

**Конспект занятия по теме: «Птицы родного края»**  
для воспитанников с интеллектуальными нарушениями  
старшего школьного возраста (10-12 класс)

Плотникова Маргарита Васильевна воспитатель  
ОГБОУ «Школа-интернат «Вера»», г. Рязань.

**Аннотация:**

*«Так и живут бок о бок птицы и люди, часто не обращая внимания друг на друга, иногда ссорясь, иногда радуясь друг другу как члены одной большой семьи. Кто из них кому больше нужен - человек птицам или птицы человеку? Но выживет ли человек, если на Земле не останется птиц?»*  
(Э.Н.Голованова)

Идея приобщения человека к природе, к её познанию имеет глубокие корни в педагогической науке. Выдающиеся мыслители и педагоги прошлого, такие как Ж.Ж. Руссо, Я. А. Коменский [5] видели в природе могучий источник знаний, средство для развития ума, чувств и воли. Взаимоотношение человека с природой и её обитателями - актуальный вопрос современности. Оно осуществило при наличии в каждом ребёнке достаточного уровня экологической культуры, экологического сознания, формирование которых начинается с раннего детства и до старшего школьного возраста.

Горожане имеют весьма ограниченные возможности общения с природой, поэтому одной из важных задач работы по экологическому воспитанию я считаю знакомство детей с природными объектами ближайшего окружения.

Птиц мы чаще всего видим в наших городах, парках и лесах. Пернатые живут бок о бок с нами и радуют нас своим пением и красочным нарядом. По птицам мы можем судить о состоянии природы вокруг нас. Птицы чувствительны к загрязнению окружающей среды. Пернатые словно предупреждают нас об опасности, которая грозит людям из-за варварского отношения к природе. И задача педагога - развить в детях искренний интерес, восторг, доброе и бережное отношение, благодарность к живому миру природы.

Занятие по экологическому воспитанию разработано для воспитанников с интеллектуальными нарушениями.

**Цель:** формирование знаний о перелетных и зимующих птицах родного края у воспитанников с интеллектуальными нарушениями, РАС через использование информационно-коммуникационных технологий.

**Задачи:**

*Образовательные:* способствовать развитию знаний о зимующих и перелётных птицах, как их жизнь связана с сезонными изменениями в природе, чем питаются, какую пользу приносят природе. Закрепить название птиц, их особенности, умение различать по внешнему виду, пению.

*Коррекционные:* способствовать коррекции психических функций – памяти, внимания, мышления, развитию речи и коммуникативных навыков.

*Воспитательные:* воспитывать благодарность, бережное отношение к живой природе – птицам, желание правильно заботиться о них.

**Предварительная работа:** беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций, чтение книг о птицах, просмотр видео.

**Материал:** компьютер, видеоматериал с видами птиц, наглядный - с картинками птиц, тарелочки с кормом для птиц, плакаты с изображением деревьев.

### Ход занятия

#### **I этап. Вводный.**

Организационный момент. (*Дети выходят и становятся в полукруг*)

#### **Воспитатель:**

- Собрались все мы в круг, я твой друг и ты мой друг.

Вместе за руки возьмёмся и друг другу улыбнемся.

- Я рада видеть вас на занятии. Отгадайте загадку, о каком времени года говорится?

#### **Загадка:**

По полям бегут ручьи, на дорогах лужи.

Скоро выйдут муравьи, после зимней стужи.

Пробирается медведь сквозь лесной валежник.

Стали птицы громко петь и расцвёл подснежник.

Дети: Весна.

#### **Воспитатель:**

- Какое время года наступило сейчас?

Дети: Весна. (слайд № 1)

- Отгадайте ещё загадку, о ком она?

#### **Загадка:**

У них есть крылья, голова, две лапки, клюв и перья.

Все появляются с яйца, слышны их песенки с деревьев.

Дети: Птицы.

#### **II этап. Основной.**

#### **Воспитатель:**

- Правильно, сегодня на занятии мы будем говорить о птицах родного края. Что делают птицы с приходом весны?

