждают в организации систематической работы с детьми и родителями по вопросу пожарной безопасности.

Статистические данные «говорят» – на тысячу пожаров сто вспыхивают по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия. К сожалению, большинство детей не знают, что им нужно делать и как себя вести во время пожара, чтобы уцелеть. В чрезвычайных ситуациях детям свойственна пассивно-оборонительная реакция: от страха прятаться в укромном уголке, вместо того, чтобы быстро покинуть опасное место или позвать на помощь.

Только систематическая и планомерная работа в тесном контакте с семьей поможет сформировать у дошкольников прочные знания и умения о правилах пожарной безопасности.

Список использованной литературы:

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л.Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПБ.: “ДЕТСТВО ПРЕСС”, 2014. - 144 с.
2. Петухова Е.Н. Неделя пожарной безопасности в ДОУ. //Дошкольная педагогика. – 2009 - №1
3. Пикулаева Н.А.//Дошкольное воспитание. – 2007 - №4
4. Шорыгина Т.А. Основы безопасности для детей 5 – 8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016. - 64 с.
5. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: ТЦ Сфера, 2017. - 80 с.
6. Шорыгина Т.А. Беседы о бытовых электроприборах. - М.: ТЦ Сфера, 2019. - 64 с.

**Автор:** Портнова Татьяна Петровна, Гавердовская Галина Вячеславовна, Ларина Ирина Алексеевна, воспитатели МБДОУ «Детский сад №48» «Рябинка» г. Рязань

**План-конспект НОД по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста «Злой и добрый огонь».**

**Цель:**

* + Организовать образовательную деятельность детей, направленную на усвоение знаний о правилах пожарной безопасности.

**Задачи:**

1. Закрепить у детей понятие пожарная безопасность, убедить в необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.
2. Формировать у детей навык осторожного обращения с огнем и понимания необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.
3. Расширить и обогащать знания детей о последствиях неосторожного обращения с огнем, с электробытовыми приборами, с огнем в природе.

Формировать у детей навыки действия в случае пожара, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации.

1. Организовать практическую деятельность детей через рисование.
2. Воспитывать ответственность за себя и за жизнь окружающих, воспитывать уважение к опасной профессии пожарного.

**Материал:** Иллюстрации с действиями при возникновении пожара и уничтожения огня, картинка пожарного; макет пожарной машины, подборка художественной литературы.

**Предварительная работа:**

* *Чтение:*

С.Михалков «Дядя Степа», Л.Н.Толстой «Пожарные собаки»,

В.Драгунский «Пожар во флигеле», С.Я. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», К. Паустовский «Заячьи лапы», Б.Житков «Пожар»,
З.Шефнер «Лесной пожар», Г.Х.Андерсен «[Девочка со спичками](https://www.google.com/url?q=http://vseskazki.su/avtorskie-skazki/skazki-gansa-hristiana-andersena/devochka-so-spichkami.html&sa=D&ust=1457885733729000&usg=AFQjCNGEYXqG02NtFKCbvSVJxhXJq1_4Mg)». Загадывание загадок.

* *Беседы:* «Огонь – наш друг или враг?», «Спички детям – не игрушка».
* *Организация выставки*: «Правила пожарной безопасности», рисование по стихотворению С.Я.Маршака «Пожар», лепка «Отважные пожарные».
* *Исследовательская деятельность*: «огонь дышит», «пожары загрязняют воздух» (опыты).

**Ход НОД:**

1. **Мотивационный этап:**

Воспитатель в костюме пожарного:

- Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Кто я? Верно, я пожарный.

- Я хочу загадать вам загадку:

Я могу защитить.
Я могу осветить.
Я могу накормить.
И согреть я могу.
Я - помощник вам, друг, безотказный слуга,
Но не злите меня понапрасну.
Ведь тогда превращаюсь я в злого врага,
С беспощадною силой ужасной.
 (Огонь)

**Пожарный:**Верно - это огонь!

**2. Ориентировочный этап**

Огонь играет очень важную роль в жизни людей. Наши древние предки разными способами добывали огонь. Люди с давних времен берегли его в своём очаге, огонь - это жизнь.

