**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Ряжский детский сад № 2»**

**НОД по познавательному развитию (ФЭМП) для детей 5 – 6 лет**

**« Путешествие в королевство геометрических фигур»**

**Воспитатель: Мязина Светлана Петровна.**

**« Путешествие в королевство геометрических**

**фигур»**

**Цель:** организовать деятельность детей , направленную на выявление полученных знаний, представлений, умений, которые дети получили в течение учебного года.

**Задачи:**

* Совершенствовать счётные умения; закрепление порядкового счета;
* Совершенствовать представление детей о свойствах предметов (цвет, форма, размер);
* Совершенствовать представление о формах геометрических фигур: квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал, трапеция, ромб;
* Развивать наблюдательность, внимание, умение понимать учебную задачу и точно выполнять её.
* Развивать любознательность, доброжелательное отношение друг к другу, взаимопомощь.

**Воспитатель:** Ребята! Вы любите путешествовать? (Да)

**Воспитатель:** Очень хорошо! Сегодня мы с вами отправимся в королевство

геометрических фигур. А на чем можно путешествовать?

**Игра 1 «ПОДГОТОВКА ПОЕЗДА»**

**Воспитатель:** Молодцы! Давайте мы построим свой поезд. Для этого возьмём приготовленные мною стульчики. Что поставим на первое место?

**Дети:** Паровоз.

**Воспитатель:** Обратите внимание, что на стульчиках наклеены картинки с геометрическими фигурами. Они и помогут нам построить поезд.

1. Вагон – с красным кружком;
2. Вагон – с синим квадратом;
3. Вагон – с желтым овалом;
4. Вагон – с зелёным ромбом;
5. Вагон – с фиолетовым прямоугольником;
6. Вагон – с оранжевой трапецией;
7. Вагон – с коричневым треугольником.

Поведёт наш поезд машинист. А сейчас мы проверим. Правильно ли мы собрали поезд?

**Игра 2 «НА КАКОМ МЕСТЕ СТОИТ ВАГОН?»**

* На каком месте стоит вагон с коричневым треугольником?
* *Вагон с коричневым треугольником стоит на седьмом месте;*
* На каком месте стоит вагон с синим квадратом?
* *Вагон с синем квадратом стоит на втором месте;*
* На каком месте стоит вагон с зелёным ромбом?
* *Вагон с зелёным ромбом стоит на четвёртом месте;*
* Какой вагон стоит на первом месте?
* *На первом месте стоит вагон с красным кругом;*
* Какой вагон стоит на пятом месте?
* *На пятом месте стоит вагон с фиолетовым прямоугольником;*
* Какой вагон стоит на третьем месте?
* *На третьем месте стоит вагон с жёлтым овалом;*
* Какой вагон стоит на шестом месте?
* *На шестом месте стоит вагон с оранжевом трапецией.*

**Игра 3 «ПОКУПКА БИЛЕТОВ»**

**Воспитатель:** Замечательно! Мы действительно правильно собрали наш состав поезда. Теперь, когда наш поезд готов к путешествию. Пора покупать билеты. Прошу вас подойти к кассе. Ребята. Возьмите билеты, на которых количество геометрических фигур соответствует номеру вагона. Все разместились? Можно ехать.

**Машинист:** Машинист даёт сигнал, чтоб никто не опоздал:

« Поведу я поезд скорый через поле, ров и горы!»

***Песня « Голубой вагон»***

**Игра 4 « ОСТАНОВКА ДОМ ИГРУШЕК»**

*Дети подходят к столу с игрушками. Купить можно только то, про что придумаешь стихотворение:*

1. Эта цифра – единица. Видишь, как она гордится?

А ты знаешь почему? Начинает счёт всему!

1. Цифра два – лошадка диво, мчит, размахивая гривой.
2. Выгнув шею – гусь и только, цифра три спешит за двойкой.
3. Цифра четыре всех удивляет,

В локте согнутую руку, никогда не опускает.

1. Кто так может закружиться, кто так может танцевать,

Кто так может прокатиться? Ну, конечно, цифра пять.

