

Автор: Чеканова Ольга Владимировна, методист МБУ ДО РЦДТ, г. Рыбное

Технологическая карта занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Общая физическая подготовка с элементами спортивного ориентирования» для учащихся 10-12 лет.

Аннотация

В предложенном материале предлагается технологическая карта занятия, проводимого педагогом дополнительного образования на региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства.

Приоритетной задачей Российского государства является поддержка физической культуры и массового спорта, как важной основы оздоровления нации, в связи с этим охрана и укрепление здоровья детей и подростков является одним из основных направлений в деятельности учреждений дополнительного образования.

Целью данного занятия является популяризация спортивного ориентирования среди школьников.

Интерактивный формат занятия - занятие-соревнование способствует проявлению активности, самостоятельности, стимулирует познавательный интерес учащихся.

Занятие опирается на принципы развивающего обучения:

- принцип активности (учащиеся активно выполняют практические задания - ориентируют карту по компасу);
- принцип проблемного обучения (учащиеся сталкиваются с реальными проблемами и задачами, которые они должны решить самостоятельно – «спортивный лабиринт»);
- принцип рефлексии (в конце занятия каждый учащийся с помощью «облака тегов» отвечает себе на вопрос, что нового и интересного почерпнул для себя сегодня).

Полученные навыки и знания по спортивному ориентированию помогут учащимся сориентироваться в любой незнакомой местности, содействуют умственному и физическому развитию, укреплению здоровья, помогают познавать и понимать природу, способствуют развитию логического мышления, пропагандируют здоровый образ жизни.

Тема занятия	Спортивная карта.
Образовательная направленность	Физкультурно-спортивная.
Цель:	Популяризация спортивного ориентирования среди школьников.
Задачи:	
Обучающие	Формировать навыки, необходимые для работы со спортивной картой и компасом.
Воспитательные	Воспитывать самостоятельность, чувство ответственности.
Развивающие	Развивать координационно-пространственное мышление; Интерес к спортивному ориентированию.
Материально-техническое оснащение занятия	Секундомер механический -1; Карты спортивные - 6; Компостеры для СО - 6; Призмы для ориентирования - 8; Чипы для спортивного ориентирования - 6; Мультимедиа-проектор, ноутбук, экран.
Учебно-методическое оснащение занятия	для педагога: образовательная программа, методическая литература, технологическая карта занятия. для учащихся – спортивные карты, условные знаки, компас, чип.
Тип учебного занятия	Занятие-соревнование.
Используемые методы и приемы обучения	Продуктивные методы: объяснительно-побуждающий – частично-поисковый (эвристический); Познавательный-исследовательский – поисковый; Личностно-деятельностный подход.
Используемые педагогические технологии	Технологии развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, практико-ориентированные технологии.
Формы организации занятия:	Групповая, индивидуальная работа.
Предварительная работа	Составление технологической карты занятия.

План занятия (30 минут)

Этап организационно-подготовительный. (2 мин)

2. Основной этап: (25 мин)

2.1. Усвоение новых знаний.

2.2. Соревнования.
3. Итоговый этап: (3 мин)
Рефлексия. Самооценка.

Ход занятия.

1. Этап организационно-подготовительный (мотивация к учебной деятельности)

Цель этапа: включение учащихся в деятельность на личностно-значимом уровне.

Компетенция: учебно-познавательная (целеполагание, планирование).

Форма: групповая.

Время: 2 минуты.

Деятельность педагога	Деятельность учащихся
Методы	
Объяснительно-побуждающий	Продуктивный
- Здравствуйте. На нашем занятии сегодня вы узнаете о виде спорта, как вы думаете о каком, по атрибутам, которые вы видите? Да, о спортивном ориентировании. (Фото, видео) Да, о спортивном ориентировании.	- Здравствуйте. Подготовка к занятию Ответы детей.

2. Основной этап: объяснение нового знания, первичное закрепление

Цель этапа: обеспечение восприятия, осмысления и первичного закрепления.

Компетенция: учебно-познавательная (знания и умения).

Форма: групповая

Время: 25 минут.

