

**Квест по патриотическому воспитанию
в старшей группе на тему:
«Нет любимей и родней России – Родины моей!»**

Краснова Ирина Сергеевна, Родина Наталья Геннадьевна
воспитатели

*МБДОУ «Детский сад №119»
г. Рязань, crasnova.iru@yandex.ru*

Аннотация. Квест направлен на формирование у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств и любви к Родине. В ходе занятия дети в игровой форме обобщают и систематизируют свои знания о символах России, её достопримечательностях и культуре. Конспект квеста может быть полезен воспитателям и педагогам дошкольных организаций для проведения занятий по патриотическому воспитанию.

Ключевые слова: *Россия, Родина, патриотизм.*

Программные задачи:

- воспитывать уважительное отношение к Родине, к культурному наследию;
- развивать патриотические чувства;
- расширять представления о малой родине и Отечестве;
- развивать познавательный интерес к родной стране, к освоению представлений о её столице, государственном флаге и гербе;
- вызывать эмоциональный отклик на проявления красоты в произведениях искусства.
- поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю.

Оборудование и материалы: мольберт или интерактивная доска, картинки/изображения флагов разных стран (в том числе и России) картинки/изображения гербов разных стран (в том числе и России), музыкальная колонка, запись гимна России, картинка с изображением цветка ромашки, лепестки ромашки с буквами (Р,О,Д,И,Н,А), карта-схема маршрута, флажок России, колокольчик. Изделия декоративно-прикладного творчества (матрешка, гжель, хохлома, дымковская и богородская игрушки), пазл «Собери Кремль» (разрезанная на несколько частей картинка с изображением Московского кремля), шоколадные медали по количеству детей.

Методы и приемы:

- практические: выполнение заданий по плану-схеме, развивающие игры, сюрпризный момент;
- наглядные: демонстрация изображений, изделий декоративно-прикладного творчества;
- словесные: вопросы, адресованные детям; чтение стихотворений, пословиц и поговорок; отгадывание загадок.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Предварительная работа:

1. Беседы о своей стране – России, о своем городе – Рязани.
2. Знакомство детей с государственными символами России – флаг, герб, гимн, их толкованием и значением для страны;
3. Рассматривание иллюстраций – природных символов России: березы, ромашки, изделий декоративно-прикладного творчества и т.д.;
4. Прослушивание композиций, посвящённых России, Родине, гимна России;
5. Изучение стихов русских поэтов, посвящённых Родине и русской природе.

Ход занятия:

Педагог: Мы с вами живём в удивительно прекрасной стране, которая называется... (*Россия*). Интересно, откуда взялось это название? (*ответы детей*)

*За ясные зори, умытые росами,
За русское поле с колосьями рослыми.
За реки разливные в пламени синем
Тебя по-славянски назвали Россия.[3]*

- На нашей планете существует множество удивительных стран, и в каждой из них живут люди. Но есть одна страна, которая занимает особое место в наших сердцах — это Россия. Как думаете, почему? (*ответы детей*). И сегодня мы отправимся в захватывающее путешествие по ней.

Педагог: У нашей страны есть несколько символов, один из них – цветок. Как думаете, какой и почему? (*ответы детей*). Да, это ромашка – один из самых ярких природных символов нашей страны. Ромашка — это не только красивый и нежный цветок, но и символ чистоты и простоты, которые так характерны для людей, живущих в России. (*Появляется картинка/изображение ромашки*).

- Сегодня мы с Вами будем собирать лепестки ромашки, для того, чтобы узнать одно очень важное слово! А какое это слово, вы узнаете, когда соберете все 6 лепестков.

- У меня есть карта маршрута, по которой мы будем ориентироваться. Каждый пункт на карте-схеме обозначен определённой цифрой, вы будете двигаться от пункта к пункту согласно указателям и карте маршрута, выполняя различные задания. За каждое правильно выполненное задание вы получаете лепесток ромашки с буквой. И только тогда, когда будут собраны все лепестки, вы сможете прочитать зашифрованное слово.

Раздаётся звон колокольчика, который является сигналом к началу игры. Участники изучают карту маршрута, определяют номера необходимых точек и приступают к выполнению заданий.

