

Квест «Космическое путешествие к планетам здоровья» для детей 4-5 лет

Авторы: Абакумова Наталья Владимировна, Макарова Ольга Сергеевна – воспитатели МДОУ «Детский сад №4»

Аннотация

Материал игрового квеста «Космическое путешествие к планетам здоровья» для детей 4-5 лет включает несколько видов детской деятельности: познавательную, речевую, двигательную и, конечно, игровую. Работа воспитателей направлена на привитие детям понимания о здоровом образе жизни: соблюдении чистоты и аккуратности, регулярных занятий спортом, правильного питания и позитивного отношения к жизни.

Для реализации «путешествия» квест-технология выбрана не случайно, она стимулирует дошкольников к выполнению задач, поставленных педагогами на протяжении всего занятия. Участие детей в игре способствует развитию инициативы, умения самостоятельного принятия решений, умения сотрудничать друг с другом для достижения результата.

Идея ставить перед детьми игровые задачи в виде квестов зародилась в педагогической науке не очень давно, только концу 20 в. Преподаватель из американского университета в Сан-Диего Б. Додж в 1995 г. предложил такие игровые задачи, поставленные детям, назвать «квестами». А Т. Марч обозначил «квест» как одну из задач в цепочке нескольких, следующих друг за другом, основным постулатом идеи стала самостоятельность учеников при выполнении поставленных задач.

Получается, что квест – это увлекательное образовательное приключение для детей, сюжет которой (легенда) придумывается для повышения вовлечённости учащихся в процесс. В ходе игры ребята самостоятельно справляются с поставленными задачами, развивают упорство в достижении результата, умение вовремя поддержать товарища, помочь ему, проявить свои интеллектуальные и физические способности.

В игровом квесте «Космическое путешествие к планетам здоровья» дошкольники «путешествуют» к планетам здоровья, которые помогают осознать значение соблюдения культурно-гигиенических навыков (далее КГН), выбора правильных продуктов для питания, систематической физической активности и позитивного отношения к жизни.

Игровой квест «Космическое путешествие к планетам здоровья» для детей 4-5 лет.

Цель: организовать образовательную деятельность детей, направленную на формирование взаимодействия детей со сверстниками при выполнении единой задачи; способствовать развитию коммуникативных умений; пробудить интерес к здоровому образу жизни и его составляющих: занятиям физической культурой, соблюдению личной гигиены, осознанному выбору продуктов для питания.

Оборудование: инвентарь для соревнований, картинки с изображением символики планет, костюм инопланетянина, реквизит для игр: овощи, фрукты (муляжи), одежда для складывания, пластиковые шары, корзины с пометкой цвета, яблоки для сюрпризного момента.

ХОД ИГРЫ

В музыкально-спортивный зал заходят ребята и встают в шеренгу.

I. Мотивационный этап.

Ведущий:

- Здравствуйте, дети! Ответьте мне, пожалуйста, если мы с кем-нибудь здороваемся, что это на самом деле означает?

Дети:

- Пожелание здоровья!

Ведущий:

- А что такое здоровье?

Ответы детей:

- Когда не болеешь, нет кашля, ты – красивый, сильный, чистый, у тебя хорошее настроение и т.п.

II. Ориентировочный этап.

Ведущий:

- Правильно, молодцы! И сейчас я приглашаю вас всех отправиться в космическое путешествие к планетам здоровья. Летим?

Ответы детей:

- Да.

Ведущий:

- Но прежде, чем отправиться в путь нам нужно научиться управлять нашим космическим кораблём и стать слаженной командой. Согласны?

Дети:

- Да!

Тренировка перед полётом

Ведущий:

- Ребята, у нашего разноцветного игрового парашюта, который станет нашим космическим кораблём, по краям есть петельки-ручки, возьмитесь за них обеими руками и давайте попробуем натянуть красивый круг! Круг – это символ дружбы, нашего общего единства и силы.

