

Конспект интегрированного занятия для детей 4-5 лет по теме: «День рождения ёлочки»

МБДОУ «Детский сад № 121» г.Рязани.

Воспитатели: Степанова Ольга Сергеевна, Дрыкина Ольга Николаевна,
музыкальный руководитель: Чернилина Екатерина Вячеславовна.

Аннотация. В настоящее время деятельность воспитателя организуется в соответствии с задачами и содержанием ФОП ДО. В представленном занятии интегрированы образовательные области «Познавательное развитие» (ФЭМП) и «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное развитие). Представим задачи, актуальные для детей 4-5 лет согласно ФОП ДО:

- обогащать элементарные математические представления о количестве, числе, форме, величине предметов, пространственных и временных отношениях;
- продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений;
- развивать музыкальность детей;
- способствовать освоению элементов танца и ритмопластики для создания музыкальных двигательных образов в играх, драматизациях, инсценировании.

Проиллюстрируем отражение этих задач в конспекте.

Цель: Организовать деятельность детей, направленную на формирование представлений детей о взаимопомощи при подготовке подарков к празднику.

Задачи: Создать условия для:

1. мотивации детей помогать в подготовке подарков к празднику;
2. закрепления знаний о числах и цифрах 1,2,3,4; умения соотносить число предметов с нужной цифрой и цветом предметов;
3. развития умения сравнивать две группы предметов и развития представления о равенстве и неравенстве групп предметов;
4. развития умения петь музыкальное произведение хором; выполнять танцевальные движения в соответствии со словами песни;
5. контроля понимания детьми того, как нужно готовиться к празднику.

Оборудование: игрушки Белочка, Зайчик, письмо, разрезные на 4-5 частей картинки елочки на каждого ребенка; 4 корзины (картинки) - красная с цифрой 3, синяя с цифрой 2, желтая с цифрой 4, зеленая с цифрой 1, круги - зеленый 1 шт, синий 2шт, красный 3шт, желтый 4 шт; треугольники - 2 шт, квадраты 3 шт (на каждого ребенка), поднос общий с треугольниками по количеству детей; магнитофон, запись музыкальной игры «Мы повесим шарики».

Ход занятия

1. Мотивационный этап

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Вы любите ходить в гости? (Да) А к вам приходят гости домой? Слышите, кто-то стучится?

(стук в дверь, появляются Белочка и Зайчик с письмом)

Белочка и Зайчик (игрушки)(воспитатель голосом игрушек): Здравствуйте, ребята. Нам пришло письмо, а мы не знаем, кто его прислал и что нам написал. Помогите нам.

«Здравствуйте, мои друзья! У меня сегодня день рождения и я приглашаю вас к себе на праздник. А кто я такая, вы узнаете, если правильно соберете мой портрет».

Воспитатель: Хотите узнать у кого сегодня день рождения?(Да) А что для этого нужно сделать? (собрать портрет того, кто прислал письмо)

(на столах дети собирает разрезные картинки из 4-5 частей)

Воспитатель: Что у вас получилось? (Елочка) У кого сегодня день рождения? (У елочки)

2. Ориентировочный этап.

Воспитатель: Елочка пригласила нас на свой праздник. Хотите пойти на праздник? (Да) А что нужно сделать, чтобы пойти на день рождения? (Приготовить подарки) Что же можно подарить елочке на день рождения, чтобы она обрадовалась и стала веселая и нарядная? (Игрушки, флажки, огоньки, шарики)

3. Исполнительский этап

Воспитатель: Белочка, Зайчик, что вы будете дарить елочке на день рождения?

Белочка (воспитатель голосом белочки): Я хочу подарить елочке разноцветные шарики. А чтобы они не потерялись, помогите мне их разложить в корзинке правильно.

(Картинки: 4 корзины - красная с цифрой 3, синяя с цифрой 2, желтая с цифрой 4, зеленая с цифрой 1; круги - зеленый 1 шт., синий 2шт., красный 3шт., желтый 4 шт.)

Воспитатель: Поможем Белочке? (Да)

Белочка (воспитатель голосом белочки): Пусть каждый выберет понравившийся шарик и прикрепит его к корзинке нужного цвета. Только необходимо посчитать, сколько шариков должно лежать в корзинке.

Воспитатель: Какого цвета шарики мы положим в корзину с цифрой 3? (В красную) Сколько нужно положить шариков в красную корзину? (3) Почему? (На корзине цифра 3, значит нужно положить 3 шарика)

(то же самое с корзинами других цветов)

Белочка (воспитатель голосом белочки): Спасибо, ребята, за помощь, мои подарки для елочки готовы.