1. «Продолжите предложение!»

- Я начну предложение, а вы его завершите.

- *Самая большая страна в мире? ... Россия.*
- *Люди, живущие в России называются? ... россияне.*
- *Столица России – город? ... Москва.*
- *Президент России? ... Путин.*
- *Главная площадь в Москве? ... Красная площадь.*
- *Цвета флага Российской Федерации? ... Белый, синий, красный. [2]*
- *Самый большой лес в России ... тайга.*
- *Самое крупное озеро России ... Байкал.*

За правильные ответы дети получают лепесток.

2. «Государственные символы России»

Педагог: Назовите, пожалуйста, государственные символы Российской Федерации. (*Герб, флаг, гимн*)

Игра «Найди флаг России»

- Найдите флаг нашей страны среди других (*Дети подходят к мольберту/интерактивной доске и делают выбор из предложенных вариантов*). А кто-нибудь знает, почему на флаге России именно такие цвета? (*ответы детей*).

Педагог: Где же можно встретить российский флаг? (*На государственных зданиях, кораблях, самолетах*)

Игра «Найди герб России»

Педагог: А сейчас найдите герб нашей страны (*Дети выбирают на мольберте/интерактивной доске герб России*).

- Верно. Герб России – это специальный символ, который показывает, что у нашей страны есть своя история и свои традиции. Давайте подробнее рассмотрим его. На гербе изображён двуглавый орёл, который смотрит в разные стороны. Это значит, что Россия смотрит одновременно и на восток, и на запад. Орёл символизирует силу и мощь нашей страны. Над орлом есть корона, которая подчёркивает, что в России есть главный человек — президент, который управляет страной. Также на гербе можно увидеть щит — он защищает нашу Родину и её жителей. Цвета и символы на гербе подобраны так, чтобы напоминать нам о красоте и богатстве нашей страны.

Педагог: А что же такое гимн? (*Государственный гимн — это торжественная песня, которая является символом страны. Гимн слушают стоя и т.д.*)

- Правильно! Сейчас и мы с вами послушаем фрагмент гимна России.

(*Прослушивание фрагмента гимна*)

За правильные ответы дети получают лепесток.

3. «Столица нашей Родины»

Педагог: Давайте подробнее поговорим о столице нашей родины. Москве. Какой город является столицей?(Москва). А кто-то из вас знает стихи о Москве? (*Дети читают стихи о Москве*).

- Москва — это один из самых живописных городов нашей страны. Она выделяется среди других городов тем, что именно здесь находится правительство Российской Федерации, а также президент, который управляет жизнью государства. А вы бывали в Москве? Что вам там запомнилось? (*Ответы детей*)

Игра-пазл «Собери Московский кремль»

Дети собирают на столе Московский кремль. Получают лепесток.

4.«Народные промыслы»

Педагог: Дети, я предлагаю вам вспомнить изделия декоративно – прикладного творчества наших русских мастеров. (*При отгадывании каждой загадки воспитатель демонстрирует детям изделия народных промыслов*).

- Отгадайте загадки:

*1.Деревянная игрушка,
А внутри неё — подружка,*

Вытащи её, и в ней —

Новая, гляди скорей!(Матрёшка)

- Матрёшка является одним из самых ярких символов русской культуры и народного искусства. Разнообразие нарядов и лиц кукол, ручная роспись делают каждую матрёшку уникальной. (*Воспитатель показывает детям матрёшку*).

2.Голубые узоры, словно небеса,

На посуде видны чудеса.

Белая как снег, изящная всегда,

Что это за роспись, отвечайте, детвора?(Гжель)

- Гжель — это уникальное народное искусство, которое поражает своей изысканностью и красотой. Изделия, выполненные в технике гжель, отличаются чёткими формами и сине-белой цветовой гаммой. Особенно впечатляет мастерство исполнения: тонкая роспись на фарфоре, керамике или майолике создаёт ощущение воздушности и лёгкости. Каждый предмет, расписанный в этом стиле, становится настоящим произведением искусства.