Дети: Прилетают с юга.

- Послушайте стихотворение. *Читает воспитанник наизусть стихотворение.*

Травка зеленеет, солнышко блестит.

Ласточка с весною в сени к нам летит.

С нею солнце краше и весна милей.

Прощебечь с дороги нам привет скорей.

Дам тебе я зёрен, а ты песню спой,

Что из стран далёких принесла с собой. (А. Плещеев)

#### **Воспитатель:**

- О какой птице говорится в стихотворении, что она прилетела весной?

Дети: О ласточке (слайд № 2)

- Помните, как называются птицы, которые улетают от нас осенью, а прилетают весной?

Дети: Перелётные.

- Давайте вспомним названия некоторых птиц, отгадывая загадки.

**Загадки:**

На шесте - дворец, во дворце певец, а зовут его – ...

Дети: Скворец. (слайд № 3)

Эта птица никогда для птенцов не вьёт гнезда,  
Примостилась на суку и поёт «ку-ку-у, ку-ку-у»

Дети: Кукушка. (слайд № 4)

На одной ноге стоит, в воду пристально глядит.

Тычет клювом наугад, ищет в речке лягушат.

Дети: Цапля. (слайд № 5)

Чёрный, проворный, кричит «крак», червякам враг

Дети: Грач. (слайд № 6)

Эти белые птицы являются символом любви и верности

Дети: Лебеди. (слайд № 7).

Кто без нот и без свирели лучше всех выводит трели.

Голосистой и нежной. Кто же это?

Дети: Соловей. (слайд № 8)

- Как называются птицы, которые никуда не улетают и остаются зимовать?

Дети: Зимующие.

- Давайте тоже вспомним их названия, отгадывая загадки.

**Загадки:**

Непоседа пёстрая, птица длиннохвостая,

Птица говорливая, самая болтливая

Дети: Сорока. (слайд № 9)

Всю ночь летает, мышей ловит.

Станет светло, спать летит в дупло

Дети: Сова. (слайд № 10)

В одежде серой выглядит смелой,

По двору шагает важно, еду ищет отважно.

Очень уж птица проворна, а зовут её ...

Дети: Ворона. (слайд № 11)

Птица сизокрылая, очень миролюбивая,

Строит гнёзда в чердаках,

Сапожки красные на ногах.

Дети: Голубь. (слайд № 12)

Хоть я не молоток- по дереву стучу.  
В нём каждый уголок обследовать хочу.  
Хожу я в шапке красной и акробат прекрасный.  
Дети: Дятел. (слайд № 13)

Озорной мальчишка в сером армячишке,  
По двору шныряет, крошки собирает.  
Дети: Воробей. (слайд № 14)

Зимой на ветках яблоки, скорей их собери!  
И вдруг, вспорхнули яблоки, ведь это...  
Дети: Снегири. (слайд № 15)

Ты с модницей этой конечно знаком,  
На веточке ей не сидится,  
Всё хвастается синим своим сюртуком,  
И жёлтой кофтой гордится.  
Дети: Синица. (слайд № 16)

**Физминутка: «Грачи».**

Вот на ветках, грачи! Не кричи! *(показать палец к губам)*  
Чёрные сидят грачи. *(присели)*  
Разместились в гнёздышках *(показать руками гнездо перед собой)*.  
Распустили пёрышки *(встать, руки в стороны)*  
Греются на солнышке *(погладить себя)*  
Головами вертят *(повороты головы влево, вправо)*  
Полететь хотят *(взмахи крыльев)*  
Кыш, кыш! Улетели! *(хлопки, руки в стороны, бег на носочках)*  
Полетели, прилетели и опять все в гнёзда сели. *(присели)*.

**Дидактическая игра: «Четвёртый лишний».** (слайды № 17-20)

Определить и назвать птицу, которая лишняя и объяснить почему.  
- Как вы помните, где обитают птицы?  
Дети: В лесах, парках, рощах, где растут деревья и кустарники.

