Выполнила воспитатель:
Крючкова С.С.



2016

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 «ДЕТСКИЙ САД №106»

Конспект НОД
 по экспериментальной - исследовательской деятельности
 детей 1 младшей группы.
На тему: «Снежные тайны»





 **Цель:**

Организовать деятельность детей по формированию познавательного интереса к окружающему миру и воспитанию осознанного отношения к природным явлениям и объектам.

**Задачи:**

1. Создать условия для ознакомления детей со свойствами снега (холодный, мокрый, в тепле тает, превращается в воду).
2. Развитие эмоционально - ценностного отношения ребенка к окружающему миру.
3. Способствовать развитию мышления,развитию речи, умению сравнивать и делать выводы в процессе совместной исследовательской деятельности.
4. Упражнять в умении отгадывать загадки, развивать речь.

**Ход занятия:**

**Воспитатель разыгрывает ситуацию:**

Дети сидят на стульчиках полукругом. На столе стоит персонаж (Кеша) накрытый покрывалом.

**Воспитатель:**

- Ребята, а для того чтобы узнать кто у нас спрятался под покрывалом, нам

нужно отгадать загадку:

Разноцветный Акробат
Забавляет всех ребят.

Он живёт в просторной клетке,
Говорить с ним любят детки:
Зря его ты не ругай –
Повторушка ?..**(попугай)**

**- Молодцы, ребятки, отгадали загадку.**

**Вдруг, вылетает из-под покрывала попугай:**

**- Здравствуйте, ребята, меня зовут Кеша, и я очень хочу с вами познакомиться (дети называют свои имена, знакомятся с Кешей) .**

**Рассказ воспитателя:**

 - Ребята!Попугай Кеша, прилетел к нам в гости из жаркой Африки. Наш Кеша умеет разговаривать, он любознательный и общительный, чем очень всех радует и забавляет. Перья Кеши нарядного желто-зеленого цвета. Голова Кеши украшена ярко-желтым хохолком и коротким крючкообразным клювом. Клюв попугая очень сильный . Своим клювом птица разгрызает семена.

 (детям предлагается возможность рассмотреть птичку, высказаться о своих впечатлениях.)

**Кеша:**

 **- Я к вам прилетел в гости с волшебным ведерком, а что в нем, вы узнаете, когда отгадаете загадку:**

 Он пушистый, серебристый,

 Но рукой его не тронь:

Станет капелькою чистой,

Как поймаешь на ладонь.

Снег

**Кеша:**

- Правильно!

**Воспитатель:**

- Давайте, скорее посмотрим! Возьмите снег в руки и

скажите, снег какой?

Дети:

- Холодный, мокрый, липкий….

**Воспитатель:**

- А как же нам узнать , пахнет ли снег? (воспитатель предлагает понюхать снег)

Дети:

- Нет.

**Воспитатель:**

- А какого он цвета?

Дети: (ответы детей - белый)

**Воспитатель.**

- Молодцы! Ребята, а вы знаете в какие игры можно играть зимой?

Дети — (ответы детей-снежки)

**Воспитатель:**

- Давайте поиграем в снежки, а Кеша посидит, и на нас посмотрит.

(Пальчиковая игра.)

**Снежный ком**

Взяли дети белый ком,                                          *Изображаем ком*

Будем строить снежный дом                *Движения, изображающие лепку снежков*

Мы польем его водой,                                    *Имитируем движения*

Домик будет ледяной                                      *"поливаем водой"*

Ком за комом мы кладем,                         *Ставим кулачок на кулачок*

Вот и вылепили дом                           *Рисуем в воздухе ладонями домик*

**Воспитатель**.:

- Ой, ребята, пока мы с вами играли, что-то случилось со снегом в ведерке!…..

Дети:

- Снег растаял и превратился в воду.

**Воспитатель**:

- Да, но почему снег превратился в воду?

Дети :

- Снег боится тепла.

 **Воспитатель:**

 - Посмотрите, ребята, что-то загрустил наш попугайчик Кеша, а давайте сделаем ему подарок, покрасим воду в разные цвета и заморозим ее.

Дети :

- Да, давайте…….

**Воспитатель:**

 - Смотрите, сейчас начнется «волшебство» —мы увидим, как наша бесцветная вода будет превращается в цветную. (Дети самостоятельно выбирают формочки и цвет краски, в которую будут окрашивать воду. Воспитатель помогает добавлять ребятам в каждую формочку цветную гуашь — зеленую, красную, синюю, желтую.)

 **Воспитатель:**

- А сейчас, мы с вами наши формочки с разноцветной водой поставим на поднос и вынесем на улицу. А на следующий день, мы вместе с Кешей, увидим, что же произошло с нашей водичкой?

**Кеша:** До свидания, ребята !(благодарит ребят за заботу, и обещает еще раз прилететь к ним в гости.)

 **Итог занятия.**

**Воспитатель:**

- Ребята, а кто был у нас сегодня в гостях?

Дети:

- Попугай Кеша.

**Воспитатель:**

- А откуда же, он к нам прилетел? А какой он?

Дети :

– Он добрый, разноцветный (воспитатель помогает вспомнить, что он прилетел из жаркой Африки).

**Воспитатель:**

- Что же , он нам принес, в своем волшебном ведерке?

Дети:

- Снег.

**Воспитатель:**

- Как много мы сегодня узнали о снеге! Он какой? (Холодный, белый)

В тепле, что с ним происходит? (Он превращается в воду)

 Вам понравилось наше занятие?

Дети:

- Да….

**Воспитатель:**

- Ребята, а что вам запомнилось больше всего?

Дети:

- Волшебство, когда бесцветная водичка стала вдруг превращаться в цветную……….

(Воспитатель благодарит всех детей за интересную работу и напоминает о том, что завтра они обязательно посмотрят, что произошло с водичкой в формочках, которую ребята вынесли на улицу).

 Автор: Крючкова С.С.