**Пожарный**: Ребята, а как вы думаете, где и как можно использовать огонь? Ответы. (огонь приводит в движение самолёты, корабли, ракеты и космических корабли. На огне человек научился готовить пищу. Огонь нас согревает и т.д.). Огонь друг человека, если использовать его разумно и бережно. Однако, огонь таит в себе и опасность. Поэтому, когда люди не осторожны с огнём, он может превратиться в злейшего врага.

Ребята, помните о том,
Что нельзя шутить с огнём
Кто с огнём неосторожен
У того пожар возможен.

**Пожарный:** Народ сочинил много пословиц об огне:

- Огонь хороший слуга, но плохой хозяин

- Человек без огня не живет ни единого дня

- Человеку друг огонь, только зря его не тронь

- Запомнить твердо нужно нам – пожар не возникает сам

 - Ребята, огонь наш друг. Но когда мы не осторожны с огнем, он становится нашим врагом. Огонь уничтожал леса, города и деревни. В огне погибали люди, животные, он не щадил никого и ничего.

Я- огонь! Я – друг ребят.
Но когда со мной шалят,
Становлюсь тогда врагом
И сжигаю все кругом!

**Пожарный:** Ребята, а как вы думаете, как может возникнуть пожар? (Ответы детей). (Оставленный без присмотра электрический утюг, фен, обогреватель, газ, спички у детей, не затушенный костер и т.д.)

Ребята! Надо знать, что с огнем шутить опасно.

**Пожарный**: И, так, ребята!!! Чтобы не случился пожар,

мы должны знать правила пожарной безопасности. Правила эти очень важные. Правила эти касаются каждого!

- Чтобы в Ваш дом не пришла беда,

Будьте с огнём осторожны всегда.

- Спички не тронь, в спичках — огонь!

- Чтоб не стал твоим врагом,

Будь осторожен с утюгом!

- Дым увидел, не зевай!

Скорей пожарных вызывай!

- А теперь скажем все дружно:

**Пусть помнит каждый гражданин**

**Пожарный номер «01», «101».**

**Физкультминутка**

**Пожарный:** Ребята, а сейчас поиграем в игру «Не ошибись». Я буду называть слова, а вы, услышав слово, которое имеет отношение к пожару, должны присесть. Будьте внимательны. (осень, **пожарный**, стол, ковер, **огнетушитель, маска, пожарная машина**, книга, **спички,** дерево, **тушит, огонь, лестница**, альбом**, ноль один, сирена**, учитель, **вода,** снег т.д.). Хорошо. Молодцы.

**3.Исполнительский этап:**

**Пожарный:**

Ребята, а сейчас я вам предлагаю подойти к доске и выстроить цепочку действий при возникновении пожара. (Дети выкладывают карточки и рассказывают об изображённых на них действиях).

-сообщить по телефону «01», «101» о пожаре;

- эвакуация людей;

- тушение пожара взрослыми до приезда пожарных, если это не опасно;

- встреча пожарных;

- работа пожарных. Хорошо. Молодцы. Справились с задачей.

**Пожарный:** Пожар возникает неожиданно, ребята, а кто же приходит к нам на помощь? (Ответы)

**Пожарный**: Ребята, а какими должны быть пожарные?

(Сильными, отважными, смелыми, мужественными, быстрыми, умелыми, спортивными, ловкими и т.д.)

**Пожарный**: Ребята, я вам предлагаю присесть за столы и на листах изобразить «Добрый и злой огонь». Давайте подумаем и скажем, когда он добрый? (ответы). А когда бывает злым? (ответы детей). Очень хочется, чтоб огонь всегда был добрым. (Дети работают).

**4. Рефлексивный этап**

**Пожарный:** - Что вам понравилось на занятии?

- Что нового и интересного вы узнали?

 (Ответы детей)

**Пожарный:** Ребята, мне очень понравились ваши рисунки, вы хорошо поработали, я предлагаю вам создать выставку.

**5. Перспективный этап**

**Пожарный:** Ребята, с кем вы можете поделиться своими знаниями? Что же необходимо знать и помнить, чтобы не возник пожар? (ответы детей). Ребята, важно знать и помнить, если не соблюдать правила пожарной безопасности, то возникают пожары, а это - беда.