Зайчик (воспитатель голосом зайчика): Я придумал, я подарю елочке гирлянду из флажков. Только мне нужна ваша помощь.

Воспитатель: Поможем Зайчику? (Да)

(На подносе у каждого ребенка - треугольники - 2 шт., квадраты 3 шт., поднос общий с треугольниками по количеству детей)

Воспитатель: Из каких геометрических фигур нужно сделать гирлянду? (Из квадратов и треугольников) Выложите на стол перед собой квадраты вверху, а снизу положите треугольники. Сколько квадратов? (3) Сколько треугольников? (2) Что можно сказать о них? Каких фигур больше? (квадратов) Каких фигур меньше? (треугольников) Что нужно сделать, чтобы фигур стало одинаково? (нужно добавить 1 треугольник). Возьмите по одному треугольнику с подноса и положите себе на стол. Сколько стало квадратов? (3) Сколько стало треугольников? (3) Что сейчас можно сказать о фигурах? (квадратов и треугольников одинаково, поровну).

Зайчик (*воспитатель голосом зайчика*): Помогите мне собрать гирлянду из квадратных и треугольных флажков. Только флажки нужно располагать по очереди: сначала - квадрат, потом - треугольник и так до конца.

Воспитатель: Расположите правильно на столе геометрические фигуры так, как просил Зайчик: сначала - квадрат, потом - треугольник и так до конца.

Зайчик (*воспитатель голосом зайчика*): Ребята, спасибо, что помогли мне. Теперь и мой подарок готов.

Воспитатель: Ребята, мы помогли Белочке и Зайчику с подарками для елочки? (Да) А вы хотите пойти вместе с ними на день рождения к елочке? (Да) А что вы, ребята, подарите? (Песенку) Тогда пойдете скорее в гости.

Воспитатель: Вот и наша именинница. Елочка, мы принесли тебе подарки.

Белочка (*воспитатель голосом белочки*): Я принесла тебе разноцветные шарики.

Зайчик (*воспитатель голосом зайчика*): А я приготовил гирлянду из флажков.

Воспитатель: А ещё в день рождения принято петь песни и танцевать. Споем ей, ребята, песенку? (Да)

Исполнение песни «В лесу родилась елочка» (*под аккомпанемент музыкального руководителя*).

Воспитатель: Елочка, посмотри, ребята помогли Белочке и Зайчику приготовить тебе подарки. Как мы помогли Белочке? (Разложили правильно шарики по цвету, положили столько, какая цифра была на корзинке) А что мы делали, чтобы помочь Зайчику? (Считали квадраты и треугольники, сравнивали их, делали из них гирлянду) Ребята, вам понравилось помогать делать подарки вместе с Белочкой и Зайчиком? (Да) Как нужно готовиться к празднику? (вместе)

Елочка (*воспитатель голосом елочки*): Спасибо, Белочка и Зайчик за подарки, спасибо, ребята за песенку.

Воспитатель: Нам пора возвращаться в сад.

4. Рефлексивный этап.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось готовиться ко дню рождения елочки? (Да) Что вам понравилось делать? (собирать шарики, составлять из флажков гирлянду). Что вы подарили елочке? (песенку).

5. Перспективный этап.

Воспитатель: Ребята, а вы нарядили дома елочку? Вы можете тоже сегодня поздравить ее дома с днем рождения: спеть песенку, украсить новыми

игрушками. Какую еще песенку или игру для елочки вы знаете? Помните музыкальную игру «Мы повесим шарик»? Давайте ее вспомним, в нее сыграем.

Музыкальная игра «Мы повесим шарик».

Завтра расскажете нам, как вы поздравили елочку.

Литература:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – Текст: Электронный// Консультант плюс. Версия Проф.– Москва: 2022.
2. Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. – М.:ТЦ Сфера, 2021. – 112 с.
3. Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет: Метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до пяти». – М.: ТЦ Сфера, 2025. – 160 с.
4. Песня-танец «Мы повесим шарик» [Электронный ресурс]. Режим доступа:<https://forum.d-seminar.ru/threads/my-povesim-shariki-det-skaya-igra.22552/>(дата обращения 5.12.2025)
5. Песня «В лесу родилась елочка» Слова Кудашевой Р.А., музыка Бекман Л.К.[Электронный ресурс]. Режим доступа: https://avatars.mds.yandex.net/i?id=0394dc2aca334bde6b9cbb93e80efde0_1-5232530-images-thumbs&n=13 (дата обращения 5.12.2025)