**Дидактическая игра: «Кто куда полетит?»**

(Игра на классификацию) На доске висят два плаката с нарисованными деревьями - зимний и весенний вариант. Задание детям: найти картинку с изображением птиц, которые «прилетят» на свои деревья, прикрепить их и назвать.

**Воспитатель:**

- Ответьте, чем питаются птицы в теплое время года?

Дети: Насекомыми, семенами деревьев и кустарников, ягодами, травой, а более крупные птицы мышами, мелкими грызунами.

- Чем питаются зимующие птицы в холодное время года?

Дети: Семенами деревьев, рябиной и другими замершими ягодами.

- Очень тяжело птицам пережить зиму, поэтому они ближе прилетают к жилищам людей в надежде найти для себя корм. Поэтому нам людям нужно проявлять к птицам свою заботу, доброту. Как человек можем заботиться о птицах?

Дети: Развешивать кормушки и насыпать в них корм.

### **Практическое задание: «Чем можно подкармливать птиц?»**

На столе по тарелочкам насыпан разный корм - семечки, пшено, белый хлеб, морковь, конфеты, макароны, нарезанная картошка.

Воспитанники определяют корм, которым можно покормить птиц и насыпают его в кормушку. Кормушку на прогулке вывешивают на дерево.

### **Физпауза под музыку. (2 мин. 26 сек.) (Слайд № 24)**

#### **Воспитатель:**

- Всем известно такое выражение: «Птицы – друзья леса и людей».

Ответьте, какую пользу птицы приносят лесу?

Дети: Птицы поедают вредных насекомых, которые вредят деревьям и всей растительности.

- Правильно, а деревья дают чистый воздух всем живым существам, в том числе и нам людям. Поэтому, нам нужно быть благодарными птицам, что они у нас есть и беречь их. Давайте в знак благодарности назовем их ласково.

#### **Игра: «Назови ласково».**

Воробей - воробушек,

Сова - совушка,

Лебедь - лебёдушка,

Синица - синичка,

Голубь - голубушка,

Журавль – журавушка.

- Сегодня на занятии вы вспомнили некоторых птиц, они отличаются друг от друга размерами и окрасом оперения и конечно отличаются своим пением. Их пение нас радует. У каждой птицы свой голос, своим голосом они общаются друг с другом.

#### **Музыкальная игра «Отгадай, чей это голос?».**

Дети отгадывают голос кукушки, сороки, воробья, соловья, совы (слайды № 26-30)

#### **Правила поведения на природе (слайды № 32-36)**

Нельзя шуметь в лесу.

Нельзя разводить костры.

Нельзя разорять гнезда.  
Нельзя вредить деревьям.  
Нельзя мусорить на природе.

### **III этап. Рефлексивный.**

**Воспитатель:**

- О ком мы сегодня говорили?

Дети: О птицах.

- Каких птиц родного края вы запомнили?

Дети: Воробей, голубь, ласточка, соловей, сова, лебедь, кукушка...

- Как заботиться о птицах?

Дети: Подкармливать, зимой вешать кормушки.

**Воспитатель:**

- Молодцы, вы сегодня хорошо занимались, узнали много интересного о птицах родного края. Давайте любить и беречь не только птиц, но и нашу природу.

**Используемая литература:**

1. Коблик Е. А., Редькин Я. А., Архипов В. Ю. Список птиц Российской Федерации. М.: Товарищество научных изданий КМК. 2006. – 256 с.

2. Васильева А.В., Птицы в городе. Где найти и как узнать. – МИФ, 2019. – 104 с.

3. Мосалов А.А., Волцит П.М. Птицы России. Определитель., М: изд. Аванта, 2019. – 96 с.

4. Аникин В. П., Русские народные пословицы, поговорки, загадки и детский фольклор. – М.: Гос.учеб-пед.изд., 1957. – 240с.

5. Газина О., Фокина В. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста - URL: <https://xn--2-9sb0d.xn--p1ai/teoriya-i-metodika-ekologicheskogo-obrazovaniya-detey-doshkolynogo-vozrasta-9741121/read/part-3> (дата обращения: 25.03.2022)