Инклюзивный фестиваль как эффективная практика поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ (из опыта работы учителя-логопеда)

Слётова Ирина Ивановна,
учитель-логопед,
МБДОУ «Павелецкий детский сад»
Скопинского муниципального округа
Рязанской области

Аннотация. В статье представлен практический опыт организации и проведения инклюзивного фестиваля для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и их семей. Автор, являясь инициатором и непосредственным организатором данного мероприятия, раскрывает его потенциал как эффективной формы психолого-педагогической поддержки, социальной адаптации и развития инклюзивной культуры в местном сообществе. Особое внимание уделяется этапам становления фестиваля — от районного праздника до межмуниципального события.

Ключевые слова: инклюзия, дети с ОВЗ, инклюзивный фестиваль, поддержка семей, социальная адаптация, толерантное общество, учитель-логопед, дошкольное образование.

Введение

Проблема психолого-педагогического сопровождения семей, в которых растут дети с «особенными» потребностями, сегодня относится к числу наиболее острых и приоритетных задач, закреплённых в ФГОС дошкольного образования. В практике работы учителя-логопеда ежедневно приходится наблюдать, с какими трудностями сталкиваются родители «особенных» детей: это не только вопросы коррекции и обучения, но и постоянный эмоциональный стресс, чувство изоляции и нехватка ресурсов для восстановления.

Профессиональный опыт приводит к убеждению: помочь такой семье можно не только через индивидуальные занятия с ребёнком, но и через создание особого пространства, где и дети, и их родители чувствуют себя принятыми, нужными и успешными. Именно таким пространством стал инклюзивный фестиваль, инициатором и идейным вдохновителем которого выступил автор данной статьи.

Теоретические основания

Под инклюзией в образовании понимается такая форма обучения, при которой каждый человек — независимо от его физических, социальных, эмоциональных, умственных, языковых или иных особенностей — получает возможность обучаться в общеобразовательных учреждениях. Ключевая цель инклюзии — создание среды, свободной от барьеров, а также повышение качества жизни не только самого ребёнка, но и его близких [1], [2].

Когда родители видят реальные достижения своих детей в учёбе и творчестве, наблюдают перспективы их социальной адаптации, у них укрепляется вера в собственные силы. Педагоги и семья становятся единомышленниками. Именно поэтому в качестве формы поддержки семьи был

выбран «инклюзивный фестиваль». Фестиваль по своему определению — это «широкая общественная праздничная встреча, сопровождающаяся смотром и демонстрацией достижений» [3]. В данном случае речь идёт о создании инклюзивного творческого пространства, где каждый ребёнок может проявить себя.

От идеи к воплощению: первый фестиваль

Инклюзивный фестиваль носит глубоко символичное название — «Мы равные! Потому что вместе!». Он положил начало доброй традиции, зарождающейся в Скопинском районе Рязанской области. Возраст этой традиции пока невелик, но значимость её целей трудно переоценить: создание условий для социализации детей с особыми потребностями, формирование у них навыков самостоятельности, социальной адаптации, а также построение толерантного и принимающего общества, в котором каждый человек обладает правом на образование и участие в общественной жизни.

Первый районный инклюзивный фестиваль для жителей г. Скопина и Скопинского района состоялся в декабре 2023 года в Доме культуры села Успенское. В фойе гостей встречали аниматоры: они формировали смешанные команды и направляли участников в творческие лаборатории. Каждая из шести команд в сопровождении двух тьюторов осваивала шаромоделирование и кубикостроение, изучала основы робототехники, веселилась на мыльном шоу, мастерила новогодних ангелочков и украшала себя блестящим татужем. Для детей, которые не могли участвовать в командных играх, работали сухой бассейн с шариками и песочная терапия. Затем дети и родители посмотрели новогоднее представление «Чудеса рядом», подготовленное работниками культуры Скопинского района. В завершение праздника, после награждения всех команд сладкими подарками, прозвучала песня «Миллион голосов», припев которой тьюторы и артисты исполнили на жестовом языке.

Развитие традиции: второй фестиваль

В октябре 2024 года в Скопинском районе стартовал уже II инклюзивный фестиваль. Мотивацией к его проведению стало большое количество положительных отзывов после первого мероприятия. Выросло и количество участников: от 50 человек до 90. Это событие состоялось под эгидой администрации Скопинского района при непосредственном участии большой и дружной команды: представителей Успенского и Корневского домов культуры, педагогов Успенского детского сада и школы, первой средней школы Скопина, сотрудников местного комплексного центра социального обслуживания населения, коллективов клуба «Поиграй со мной», студии воздушных шаров «Премиум Шар» и антикафе «Оксюморон».

Площадкой для размещения детей и их родителей стала ДЮСШ «Старт» в рабочем посёлке Побединка. Уже на входе юных гостей встречали тьюторы, которые распределяли их по командам и наклеивали на футболки символы фестиваля — разноцветные ладошки. «Сердцем» праздника стали мастер-классы, способствующие сенсорному насыщению детей и обогащению их чувственного опыта.

Площадки, по которым путешествовали команды, были оформлены согласно временам года. «Летом» ребята на световых планшетах создавали песочные картины, «купались» в мыльных пузырях и веселились в бассейнах с тактильными шариками. Осенний период приглашал посетить контактный зоопарк и учил изготовлению поделок для дыхательной гимнастики. Фокусник расположился в зимней секции рядом с мастер-классом по разбиванию ледяных «киндер-сюрпризов». А в завершение команды ждали весёлые весенние локации, где дети разукрашивали имбирные пряники и создавали общую картину. Большой баннер усилиями каждой команды из чёрно-белого превратился в весёлый цветной — символично дав понять, что, когда мы вместе делаем одно дело, мир расцветает яркими красками.