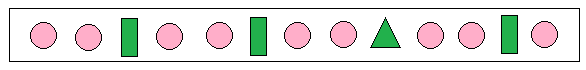
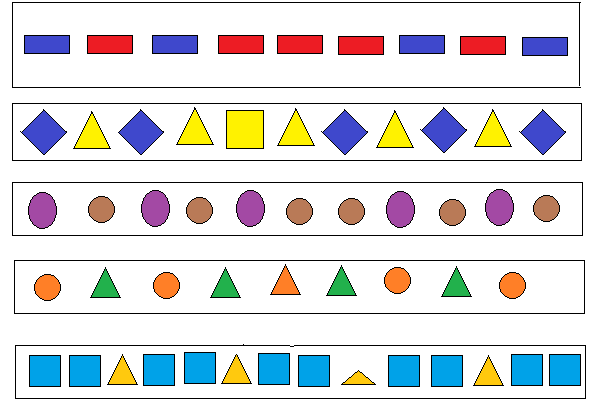
1. Рисуем сверху мы крючок, и плавно вниз рисуем круг.

Так получилась цифра шесть. Ты молодец, мой юный друг!

1. Цифру ноль ты раньше знал: это круг или овал.
2. Цифра семь, мои друзья, словно нос у корабля.

**Игра 5 « РЕМОНТ ПОЕЗДА».**

**Воспитатель:** Ребята, пока мы с вами покупали игрушки, у поезда обнаружилась поломка – надо её найти. Для этого я вам раздам карточки с геометрическими фигурками, на которых нарушена заданная закономерность.



1. Красный прямоугольник заменить на синий;
2. Жёлтый прямоугольник на синий ромб;
3. Вставить фиолетовый овал;
4. Оранжевый треугольник заменить на оранжевый круг;
5. Маленький жёлтый треугольник заменить на большой;
6. Зелёный треугольник заменить на зелёный прямоугольник.

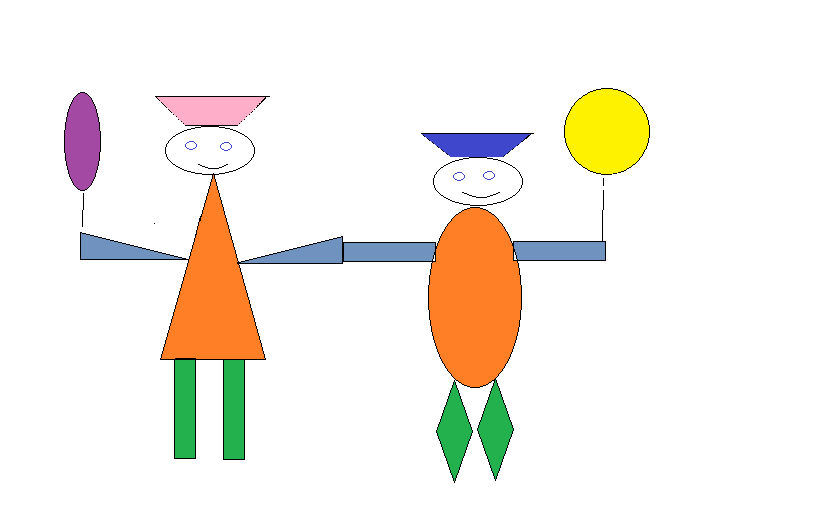
Прекрасно! Справились с заданием. Теперь можно дальше в путь.

*Звучит мелодия «Голубой вагон».*

**«КОРОЛЕВСТВО ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР»**

**Воспитатель:** А вот и конечная остановка. Смотрите, нас встречают Король и Королева. Они нам очень рады. И хотят с нами поиграть.

**Игра 6 « НАЙДИ ОТЛИЧИЯ».**

1. У Королевы в правой руке овальный шарик, а у Короля в левой руке круглый шарик.
2. У Королевы платье треугольной формы, а у Короля костюм овальной формы.
3. У Королевы руки треугольники, а у Короля – прямоугольники.
4. У Королевы ноги – прямоугольники, а у Короля – ромбы.
5. У Королевы корона розовая, а у Короля – синяя.****

**Воспитатель:** Ну вот, наше путешествие и закончилось, и я хочу у вас спросить, с какими заданиями вам было сложно справится? С какими легко?

*( ответы детей).*

**Воспитатель: Молодцы!!!**

**ЛИТЕРАТУРА:**

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией И.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
2. Формирование элементарных математических представлений, старшая группа. И.А. Помораева, В.А. Позина - М.: Мозаика – Синтез, 2016 г.
3. Математика для детей 5-6 лет, методическое пособие к рабочей тетради. Е.В.Колесникова – М.: Творческий центр «Сфера», 2014г.
4. Путешествие по стране геометрии. В.Г.Житомирский, Л.Н.Шеврин – М.: Просвещение, 1992г.
5. Хрестоматия игровых приемов обучения. В.М.Букатов, А.П.Ершова – М. 2002г.