

Конспект занятия по познавательному развитию для детей 5-6 лет «Спасение Феи Воды»

Пименова Любовь Викторовна, воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 4 «Радуга», Рыбное

Знакомство со свойствами воды — фундаментальный элемент естественно-научного образования дошкольников. Вода окружает детей ежедневно, но её многообразные состояния и свойства часто остаются неосознанными. Экспериментирование с водой не только расширяет представления об окружающем мире, но и стимулирует познавательную активность, развивает наблюдательность и логическое мышление.

Через сюжетно-игровое приключение (спасение Феи Воды) дети в практической деятельности осваивают ключевые свойства воды (прозрачность/непрозрачность, твёрдое и жидкое состояния), учатся решать познавательные задачи посредством опытов и наблюдений.

Занятие включает в себя сочетание сказочного сюжета с реальными экспериментами; поэтапное открытие свойств воды через решение проблемных ситуаций (достать подсказку из льда, найти ключ в непрозрачной воде); включение мультисенсорного опыта (ощущение холода льда, наблюдение за таянием, манипуляции с предметами в воде).

Цель: способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

Программное содержание:

- продолжать формировать представление о свойствах воды (прозрачная, непрозрачная, твердая, жидкая); учить решать познавательные и экспериментальные задачи через опыты;

- развивать познавательный интерес, речь детей в процессе экспериментирования с водой;

- воспитывать интерес к экспериментированию, воспитывать аккуратность при работе с водой.

Активизация словаря: прозрачная, непрозрачная.

Материал и оборудование: сундучок с письмом, 3 стрелочки - подсказки, 3 ключика, картинки состояния воды, стаканчики с водой, замороженный лед, салфетки, таз с водой, удочки с магнитами, карандаши, сачок, мультимедийная презентация цветов в горшке.

Ход занятия:

1. Мотивационный этап.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Я так рада новой встрече с вами! Посмотрите внимательно: что необычного появилось в нашей группе? Что привлекло ваше внимание? (видим сундучок).

Воспитатель: Верно, это сундучок! Раньше его здесь не было. Давайте вместе посмотрим, что внутри. (открывают сундучок, видят в нем конверт с письмом).

Воспитатель: Здесь письмо! Я прочитаю его, а вас приглашаю присесть на стульчики.

Здравствуйте, мои юные друзья! Я – Фея Воды, пишу вам с просьбой о помощи. Злая колдунья заперла меня в далёком месте, и теперь я не могу вернуться домой. Мне очень страшно и одиноко...

Воспитатель: Ребята, вы слышите, Фея там плачет. Ей очень страшно и плохо. Как мы можем ей помочь? Как нам поступить?

Дети: (предлагают варианты).

Воспитатель: В конверте есть ещё кое-что — стрелочки-подсказки! Они укажут путь к Фее Воды. Готовы отправиться в путешествие и спасти её?

Воспитатель: Ребята, ну что, поможем Фее Воды?

2. Исполнительный этап

Воспитатель: Возьмем первую стрелочку. Она укажет нам правильное направление. Давайте я прочитаю, что тут написано.

«Хлопни в ладоши

И покружись.

В холодной стране Льда ты окажись!»

Воспитатель: Стрелочка привела нас сюда. Мы оказались в стране Льда. Видите ли вы здесь Фею Воды?

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, а зачем нужна вода?

Дети: (ответы)

Воспитатель: Совершенно верно! Вода необходима всем: и птицам, и зверям, и людям.

Воспитатель: А какие состояния воды вы знаете?

Дети: Жидкая, в твердом состоянии (сопровождать показом картинок).

Воспитатель: Как называется твёрдая вода? (*Лёд.*) Правильно!

Воспитатель: Давайте посмотрим, что здесь? Вот и лёд.

1 задание

Воспитатель: Дети, Фея Воды оставила нам подсказку, но она спрятана. Надо ее найти. Где может прятаться подсказка?

Дети: Она заморожена во льду.

Воспитатель: Как мы сможем ее достать? (ответы).

Воспитатель: Молодцы, надо растопить лёд. Как мы сможем это сделать?

Дети: (ответы).

Воспитатель: Проверим! Подержим кусочек льда в руках — холодно, правда? Положим его на тарелочку и вытрем руки салфеткой. Теперь опустим лёд в стакан с водой. Смотрите внимательно!

Воспитатель: И я сейчас также сделаю. Один кубик льда подержу в руках, а другой опущу в стакан с водой.

Воспитатель: Ура! Мы нашли первую подсказку – ключик. Возьмем его с собой. Он нам пригодится, когда мы найдем Фею Воды.

Воспитатель: Ваши руки замерзли, давайте их погреем?

Игра «Погреем ручки».

Ах, ты зимушка – зима!

Не боимся мы тебя.

Мы ладошки замочком сожмем,

Их погреем и дальше пойдём.