- Сейчас я буду проговаривать команды, которые нужно сделать всем вместе, не нарушая целостность круга. Перед выполнением задания у вас будет немного времени, чтобы собраться и сделать всё одновременно.

Команды:

- 1) Сесть на корточки, встать.
- 2) Отпустить левой рукой петлю, повернуться налево и пройти круг почасовой стрелке, держа парашют одной рукой.
- 3) Взять петлю обеими руками и попробовать сделать волну.

Ведущий:

- Отлично, опустите парашют
(Ребята опускают парашют на ковёр.)

Ведущий:

- Как вы думаете, дети, от кого зависело правильное выполнение заданий?

Ответы детей:

- От каждого из нас, от того, как мы сможем понять друг друга и вместе в одно время выполнить команды!

Ведущий:

- Правильно, от умения слушать и правильно выполнять команды. Теперь отправляемся в путь! Занимайте свои места на нашем волшебном космическом корабле.

III. Исполнительский этап.

Дети встают в круг и берут в руки петли игрового парашюта. Парашют опущен.

Ведущий:

- Три, два, один – пуск! Взлетаем! Купол корабля (парашют) поднимаем вверх!

На игровой площадке стоит 4 стола-планеты. Дети с воспитателем подходят к первому столу. Воспитатель предлагает отгадать по картинке-маркеру, как может назваться планета.

Планета «Зарядкино»

Ведущий:

- Правильно, это планета «Зарядкино». Чтобы быть сильным, красивым и здоровым, что нужно делать по утрам?

Дети:

- Зарядку!

Ведущий:

- На зарядку – становись!

(Выполнение комплекса утренней гимнастики «Космонавты» под музыкальное сопровождение).

Зарядка «Космонавты»

Космонавт и астроном, в телескоп смотреть идем. (Ходьба на месте).

Звезды очень высоко, высоко и далеко. (Ходьба с потягиваниями).

Для полета на планеты

Мы используем ракеты.

И в ракете все мы ловко

Продолжаем тренировку. (Ходьба с высоким подниманием колен).

Вместе приседаем – раз!
Отправляемся на Марс.
Снова приседаем – два!
На Меркурий мы сперва.
Снова приседаем – три!
На Венере мы, смотри!
На Плутоне развернемся
И на Землю мы вернемся!

Ведущий:

- Молодцы, ребята! *(Ведущий имитирует обеспокоенность, глядя на небо)*

Ой, посмотрите, впереди препятствие! Над нами вражеские дроны! Будем их сбивать! Готовы?

Дети:

- Да!

Ведущий:

- Чтобы сбить дрон, нужно подобрать шар такого же цвета и попасть им в корзину. Так мы будем развивать координацию движений и ловкость. *(Детям предлагается встать в шеренгу и по очереди, чтобы бросать мячи в корзины пока все «дроны» нем будут подбиты.)*

Ведущий:

- Ну что, атака дронов отбита. Летим дальше?

Дети:

- Да!

Парашют опущен, дети ждут команды взрослого.

Ведущий:

- Три, два, один – пуск! Взлетаем! Купол корабля (парашют) поднимаем вверх!

Дети вновь отгадывают по картинке-маркеру, как может называться планета.

Планета «Чистюлькино»

Ведущий:

- Да, название планеты связано с чистотой, знакомимся - планета «Чистюлькино».

(Раздается громкий плач за дверью, входит ребёнок из подготовительной группы, переодеты в инопланетянин: взлохмаченный с пятнами грязи на одежде, рубаха наполовину заправлена.)

Ведущий:

- Что случилось?

Инопланетянин:

- У-у-у-у- со мной никто не хочет дружить..

Ведущий:

- Ребята, как вы думаете, почему на планете «Чистюлькино» никто не хочет дружить с инопланетянином?

Дети:

- Потому что он ходит в одежде с пятнами, лохматый, не умеет следить за одеждой.

