

Автор: Парсалова Светлана Анатольевна, воспитатель, Субботина Татьяна Васильевна, воспитатель, Артамонова Вера Александровна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад №121», г. Рязань.

Конспект занятия по аппликации «Скворечник для птиц» в средней группе. В. Сухомлинский сказал: «Истоки творческих способностей и дарований детей - на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами: чем больше мастерства в детской ладошке, тем умнее ребенок».

Одним из самых любимых видов творчества у детей-дошкольников является аппликация. Освоение этого вида изобразительной техники происходит последовательно, но особое значение придаётся работе с детьми средней группы (4–5 лет), так как в этом возрасте малыши, с одной стороны, закрепляют начальные навыки формирования композиции поделки, а с другой — овладевают новым важным умением работать с ножницами. Данное занятие на тему: «Скворечник» для детей 4-5 лет, направленно на развитие умения создавать предмет из отдельных геометрических форм.

**Цель:** организовать деятельность детей, направленную на создание композиции из отдельных геометрических форм.

#### **Задачи:**

Создать условия:

- для закрепления геометрических форм частей скворечника (*прямоугольная, круглая, треугольная*);
- закрепления умения детей разрезать квадрат по диагонали на два треугольника;
- для закрепления умения наклеивать части скворечника в определенной последовательности;
- для развития мелкой моторики, воображения.

#### **Предварительная работа:**

- Беседа о весне, о перелетных птицах, о жизни птиц;
- Рассматривание картин о весне, о птицах.
- Прослушивание аудиозаписей с голосами птиц, песен «Весною» (муз. С. Майкапара, «Подснежники» (муз. Ю. Калининкова) и другие.
- Чтение рассказов: Л. Толстой «Птица свила гнездо», «Пришла весна», стихотворений: А. Плещеев «Весна».
- Подвижные игры: «Займи скворечник», «Птички и автомобиль», «Кот и птички», и другие.
- Наблюдение за изменениями в природе, за птицами на прогулке.

**Материалы и оборудование:** скворечник, картинка с изображением скворца, весны, аудиозаписи (пение скворца), магнитофон, листы с силуэтом дерева, тарелки с заготовками для скворечника, ножницы, клей, розетки для клея, кисточки, клеёнки, салфетки, подставки для кисточек.

#### **Ход занятия**

### **Мотивационный этап**

Воспитатель: Какое радостное доброе утро! Давайте улыбнемся и поздороваемся друг с другом!

Воспитатель: Ребята, я сейчас загадаю загадку, а вы отгадайте о каком времени года говорить в этой загадке.

Рыхлый снег на солнце тает

Ветерок в ветвях играет

Звонче птичьего голоса

Значит к нам пришла ....

Дети: Весна.

Воспитатель: Ребята, а какое у нас сейчас время года?

Дети: Весна.

Воспитатель: Какие признаки весны вы знаете?

Дети: Тает снег, светит теплое солнце, появляются проталины, подснежники, бегут ручьи, прилетают перелётные птицы.

### **Ориентировочный этап**

Воспитатель: Ребята, смотрите, к нам прилетел скворец, и принес письмо, давайте его прочитаем.

*Запись Скворца «Здравствуйте, ребята, вот и наступила долгожданная весна, я скворец-удалец первый прилетел из теплых краев, уже успел заселиться в новый домик, но скоро прилетают мои друзья - скворцы, а домиков для них больше нет. А без домиков они не смогут вывести маленьких скворчат. Ребята, помогите нам, пожалуйста. Скворец-удалец».*

Воспитатель: Ребята, как можно помочь скворцам?

Дети: Построить домики.

Воспитатель: А как называется домик для скворца?

Дети: Скворечник

Воспитатель: У нас есть такой настоящий скворечник, давайте рассмотрим его. Стенка скворечника, какой формы?

Дети: Прямоугольной.

Воспитатель: А крыша, какой формы?

Дети: Треугольной.

Воспитатель: Ребята, а знаете ли вы, как называется отверстие, куда залетают птички?

Дети: Нет.

Воспитатель: Этот вход называется – леток, потому что скворцы в него влетают и вылетают. Давайте скажем все вместе. Какой формы леток?