Деятельность педагога	Деятельность учащихся
Методы	
Инструктивно-практический.	Продуктивно-практический.
- Что вам известно о спортивном ориентировании? Спортивное ориентирование – вид спорта вид спорта, в котором участники при помощи спортивной карты спортивной карты и компаса должны пройти неизвестную им трассу (дистанцию) через контрольные пункты (КП), расположенные на местности. Результаты определяются по времени прохождения дистанции или по количеству набранных очков. Спортивное ориентирование развивает умения и	- Ответы детей

<p>навыки во множестве профессий: вид спорта включен в спортивные состязания военных, полиции и пожарных.</p> <p>Виды спортивного ориентирования.</p> <p>- И сегодня каждый из вас попробует себя в качестве спортсмена-ориентировщика при прохождении спортивного лабиринта!</p> <p>- Для этого познакомимся со спортивной картой, она более крупномасштабная и детализированная по сравнению с топографической. Применяются цвета для более быстрого восприятия (чтения) карты на бегу. Цвет – для оценки местности на проходимость.</p> <p>Давайте познакомимся с некоторыми условными знаками, которые сегодня будем использовать: точка начала ориентирования, контрольные пункты, финиш.</p> <p>А ещё у ориентировщика есть лучший друг – это Компас.</p> <p>- Ребята, а что такое компас, а вы умеете им пользоваться?</p> <p>Надо уметь правильно сориентировать спортивную карту с помощью компаса, чтобы они работали в паре: север по компасу совпадёт с севером на карте (название карты). Тогда карта будет расположена правильно относительно реальных объектов. Это позволяет нам правильно читать карту и принимать верные решения.</p> <p>Для этого на спортивной карте есть помощники, о которых мы уже с вами говорили – синие линии.</p> <p>Чтобы правильно сориентировать карту с помощью компаса, необходимо выполнить следующие действия:</p> <p>- Положите компас на карту и выровняйте его так, чтобы отметка N (север) на шкале компаса совпала с одной из вертикальных синих линий на карте.</p> <p>Далее, прижав компас к карте и удерживая их горизонтально, потихоньку поворачивайте карту, до тех пор, пока север по компасу совпадёт с севером на карте.</p> <p>Теперь направления к окружающим объектам на местности будут соответствовать карте. Поворачиваемся лицом в разные направления и ориентируем карту по компасу.</p> <p>- А теперь каждый из вас побудет спортсменом-ориентировщиком!</p> <p>Как я уже говорил, спортивное ориентирование – вид спорта, в котором участники при помощи спортивной карты и компаса должны пройти контрольные пункты, расположенные на местности.</p>	<p>- Ответы детей.</p> <p>Учащиеся ориентируют карту по компасу.</p>
---	--

<p>Результаты определяются по времени прохождения или по количеству набранных очков.</p> <p>При помощи компаса и карты Вы должны преодолеть дистанцию по лесу (парку, городу),</p> <p>Сегодня попробуем это сделать в коридоре вашей школы, выбирая при этом маршрут движения или двигаясь по заданному маршруту.</p> <p>Проведём соревнования по спортивному ориентированию: спортивный лабиринт (объясняю правила, старт, финиш, способ отметки на КП).</p> <p>Учащиеся проходят в коридор, отмечают на стартовой дистанции, проходят дистанцию, отмечают на финише.</p> <p>Подводим итоги соревнований.</p> <p>А теперь хочу вам показать форму, в которой мы с моими учащимися выступаем на соревнованиях различного уровня. Как вы думаете, почему выбрали именно такое изображение на форме? (Есенинская Русь)</p> <p>Награждение победителей</p>	<p>Прохождение дистанции спортивного лабиринта.</p> <p>- Есенинская Русь</p>
---	--

3. Итоговый этап

Цель этапа: анализ успешности достижения цели.

Компетенция: учебно-познавательная (рефлексия, контроль и самооценка).

Форма: групповая и индивидуальная.

Время: 3 минуты.

Деятельность педагога	Деятельность учащихся
Методы	
Побуждающий.	Продуктивный.
<p>- С недавнего времени спортивное ориентирование признан Международным олимпийским комитетом.</p> <p>А мы с вами подведём итоги нашего занятия с помощью Олимпийских колец, выберите, пожалуйста, одно наиболее вам понравившееся и составьте предложение с выбранным словом.</p> <p>- Умение ориентироваться по карте — это ценный навык, который может пригодиться в любой ситуации. Спортивное ориентирование единственный вид спорта, где можно вернуться назад, если неудачно выбран маршрут, и искать лучший вариант.</p>	- Ответы детей

<p>В повседневной жизни, оно помогает нам прокладывать оптимальные маршруты, экономить время, в экстремальных ситуациях умение ориентироваться может стать вопросом выживания. Спортивное ориентирование - это умение понимать язык пространства и находить свой путь в мире.</p>	
---	--

Список используемых источников

Литература

1. Бибич А.В., Волков А.М., Русаков С.Н.. Соревнования по чтению карт. - СПб: Свое издательство, 2023, - 28 с.
2. Мишель Жоржиу. Взгляд Победителя как выигрывать в ориентировании, читая книгу. - Москва: Библиотека Спорт-Марафон, 2021. -160 с.

Интернет-источники

3. Федерация спортивного ориентирования России [Электронный ресурс]. URL: <https://rufso.ru/>