Ведущий:

-Верно, давайте поможем инопланетянину ухаживать за собой, покажем, какие для этого нужны предметы.

Эстафета «Выбери правильно предметы гигиены»

Детей делят на две команды, у противоположной командой стенки стоят стульчики с корзинами, в которых лежат разнообразные предметы гигиены (бутылки с шампунем, мыло, зубные щётки, расчёски, мелкие игрушки). Задачей игрока является выбор предметов гигиены и перенос на стол-планету со своей стороны, и возврат к команде. Выигрывает команда, игроки которой сделали меньше ошибок.

Ведущий:

- Ребята, вы – молодцы ребята, с заданием справились на отлично, а я в очередной раз убедилась, что набрала грамотную команду, предметы гигиены вы знаете! Давайте подарим их инопланетянину, чтобы он смог привести себя в порядок?

Дети:

- Давайте! *(Инопланетянин собирает предметы для гигиены и удаляется).*

Ведущий (оборачиваясь и глядя на коробку с вещами):

- А что это за гора одежды? Как вы думаете, ребята, что с ней нужно сделать?

Дети. Хорошо сложить и убрать в шкаф!

(Ведущий делит одежду на две кучки и показывает, как пользоваться специальным тренажёром для складывания одежды и предлагает командам вновь посоревноваться).

Ведущий:

-Молодцы, вижу, что заботиться о вещах вы тоже научились.

(Входит инопланетянин, в чистой одежде, без пятен грязи, аккуратный)

Ведущий:

-Дети посмотрите, наш друг научился ухаживать за собой, стал чистым, опрятным, приятно на него смотреть, как вы думаете, будут с ним теперь дружить на планете «Чистюлькино»?

Дети:

Да!

Ведущий:

- . Давайте с ним попрощаемся, и полетим дальше?

Дети:

- Да!

(Дети прощаются с инопланетянином, затем встают вокруг парашюта).

Парашют опущен, дети ждут команды взрослого.

- Три, два, один – пуск! Взлетаем! Купол корабля (парашют) поднимаем вверх!

(Дети вновь отгадывают по картинке-маркеру, как может назваться планета)

Планета «Питайкино»

Ведущий:

- О чём мы будем разговаривать на этой планете?

Дети:

- О продуктах, о питании!

Ведущий. Правильно, мы поучимся разбираться в продуктах, выбирать для еды нужные и полезные! Для начала поучимся разделять фрукты и овощи, поиграем в игру «Варим борщ и компот».

Дети вновь делятся на две команды. Каждая команда предоставляет одного игрока, чтобы набрать кастрюлю для своего блюда, одной команде предлагается «сварить» борщ, они набирают овощи, другой – компот, они выбирают для загрузки фрукты. Выигрывает команда, набравшая без ошибок продукты для своего блюда. **Ведущий:**

- А теперь новое задание, маме Кенгуру (*показывает картинку*) надо накормить своего малыша только полезными продуктами и сложить их в сумочку на животике, вы ведь знаете что у кенгуру есть такая сумочка, поэтому их называют сумчатые. Поможем ей?

Дети:

-Да!

Ведущий:

- Начинаем эстафету «Кенгуру».

Эстафета «Кенгуру»

Дети делятся на две команды. Каждый участник по очереди надевают фартучек с кармашком, прыгает к столу, выбирает полезный продукт, кладёт в кармашек, возвращается к команде и передаёт фартучек с кармашком и картинкой следующему игроку, тот надевает и прыгает за новой картинкой. По итогу, обе команды сравниваются по наличию ошибок и количеству правильных картинок.

Ведущий: Молодцы! Теперь мы научились «узнавать» полезные продукты. Ребята, в подарок за наши старания жители планеты «Питайкино» подарили нам волшебный сундучок, мы его сможем открыть, когда вернёмся домой. Возьмём?

Дети. Да!

Парашют опущен, дети ждут команды взрослого.

- Три, два, один – пуск! Взлетаем! Купол корабля (парашют) поднимаем вверх!