Воспитатель: Ну что, согрелись ваши руки? Теперь пойдём по следующей стрелочке.

2 задание

«Возьмитесь за руки и встаньте в кружок,
В страну Угадай-ка попал ты, дружок».

Воспитатель: Мы в стране Угадай-ка! Здесь Фея Воды снова оставила подсказку. Присаживайтесь на стульчики. Где может быть ключик? Видите его.

Воспитатель: Ребята, вы любите загадки? Чтобы получить ключик, вам нужно их отгадать.

Белый пух на всех домах,
На деревьях и кустах.
Только солнце пригревает —
Водой на землю стекает. (Снег)
Она и лёд, и снежный ком,
И дождь, что стучит по стёклам.
То в небе тучей проплывёт,
То в речке весело поёт. (Вода)
На ладошке и на шапке
Распускаются цветки,
Все с узорами, резные,
Но тают вмиг они. (Снежинки)
Не трава, не цветок,
А вниз головой растёт.
Как тепло — слёзы льёт,
Водой на землю течёт. (Сосулька)
За окном в темноте
Кто-то тихо стучит,
Шепчет сказку без слов,
И сон ко мне летит. (Дождь)

Воспитатель: Молодцы, все загадки отгадали. Вот и второй ключик у нас. Осталась у нас последняя стрелочка – подсказка. Перед тем как идти за третьим, предлагаю вам немного отдохнуть.

Физкультминутка «Как приятно в речке плавать!»

Как приятно в речке плавать! (Плавательные движения.)
Берег слева, берег справа. (Повороты влево и вправо.)
Речка лентой впереди. (Потягивания — руки вперёд.)
Сверху мостик — погляди. (Потягивания — руки вверх.)
Чтобы плыть ещё скорей,
Надо нам грести быстрее.
Мы работаем руками.
Кто угонится за нами? (Плавательные движения.)
А теперь пора нам, братцы,
На песочке поваляться.
Мы из речки вылезаем (Ходьба на месте.)

И на травке отдыхаем.

Воспитатель: Ребята, посмотрим, что написано на третьей стрелочке – подсказке?

«Попрыгай, как зайчик,

Топни ногой -

В стране ты окажешься с Темной водой».

3 задание

Воспитатель: Ребята, посмотрите, мы оказались у озера. Какая здесь вода? (темная, непрозрачная). А какая была вода в Стране Льда? (прозрачная).

Воспитатель: Нам нужно найти третий ключик. Видите его?

Дети: (Нет.)

Воспитатель: Злая колдунья постаралась! Как можно найти ключ в непрозрачной воде? (ответы детей).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а что лежит рядом с озером? (удочки с магнитами, карандаши, сачок).

Воспитатель: С помощью какого предмета - помощника мы сможем достать ключик? (ответы детей).

Воспитатель: Молодцы ребята, справились. Вот и третий ключик у нас. Вот теперь мы знаем, с помощью чего мы смогли найти третий ключик.

Воспитатель: Ребята, как вы считаете, для чего нам нужны ключики? (ответы детей).

Воспитатель: Надо скорей освободить Фею Воды. Открываем первый замочек, второй, третий. Теперь все вместе произнесем волшебные слова. Повторяйте за мной.

Раз, два, три,

Замки отопр.

Фея Воды выходи,

Колдунью в цветок преврати!

3. Рефлексивный этап

Фея Воды: Мои юные друзья, спасибо вам. Я и не сомневалась, что вы справитесь с заданиями. Теперь колдунья превратилась в цветок и больше никому не причинит вреда.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, зло превратилось в добро благодаря воде. Именно без воды на Земле нет жизни. Фея Воды нам дарит этот красивый цветок нам в группу. Мы будем ухаживать за ним и поливать его.

Воспитатель: Ребята, а кого мы сегодня спасли? Понравилось ли вам проходить испытания? Какое задание было самым трудным? Какое показалось вам легким? Если кто-то окажется в беде, мы поможем?

Список литературы:

1. Иванова, А. И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду: пособие для работников дошкольных учреждений / А. И. Иванова. — Москва: ТЦ Сфера, 2020. — 56 с.

2. Нищева Н. В. Опыт-но-экспериментальная деятельность в ДОУ/сост. Н. В. Нищева. — СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019. — 320 с.
3. Николаева, С. Н. Юный эколог: программа и условия её реализации в детском саду / С. Н. Николаева. — Москва: Мозаика-Синтез, 2023. — 128 с.
4. Новиковская, О. А. Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников / О. А. Новиковская. — Санкт-Петербург: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023. — 66 с.
5. Соломенникова, О. А. Экологическое воспитание в детском саду: программа / О. А. Соломенникова. — Москва: Мозаика-Синтез, 2021. — 138 с.
6. Скоролупова, О. А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Вода» / О. А. Скоролупова. — Москва: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2022. — 96 с.