3.Что это за роспись яркая,

Где золото с алым играет?

На дереве, словно картина,

Цветы и листочки, рябина. (Хохлома)

- Хохлома — это настоящее произведение искусства, которое поражает своей яркостью и самобытностью. Этот народный промысел известен своими расписными деревянными изделиями, украшенными золотистыми узорами. Особенно впечатляет сочетание насыщенных цветов — красного, жёлтого, зелёного — с изящными линиями и завитками. Любой предмет, расписанный в стиле хохломы, становится настоящим украшением.

4.Красна, ярка, весела,

Из глины сделана она. (Дымковская игрушка)

- Дымковская игрушка — это настоящее произведение народного искусства, которое поражает своей яркостью и самобытностью. Каждая игрушка, будь то барышня с косынкой, индюк с пышным хвостом или конь с выразительными глазами, имеет свой характер и неповторимую атмосферу.

5.Я — игрушка из дерева,

Руками резчика рождена.

В каждом движении моём —

Частичка народного труда. (Богородская игрушка)

- Богородская игрушка — это настоящее воплощение народного искусства и мастерства. Она поражает своей простотой и в то же время глубокой художественной выразительностью. Каждая игрушка, будь то деревянная фигурка животного или человека, имеет свою уникальную форму и характер. Особенно впечатляет то, как мастера работают с деревом. Ручная резьба требует большого мастерства и терпения. Игрушки словно оживают в руках умельцев, приобретая особую атмосферу и шарм.

Педагог: Молодцы, ребята, вы очень хорошо знаете изделия русских промыслов.

В качестве поощрения за верные ответы дети получают лепесток.

5. «Малая Родина»

– Ребята, назовите город, в котором вы живете? (*Рязань*)

–А какими достопримечательностями славится наш город? (*Ответы детей*). За правильные ответы дети получают награду в виде лепестка.

6.«Пословицы и поговорки»

Педагог: Русский народ придумал много красивых, умных поговорок и пословиц о Родине, любви к ней. Давайте сейчас вспомним эти пословицы. Дети по очереди называют пословицы.

Педагог: Чему нас учат эти пословицы? (*Ответы детей*).

Да, все эти пословицы учат нас добру, любви к своей Родине, к готовности защищать её от врагов.

За верные ответы дети получают последний лепесток.

Педагог: Обратите внимание на буквы, которые вы видите на обратной стороне своих лепестков. Из этих букв необходимо составить слово и прочитать его.

Дети собирают ромашку со словом «РОДИНА». [1]

Педагог: Какое главное слово вы прочитали на ромашке? (*Родина*).

- Что мы Родиной зовем?

Дети: Край, где вместе мы живем!

Дети читают стихи о Родине.

Педагог: Вот он, флаг нашей Российской Федерации, символ сплочённости и независимости нашего народа (*показывает флаг России*).

- Ребята, вы справились со всеми заданиями. За проявленные знания и дружбу я хочу вручить вам медали (*воспитатель раздаёт шоколадные награды*). Давайте вспомним, о чём мы сегодня с вами говорили? Что нового вы узнали? Что вам запомнилось? Что вам понравилось больше всего?(*ответы детей*). Ребята, любите свою Родину, познавайте историю

своей страны, заботьтесь о природе, цените русские обычаи и традиции. Гордитесь тем, что живёте в самой большой, сильной и доброй стране — России!

Список литературы

1. Богачёва Т.Ю. Конспект квест-игры в подготовительной группе «Россия – родина моя» [Электронный ресурс]. URL: <https://педакадемия.рф/edu-12-2023-pb-37725/> (дата обращения 08.04.2025)
2. Краюшкина, Н. В. Путешествие по карте «Наша страна – Россия» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.vospitatelru.ru/categories/1/articles/137> (дата обращения 08.04.2025)
3. Старикова, Т.П. Утренник «День России» [Электронный ресурс]. URL: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2023/01/18/utrennik-den-rossii> (дата обращения 01.04.2025)
4. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: утверждена приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028/ Министерство просвещения Российской Федерации. – Текст: Электронный // Консультант плюс. Версия Проф. – Москва: 2022.