Планета «Позитивчик»

Ведущий:

- Новая планета, посмотрите на картинку, как вы думаете, она называется?

Ответы детей.

Ведущий:

- Да. Хорошее настроение помогает организму оставаться здоровым, а если заболели – побыстрее выздороветь. Планета «Позитивчик» предлагает нам поиграть в игру «Весёлые танцы»

Играющие становятся вокруг расстеленного на полу парашюта, по слову ведущего: «На жёлтой полянке резвятся обезьянки!» - участники встают на жёлтые сектора и весело, под задорную музыку изображают из себя «обезьян. По хлопку в ладоши ведущего дети возвращаются на свои места. По слову ведущего: «На красной полянке прыгают зайки!» - участники переходят на сектора красного цвета и начинают прыгать. По хлопку возвращаются на место. На словах ведущего: «В зелёном лесу мы встретили лису», - участники переходят на зелёные сектора и пытаются крутить «хвостиками, как лисички, После хлопка ведущего все возвращаются на места. При словах ведущего: «В глубоком голубом болоте сидят бегемоты!» - ребята встают на синее поле и присаживаются на корточки. Игра проигрывается 2-3 круга.

Ведущий (рассматривая парашют):

- Ой, а что это с нашим кораблём, он сломался! Его надо отремонтировать!

Ремонт корабля «Прыгающие шарики»

Ведущими проводится игра для развития глазомера и фокусировки. Ребята становятся вокруг, держат обеими руками петли парашюта. Ведущий высыпает в центр пластиковые шарики, объясняя детям задачу: осторожно, плавно поднимать тканевый круг и опускать, не давая шарикам выпасть через край. Действие выполняется 3 раза.

Ведущий:

- Вы слышите, мотор заработал! Занимаем свои места и... полетели!

- Три, два, один – пуск! Взлетаем! Купол корабля (парашют) поднимаем вверх!

IV. Рефлексивный этап.

Ведущий:

- Вот мы и дома. Молодцы, ребята. Вы сумели преодолеть все препятствия. Как вы думаете, почему?

Дети:

- Потому что мы сильные, ловкие, здоровые и дружные.

Ведущий:

- Ребята, понравилось вам наше путешествие?

Ответы детей.

Ведущий:

- Чему вы научились?

Ответы детей.

Ведущий:

- Что вам было интересно узнать?

Ответы детей.

Ведущий:

- Дети, у меня есть маленькие картиночки с изображением тучки и улыбающегося солнышка, если вам понравилось сегодняшнее путешествие, то положите мне на тарелочку солнышко, если вам было тяжело и ничего не понравилось – положите тучку.

Дети выполняют задание. Педагог анализирует количество солнышек и тучек и, если тучек многовато интересуется у детей, в чём они почувствовали дискомфорт.

V. Перспективный этап.

Ведущий:

- В какое путешествие вы бы хотели отправиться в следующий раз?

Ответы детей.

Ведущий:

-Ребята, а про подарок с планеты «Питайкино» мы совсем забыли. Как вы думаете, что в коробке?

Ответы, предположения детей.

Ведущий:

- Ну-ка, откроем, (*Дети находят в нем яблоки*). Здесь ВИТАМИНЫ – яблоки.

Ведущий:

- На этом наше путешествие окончено, Идём мыть руки и яблоки в группу, чтобы полакомиться вкусной и полезной едой!

Интернет-источники:

1. Татьяна Пивоварова. Комплексы утренней гимнастики для дошкольников «Детишка» – [Электронный ресурс]. – URL: <https://stihi.ru/2011/11/17/2415> (Дата обращения к ресурсу:17.10.2022)

2. Рыбникова Ю.А. Сборник игр с волшебным парашютом – [Электронный ресурс]. – URL: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/08/07/sbornik-igr-s-volshebnyim-parashyutom> (Дата обращения к ресурсу:17.10.2022)