Большим успехом пользовалась зона аквагрима. Каждый из 85 участников получил полезные канцелярские наборы и вкусняшки. Завершили фестиваль артисты кавер-группы, исполнившие зажигательные композиции, под которые танцевал весь зал.

Выход на новый уровень: третий фестиваль

Как и у любой деятельности, у фестиваля есть своя перспектива – выйти на региональный уровень, тем самым доказав, что инклюзивный фестиваль – это не только одна из современных форм поддержки семей с «особенными» детьми, но и способ решения широкого спектра задач.

В декабре 2025 года в Скопине состоялся межмуниципальный практико-ориентированный семинар «Образование детей с ОВЗ и/или инвалидностью», ставший подготовительным этапом к III фестивалю. В нём приняли участие логопеды, педагоги-психологи, дефектологи, социальные педагоги, тьюторы и учителя начальных классов из Кораблинского, Пронского, Милославского, Михайловского, Ряжского и Скопинского районов. Перед участниками выступила директор Рязанского областного Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Елена Журавлёва. Педагоги отметили практическую значимость материалов, чёткость алгоритмов взаимодействия специалистов и актуальные рекомендации по созданию инклюзивной образовательной среды.

В феврале 2026 года на базе Дворца культуры имени В. И. Ленина прошёл III межмуниципальный инклюзивный фестиваль «Мы равные! Потому что вместе!», посвящённый памяти участника специальной военной операции Михаила Ермакова. Михаил Ермаков – выпускник средней школы № 2 города Скопина, майор, кавалер двух орденов Мужества, медали Суворова и медали ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени. Он погиб в феврале 2025 года, и в ноябре 2025 года на здании родной школы была открыта мемориальная доска в его честь.

В этот раз фестиваль приобрёл статус межмуниципального: на него собрались педагоги, дети и родители из шести муниципалитетов. Порядка 200 гостей приехали из Милославского, Кораблинского, Михайловского, Пронского, Ряжского и Скопинского округов. Для педагогического сообщества была организована образовательная сессия, которую провели специалисты регионального Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной

помощи. Центр также провёл тренинг для родителей, направленный на снятие эмоционального напряжения и поиск внутренних ресурсов.

Для юных участников организаторы подготовили разнообразную интерактивную программу: от мастер-классов по традиционным ремёслам до изучения робототехники. В сенсорной зоне под руководством аниматоров дети приготовили «мультисенсорный кекс», изучая мир через запахи и текстуры, а также занимались песочной терапией на световых столах. Особым событием стало выступление инклюзивного театра «Вызов» из Рязани – артисты показали мини-спектакль «Алиса в стране чудес».

Фестиваль приветствовали почётные гости – председатель экспертного совета при Правительстве Рязанской области Максим Стрельцов и заместитель главы администрации Скопинского округа по социальным вопросам Ирина Ланина. В своих приветственных речах они подчеркнули важность развития инклюзивного движения в регионе и поблагодарили организаторов за создание уникальной площадки для общения и развития особенных детей.

Заключение

Таким образом, за три года фестиваль прошёл путь от районного праздника до межмуниципального события, объединяющего педагогов, детей и родителей из разных уголков Рязанской области. Он доказал, что инклюзия — это не декларация, а живая практика, в основе которой лежат профессиональное единство, системные решения и искреннее желание видеть в каждом ребёнке полноценного участника общества.

Опыт организации данного фестиваля позволяет утверждать, что подобные мероприятия обладают огромным потенциалом. Они стирают границы между разными возможностями и разными нарушениями. У каждого человека свой путь и своё призвание, нужно лишь вовремя раскрыть его потенциал. Главная задача педагогического сообщества — чтобы дети с ОВЗ не чувствовали себя ограниченными, чтобы они ощущали себя полноценными участниками общества. В рамках фестиваля становится понятно: нет «особенных» детей, здесь все одинаковые. Разные, но равные!

Литература:

1. Алёхина С. В., Мельник Ю. В., Самсонова Е. В. [и др.] Инклюзивное образование: учебник и практикум для вузов / под ред. С. В. Алёхиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 331 с.

2. Богданова Т. Г. Инклюзивное обучение и воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья: учебно-методическое пособие. — Москва: Юрайт, 2023. — 202 с.

3. Инклюзивная практика в дошкольном образовании: методическое пособие / под ред. Т. В. Волосовец, Е. Н. Кутеповой. — Москва: Мозаика-Синтез, 2022. — 144 с.

4. Ковалёва Т. М., Кобыща Е. И. Инклюзивное образование: опыт, проблемы, перспективы: монография. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 180 с.

5. Михальчи Е. В. Инклюзивное образование: учебник и практикум для вузов. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 292 с.

6. Сунцова А. С. Теории и технологии инклюзивного образования: учебное пособие. — Ижевск: Издательство «Удмуртский университет», 2021. — 110 с.

7. Хаустов А. В., Шумских М. А. Организация работы по включению детей с ОВЗ в образовательную среду: методические рекомендации. — Москва: ФГБНУ «ИКП РАО», 2022. — 96 с.