

Конспект занятия: «Все профессии нужны» для детей среднего возраста

4 – 5 лет.

Подготовила: воспитатель МБДОУ «Новоселковский детский сад»  
Мальшина Мария Игоревна.

Аннотация:

В каком возрасте ребенок может выбрать для себя кем стать? Обычно вопрос о профессиональном самоопределении начинает возникать только в старших классах в связи с необходимостью выбрать ребенку сферу дальнейшего образования. Однако к этому его можно готовить уже с детского сада. В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования в области «Социально-коммуникативное развитие» сформулированы задачи по формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества у детей дошкольного возраста, для успешной реализации которых первостепенное значение имеет создание необходимых условий. Только при хорошей организации развивающей предметно-пространственной среды ребенок испытывает радость от труда. Дети в играх часто подражают взрослым и воспроизводят их действия, присваивая себе роли воспитателей, врачей, строителей и т.д.

Проблема приобщения дошкольников к труду нашла достойное место в работах выдающихся педагогов прошлого. К.Д. Ушинский рассматривал труд в качестве высшей формы человеческой деятельности, в которой осуществляется врожденное человеку стремление быть и жить. Основными задачами воспитания в труде и для труда К.Д. Ушинский считал привитие детям уважения и любви к труду вместе с привычкой трудиться. Совместная деятельность детей и взрослых включает сотрудничество детей не только с педагогами, но и с родителями и представителями различных профессий. В педагогической деятельности я использую традиционные методы ознакомления дошкольников с трудом взрослых и профессиями: беседы по ознакомлению с трудом взрослых и профессиями, чтение произведений детской литературы и разучивание стихотворений о профессиях, выставки рисунков детей о профессиях, встречи с представителями профессий.

Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Поэтому очень важно познакомить ребенка с профессиями, рассказать о тех характерных качествах, которые требуются при её выборе. Дошкольный возраст детей является наиболее благоприятным

периодом для формирования любознательности. Это и позволяет нам, воспитателям, формировать у детей активный интерес к изучению разных тем, в моем случае это тема профессий. Может, кто то подумает, что данная тема не очень интересна детям. А ребенок будет с интересом заниматься только тем, что его привлекает и что его больше интересует. Я считаю, что моя работа и заключается именно в том, чтобы заинтересовать детей и родителей миром профессий. Кем бы ни стал ребенок в будущем, он должен хорошо понимать свою роль в окружающем мире, роль выбора своей профессии в будущем. Знакомство детей в дошкольном возрасте с разнообразием профессий будет успешным, если будет вестись планомерная, последовательная работа, будет обеспечен демонстрационный дидактический материал и будут вовлечены родители в исследовательскую деятельность по данной теме.

Занятие «Все профессии нужны» предназначено для детей 4 - 5. В ходе занятия дети продолжают знакомиться с такими профессиями, как: парикмахер, врач, строитель и т.д., учатся выделять инструменты разных профессий. С удовольствием играют в игры «Четвертый лишний», «Волшебный мешочек», танцуют под заводную музыку. С интересом играют с гостем (Незнайкой).

Цель: расширить познавательный интерес детей 4 – 5 лет к профессиям, формировать уважение к труду взрослых разных профессий.

Задачи:

1. Учить детей определять профессии: почтальона, строителя, врача, полицейского, парикмахера, художника, водителя, повара.
2. Продолжать развивать коммуникативные навыки общения: умение строить полные ответы, умение слушать внимательно друг друга; развивать логическое мышление, внимание и память через дидактические игры.
3. Воспитывать интерес к профессиям почтальона, строителя, врача, полицейского, парикмахера, художника, водителя, павара.
4. Материал: Показательные картинки «Четвертый лишний», «чудесный мешочек» с предметами, нужными для людей различных профессий, наряженный персонаж Незнайка.

Предварительная работа:

1. Чтение художественной литературы по ознакомлению детей с профессиями.
2. Отгадывание загадок о профессиях, атрибутах разных профессий.
3. Проведение сюжетно – ролевых игр: «Стройка», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин».

Ход занятия:

1. Ориентировочный этап.

Дети стоят в кругу.

Воспитатель:

- Встало солнышко давно.
- Заглянуло нам в окно.
- Собрала друзей всех в круг.
- Я твой друг и ты мой друг.
- Дружно за руки возьмемся.
- И друг другу улыбнемся.
- Улыбнемся, подмигнем.
- И беседовать начнем.

2. Мотивационный этап.

Воспитатель: Ребята, я сегодня прочла интересное стихотворение. Но никак не могу понять, о чем оно! Поможете мне разобраться о чем оно?

Дети: да, поможем.

Воспитатель: Тогда садитесь на стульчики и внимательно слушайте стихотворение.

Лётчик водит самолёт,  
На такси таксист везёт,  
Доктор лечит нас, людей,

Ветеринар лечит зверей,  
Повар варит нам и жарит,  
А актриса развлекает,  
Для нас и пляшет и поёт,  
Настроенье создаёт.  
Модельеры и портнихи,  
Одевают всех нас лихо.  
Дворник тоже нужен нам,  
Он убирает грязь и хлам.  
Все профессии важны,  
Все профессии нужны.  
Ведь профессий друг мой много,  
Выбирай свою дорогу,  
Всегда к знаниям стремись  
Хорошенько ты учись.  
Будет жизнь твоя чудесной,  
Всё в ней будет интересно,  
Коль работа нравится,  
То душа не мается,  
Каждый день она поет  
День бежит, а не идёт.

