

Конспект ООД по патриотическому воспитанию «Флаг России» в средней группе

Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству.

Д.С. Лихачев

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных.

Патриотическое воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженнику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

В системе образования России складывается особая культура поддержки и помощи ребенку, семье, педагогам в образовательном процессе – психолого-педагогическое сопровождение. Концепция модернизации российского образования определяет приоритетные задачи, решение которых требует построения адекватной системы психолого-педагогического сопровождения. Одной из таких задач является патриотическое воспитание подрастающего поколения.

В федеральном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Для воспитателя это время благодатной почвы. Ведь в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни человека явля-

ется наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень яркие и сильны, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина.

Известны педагогические принципы: любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду, школе, городу.

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, к его защите, это сложный педагогический процесс. Целью работы по патриотическому воспитанию, в рамках реализации ФГОС ДО, является: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально - нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности [5]. Чувство Родины начинает формироваться у ребёнка с отношения в семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке; с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Интерес и любовь к родному краю начинается с ближайшего окружения – со знакомства с детским садом, своей улицей, городом, со страной, её столицей и символами.

Воспитывая у детей любовь к своему городу, необходимо подвести их к пониманию, что их город – частица Родины, поскольку во всех населённых пунктах, больших и маленьких, есть много общего:

- повсюду люди трудятся для всех (учителя учат детей, врачи лечат больных, рабочие делают машины и т.д.);
- везде соблюдаются традиции: Родина помнит героев, защитивших её от врагов;
- повсюду живут люди разных национальностей, совместно трудятся и помогают друг другу;
- люди берегут и охраняют природу;
- есть общие профессиональные и общественные праздники и т. д.

Конечно, начинать работу по патриотическому воспитанию нужно с создания для детей тёплой, уютной атмосферы. Каждый день ребёнка в детском

саду должен быть наполнен радостью, улыбками добрыми друзьями, весёлыми играми. Ведь с воспитания чувства привязанности к родному детскому саду, родной улице, родной семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать сложное образование – чувство любви к своему Отечеству. В области формирования основ гражданственности и патриотизма: воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к символам страны, памятным датам; развивать интерес детей к основным достопримечательностям города (поселка), в котором они живут [5, 36 с], а также к своей стране. А мы живем в замечательной стране – России, которая является страной с величайшей духовной культурой, богатым историческим прошлым, приветливым, добрым и бескорыстным народом!

Цель: познакомить детей с флагом Российской Федерации, формировать начальные знания о своей стране.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать чувство патриотизма.
- Воспитывать уважительное отношение к флагу нашей страны.

Развивающие:

- Познакомить с начальными знаниями о своей стране.

Обучающие:

- Учить различать основные цвета флага (белый, синий, красный).
- Учить выкладывать цвета флага в определённой последовательности.
- Развивать внимание, память.

Материалы:

Демонстрационный материал, фотографии природы нашей страны; карта России; колокольчик; кубики; полотно для выкладывания флага; фотографии государственных символов РФ, флаг РФ, магнитная доска с флагом и рисунками (белый цвет – голубь, снежинка, ромашка; синий цвет – небо, река, море; красный – сердце, тюльпаны, звезда).

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы о своей стране, заучивание стихотворений.

Ход занятия

Мотивационный этап:

Колокольчик озорной,
Ты ребят в кружок построй.
Собрались ребята в круг
Слева – друг и справа – друг.
Вместе за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.

Ориентировочный этап:

Введение в игровую ситуацию

Воспитатель: Ребята, нам дети со старшей группы сделали подарок. Хотите посмотреть какой? (карта России). Как вы думаете, что это такое? (ответы детей)

Правильно, это карта. А как вы думаете, что на ней изображено? (Наша страна).

Ребята, это карта нашей страны. А как же называется страна, в которой мы живем? (Россия). Всё верно. Россия - это наша Родина.

Родина – это где мы родились, живем. Это наш дом. Родину не выбирают, она дается человеку от рождения. Все мы россияне. Родина – это города, деревни, леса, реки, моря, горы, степи. Россия самая большая страна в мире. Мы с вами уже читали много стихотворений о нашей стране. Может кто-то хочет рассказать нам одно из них? (Предложить ребёнку рассказать стихотворение)

Ребёнок: Широка страна моя родная,
Много в ней лесов, полей и рек.
Я другой такой страны не знаю,
Где так вольно дышит человек!
Умница! Спасибо!

Воспитатель: Ребята, у каждой страны есть свой флаг. Вот флаг России (показ флага).

Какие цвета вы видите на флаге? (Белый, синий, красный).

Давайте более внимательно рассмотрим флаг России. Подходите к магнитной доске. Сверху какой цвет? (белый). Что из картинок нам напоминает белый цвет? Правильно, это ромашка, голубь, снежинка. Дети прикрепляют картинки на белую полосу флага. Белый цвет символизирует – мир.

В середине какой цвет? (синий). Какие картинки напоминают нам синий цвет? Верно, это небо, море, река. Дети прикрепляют картинки на синюю полосу флага. Синий цвет означает небо.

И внизу какой цвет? (красный). Что же нам с вами напоминает красный цвет? Правильно, это сердце, тюльпаны, звезда. Красный – это огонь, отвагу и

любовь. Ребята, флаг – государственный символ России. Его нужно беречь, уважать.

Физкультминутка «Наша Родина – Россия»

В нашей стране горы - высокие,
тянемся на носочках вверх.

Реки глубокие,
присаживаемся на корточки.

Степи широкие,
раскидываем руками.

Леса большие,
руки вверх.

А мы - ребята вот такие!
показываем большой палец.

Молодцы!

Исполнительный этап:

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам пройти к столу и посмотреть как из кубиков можно сконструировать флаг России (показывает воспитатель). Посмотрите какой красивый флаг у нас получился!

Конструирование из кубиков «Флаг России»

Воспитатель: Ну что, а сейчас я вам предлагаю сделать каждому свой флаг (индивидуальная работа).

Какие замечательные флаги у вас получились.

Устали? Выходите ко мне сюда, поближе к карте.

Немножко поиграем.

Рефлексивный этап:

Пальчиковая гимнастика «Посмотрю на карту я»

Посмотрю на карту я: (вытягивают вперед прямые ладони)

Вот российская земля. (поочередно соединяют одноименные пальцы рук)

Есть леса тут и озера,

Горы, реки и моря.

Я люблю тебя, Россия, (крепко сжимают в «замок»)

Ты же Родина моя! (прикладывают руки к груди).

Перспективный этап:

- Ребята, что же нового мы сегодня с вами узнали?

Как называется наша страна? (Россия)

Какой символ России вы знаете? (Флаг России)

Каких цветов полосы флага России? (Белый, синий, красный)

Сюрпризный момент. Ребята, вы все молодцы. Я хочу вам подарить вот такой флаг России, берегите его и уважайте.

Уходят с флагами под песню «Белый, синий, красный».

Литература:

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под. Ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Е. М. Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019г. 336с
2. Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.-СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 192 с.
3. Краеведение в детском саду. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО -ПРЕСС», 2018. – 178 с.
4. Наша Родина – Россия. Методическое пособие. – 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 128 с. (Детям о самом важном).
5. Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Текст]: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г., №1155 / Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва: 2013г.