**Новоселье в городе геометрических фигур.**

**Конспект игровой индивидуальной деятельности по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе МАДОУ «Детский сад № 34».**

**Образовательная ситуация через организацию дидактических игр математического содержания**

**Тема занятия: Формирование представлений о свойствах геометрических фигур.**

**Программное содержание**:

1.Формировать  умение выделять цвет предметов и распределять предметы в группы по цвету; соотносить предметы форме и величине.

2.Способствовать обогащению и активизации словаря по теме занятия , закрепить название цвета, формы и размера в активном словаре.

3. Создавать условия для приобретения опыта двигательной деятельности, развитию равновесия, координации движения, общей моторики.

4.Вызвать чувство сопереживания и желание помочь другому в трудной ситуации.

**Образовательные области**-познавательное развитие.

**Форма организации**- индивидуальная работа с подгруппой детей (6 человек)

**Предварительная работа**: совместная игровая деятельность, направленная на знакомство с цветом, формой и величиной предметов, самостоятельная деятельность детей (игры конструктором, кубиками разных цветов).

**Планируемый результат**: умение ребёнком выделять цвет, форму, размер предмета из группы разных предметов.

**Материал и оборудование**: многофункциональный игровой тренажёр «VAYTOY»(18 фигур из мягкого полимера, различающихся по цвету(синий, жёлтый, красный), по форме (квадрат, круг, треугольник) и по размеру(большие и маленькие),3 мешочка: красного, синего и жёлтого цвета, игровое поле «VAYTOY» .

**Организационный момент**:

Дети стоят около игрового поля «VAYTOY» , на котором разложены геометрические фигуры.

- Воспитатель: Посмотрите, ребята, на полянке появился волшебный дом. Он новый. В этот дом недавно поселились необычные жильцы –это геометрические фигуры . Вы хотите познакомиться с ними и поиграть?(да).

**Ход игры:**

- Воспитатель: Давайте рассмотрим? «жильцов»!

-Воспитатель: Ребята, а какие они?(красные, синие, жёлтые).А какие они по форме?(круг, треугольник, квадрат).А какие они по размеру?(большие и маленькие).

- Воспитатель: Фигуры обустраивают? свои квартиры, расставляют мебель. Они работали-работали и устали, проголодались. Пришли на кухню, стали искать продукты, а их? не оказалось.

- Воспитатель: Ребята, а как помочь жильцам? (взять? продукты, найти, купить в магазине).

- Воспитатель: Правильно, надо сходить? (купить) в магазин. Но, фигуры любят ходить? в магазин только своего цвета. Красные любят ходить в красный магазин, жёлтые в жёлтый, а синие в синий.

- Воспитатель: Недалеко от их дома есть такие магазины, но фигуры ещё не знают, как туда пройти? А вы знаете?

- Воспитатель: Что же делать ребята? Как же им помочь? (показать дорогу, проводить).

Воспитатель предлагает детям «проводить жильцов в магазин».Около игрового поля VAY TOY на стульчиках лежат мешочки соответствующих цветов.

Дети выполняют задание, а воспитатель по ходу деятельности рассказывает о том, что делают фигуры в магазине, задаёт вопросы.

- Воспитатель: Ребята, расскажите, что покупают фигуры в магазине?(продукты, хлеб, молоко и т.д.).

- Воспитатель: Вот фигуры сделали покупки, собрались идти домой, но забыли, где находятся их квартиры и не могут попасть домой. Что же делать? (помочь).

- Воспитатель: А как помочь? (показать дорогу).А вы знаете , кто где «живёт»? (да).

- Воспитатель: Где живет синий квадрат? В какой квартире? (в синей).А по форме? (в квадратной).А по размеру ? (в большой).

Ребята «провожают жильцов» и кладут фигуры нужное по цвету, форме и размеру место. По ходу деятельности воспитатель помогает, задаёт вопросы.

После того, как все фигуры будут правильно разложены на игровом поле, воспитатель подзывает детей к себе.

**Итог деятельности:**

- Воспитатель: Ребята, что мы сегодня с вами делали? (помогали фигурам). Как помогали? (провожали в магазин, нашли дорогу домой ).А почему у нас всё получилось?(потому что мы знаем фигуры).Правильно. А что ещё мы знаем о фигурах, они какие (красные, синие, жёлтые).Да, по цвету они красные, синие и жёлтые. Какие фигуры по форме?(треугольник, круг и квадрат).Но фигуры ещё отличаются по размеру. Какие они по размеру?(большие и маленькие).

- Воспитатель: Правильно, молодцы ребята. Фигуры очень рады и говорят вам: «Спасибо!».

**Литература:** Методическое пособие «VAYTOY».

Использовала описанную в пособии игру № 1 с собственными дополнениями.