### 3. Исполнительский этап.

Воспитатель: Ребята, ну что? О чем это стихотворение?

Дети: летчике, поваре, докторе и т.д.

Воспитатель: Правильно! А вы знаете, что летчик, повар, парикмахер – это профессии людей. Хотите, я вам расскажу, что такое профессия?

Дети: Да.

Воспитатель: Профессией называют такое дело, которым занимаются каждый день и которое полезно для других людей. Профессии нужно специально обучаться. В каждом таком деле есть свои правила. Давайте вместе вспомним, какие есть профессии.

Дети: врач, воспитатель, парикмахер и т.д.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, какая профессия у ваших родителей?

Дети: учитель, строитель.

Воспитатель: А давайте немного поиграем. Я вам буду вопросы задавать о людях разных профессий, если вы ответите правильно на вопрос, то я вам покажу картинку с изображением человека этой профессии.

- Какие вы молодцы, замечательно справились.

Воспитатель: А давайте вспомним какие профессии есть у нас в детском саду.

- Кто построил наш детский сад? (строитель)

- Кто здесь все убрал и помыл? (няня)

- А кто сварил нам сегодня вкусную кашу? (повар)

- Подмел участок? (дворник)

- Следит, чтобы мы не болели? (медицинская сестра)

- Постирал и погладил нам постель? (прачка)

- А кто, ребята, поет с вами песенки в музыкальном зале? (музыкальный руководитель Елена Борисовна). Давайте я вам включу знакомую музыку, а вы исполните под нее танец, который мы разучивали.

Звучит музыка «Бабка Ёжка выгляни в окошко». 2 куплета

Воспитатель: Молодцы!!! Хорошо станцевали, а теперь садитесь на стульчики.

Воспитатель: Ребята, а вы знали, что каждому человеку в работе помогают инструменты и орудия труда? Знаете ли вы, какие инструменты нужны людям разных профессий? Сейчас проверим.

### **Дидактическая игра «Четвертый лишний»**

Посмотрите на доску и назовите орудия труда, которые лишние и скажите, почему они лишние?

*(Воспитатель показывает картинки)*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Ой, слышите, кажется кто то стучит!

(Раздается стук в дверь, заходит Незнайка)

Незнайка: Здравствуйте, ребята, я слышал, вы говорили о профессиях. Я, все знаю о профессиях!

- Не верите? Давайте проверим. Вставайте все в круг.

- Сейчас я вам буду говорить о действиях людей разных профессий, если я скажу правильно – хлопайте, если скажу не правильно – топайте.

- Парикмахер – фотографирует. (Дети топают)

- Повар варит. (Дети хлопают)

- Прачка подметает двор. (Дети топают)

- Музыкант лечит детей. (Дети топают)

- Врач тушит пожар. (Дети топают)

- Художник пишет картины. (Дети хлопают)

Незнайка: Сдаюсь, сдаюсь, вы победили!

- А я еще вот предложения написал.

- Хотя я знаю, у меня ошибок не бывает.

- Водитель сидит за нулем. (Рулём)

- Повар сварил вкусный зуб. (Суп)

- К больному пришел грач. (Врач)

Воспитатель: Подожди, Незнайка, не продолжай дальше. Ты только ребят наших рассмешил. Они устали исправлять ошибки за тобой.

Чтобы освоить любую профессию и знать о ней много, что ребятки нужно делать?

Дети: Учиться, читать, тренироваться, много знать.

Незнайка: А вот посмотрите, у меня мешочек есть, с инструментами, только я не знаю, для чего они нужны. Поможете мне разобраться?

Дети: Да.

Незнайка: Тогда подходите ко мне.

(Дети по очереди опускают руки в мешочек и достают инструменты)

Незнайка: Что это?

Дети: Расческа.

Незнайка: Для чего нужна расческа?

Дети: Расческой причесываются.

Незнайка: Что это?

Дети: карандаш.

Незнайка: Для чего нужен карандаш ?

Дети: Карандашом рисуют.

Незнайка: Что это?

Дети: Нож.

Незнайка: Для чего нужен нож?

Дети: Ножом режут.

Незнайка: Ой, спасибо, ребята, помогли мне разобраться. Ну, мне пора уходить. До свидания!

Дети: До свидания!

#### 4. Рефлексивный этап.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы сегодня и мне помогли узнать о чем говориться в стихотворении. Незнайке вы тоже помогли. Мне с вами было очень интересно. Вам понравилось?

Дети: Да.

#### 5. Перспективный этап.

Воспитатель: А скажите мне, может, кто то уже придумал, кем станет когда вырастет?

Дети: Поваром, парикмахером, строителем, воспитателем и т.д.

Воспитатель: Я вам хочу подарить вот эти раскраски. Которые мы с вами раскрасим в группе, и обязательно сделаем выставку наших работ.

Список литературы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования <https://fgos.ru/fgos/fgos-do/> .

2. Шорыгина Т.А. Книга «Профессии. Какие они?» / Т.А. Шорыгина. – М.: Гном, 2023 – 28с.

3. Детская песня Морозова Т. «Бабка Ёжка» Интернет ресурсы. <https://detkisait.ru/2347-tatjana-morozova-babka-ezhka.html>

4. Детское стихотворение <https://stihi.ru/2012/09/14/2058> Светлана Боголюбова.