Дети: Круглой.

А это полочка, на ней сидят скворцы, какой формы?

Дети: Прямоугольной.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Давайте представим, что мы с вами скворцы.

### **Физкультминутка «Скворцы»**

Ну-ка, птички, полетели - *Дети медленно бегут друг за другом.*

Полетели и присели,- *Медленно приседают.*

Поклевали зернышки, - *Двигают носом сверху вниз.*

Поиграли в полюшке, - *Кружатся на месте.*

Водичку попили, - *Двигают носом сверху вниз.*

Перышки помыли, - *Ставят руки на пояс, двигают локтями.*

В стороны посмотрели, - *Смотрят по сторонам.*

И на стулья тихо сели.

### **Исполнительский этап**

Воспитатель: Сквиоречники у нас будут необычные, из бумаги.

Внимательно смотрите, как мы будем делать.

Воспитатель: У меня на подносе части сквиоречника. И есть такое дерево, на него мы и повесим наш сквиоречник.

Воспитатель: Смотрите, ребята, сначала я беру коричневый прямоугольник, это стенка сквиоречника. Сейчас я намажу клеем и приклею к стволу дерева на середину, вот так, прижимаю салфеточкой, чтобы убрать лишний клей.

Воспитатель: Затем надо сделать крышу. Давайте вспомним, какой формы крыша сквиоречника?

Дети: Треугольная.

Воспитатель: Но у меня нет треугольника, только есть квадрат красного цвета. И, как же быть? Что надо сделать с квадратом, чтобы получился треугольник?

Воспитатель: Складываю квадрат по диагонали, с уголка на уголок, как платочек, сглаживаю линию сгиба пальцем, открываю квадрат, беру ножницы и разрезаю по линии сгиба. У меня получились два треугольника, один использую для крыши, другой откладываю в сторонку. Намазываю клеем и аккуратно приклеиваю крышу прямо на сквиоречник, не оставляя промежутка, чтобы не попал дождик в сквиоречник.

Воспитатель: Затем надо сделать окошечко – леток. Давайте вспомним, какой формы леток? (круглой, какого цвета? *(желтого)*). Из какой геометрической фигуры можно получить круг? (Из квадрата, срезая уголки) и наклею посередине на стенку сквиоречника, вот так. И, последним беру полочку, она черного цвета, прямоугольной формы, наклеиваю точно под входом. Вот какой сквиоречник получился, прямо дворец!

Воспитатель: Прежде чем, начать работу, давайте вспомним правила безопасности работы с ножницами.

Дети: Не размахивать ножницами, чтобы не поранить кого-либо, держать ножницы прямо от себя, концы ножниц смотрят вниз, не раскрывать их широко (*воспитатель показывает*), при работе надо следить за пальцами руки, в которой держите деталь, закончив работу, надо закрыть ножницы и положить их на стол окошечками- колечками на себя.

Воспитатель: Ребята, перед вами на столе находится всё необходимое для того, чтобы смастерить сквиоречник. Но сначала сделаем веселую гимнастику для пальчиков. Приготовились?

Пальчиковая гимнастика  
Сжали ручки в кулачок,  
Положи на бочок,  
Распрями ладошки,  
Поиграй немножко!

Воспитатель: Итак, приступайте к работе. Нужно быть внимательными и работать аккуратно, чтобы дом для птиц был красивым.  
Самостоятельная продуктивная деятельность детей. Звучит музыка П.И. Чуковского из цикла «Времена года» «Март», «Апрель».

#### **Рефлексивный этап**

Воспитатель: Замечательные скворечники у вас получились. Посмотрите, какие они красивые, аккуратные. Ребята, вам понравились ваши скворечники? Вы все молодцы, помогли скворцу и его друзьям.

#### **Перспективный этап**

Воспитатель: Дети, сегодня, когда придёте домой, расскажите родителям, чем вы сегодня занимались на занятие. Есть ли у вас во дворе дома на деревьях скворечник. Рассмотрите, какой он, завтра расскажите друг другу.

#### **Литература**

1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.  
Конспекты занятий с детьми: Мозаика-Синтез; Москва; 2021 – 97с.