

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Рязанский институт развития образования»

В. А. Фулин А. В. Миловзоров
П. А. Конин

**Использование региональной системы
дистанционного обучения
для организации образовательного процесса**

Методическое пособие



Рязань 2020

ББК 32,97
Ф94

Фулин, В. А. Использование региональной системы дистанционного обучения для организации образовательного процесса : методич. пособие. / В. А. Фулин, А. В. Миловзоров, П. А. Конин ; Обл. гос. бюдж. учр-е доп. профессион. образ-я «Ряз. ин-т развития образования». – Рязань, 2020. – с.

Настоящее методическое пособие адресовано сотрудникам образовательных организаций, работающих в режиме дистанционного обучения для организации образовательного процесса.

*Печатается по решению редакционно-издательского совета
Рязанского института развития образования.*

ББК 32.97
Ф94

© В. А. Фулин, А. В. Миловзоров, П. А. Конин,
2020

© Оформление. Областное государственное
бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования «Рязанский
институт развития образования», 2020

Пояснительная записка

Региональная система дистанционного обучения функционирует на базе системы дистанционного обучения Moodle. Она зарекомендовала себя за последнее время достаточно хорошо. Система дистанционного обучения Moodle – это признанный в академическом сообществе инструмент для организации дистанционного обучения. Она используется в большом количестве высших учебных заведений, таких как МГУ, Высшая школа экономики, Радиотехнический университет, РГУ имени С.А. Есенина и др.

Самое основное ее достоинство – это интеграция внутри платформы различных элементов, которые позволяют организовать учебный процесс достаточно качественно за счет большого количества возможностей.

Во-первых, это организация взаимодействия обучающихся как с преподавателями, так и с одноклассниками. Причем это взаимодействие может происходить как в синхронном режиме, то есть в виде чата, когда учитель заходит в систему и общается со всеми участниками образовательного процесса. Также есть возможность асинхронного режима в виде форума, когда ответ на вопрос может быть получен в течение какого-то определенного времени.

Такие режимы могут быть использованы для информирования учеников, взаимодействия с родителями либо для взаимодействия самих школьников, например, для обсуждения каких-то проектов, выполняемых учениками в рамках тех или иных уроков.

Во-вторых, система дистанционного обучения предназначена для подачи учебного материала и организации образовательного процесса. Материал может быть представлен как в виде текста (любое задание, любое описание информации в текстовом виде можно сохранить в формате .pdf и поместить его в качестве образовательной информации для ученика), так и в виде видеоматериалов, аудиозаписей, презентаций (использование инструмента «Страница») либо структурированного набора страниц, который можно применить и как стандартный учебник, и как портфолио учеников (инструмент «Книга»).

В-третьих, с использованием элемента «Лекция», можно не только представлять материал, но и контролировать качество его усваивания учениками. Например, после каждого теоретического параграфа можно сформировать тестовый блок, по которому определить, усвоил ученик те или иные понятия или нет. И в зависимости от результата либо показать ученику новый параграф, либо дать рекомендации по дополнительному изучению тех параграфов, которые были выданы ему ранее.

В-четвертых, в качестве способов изложения нового материала можно использовать ссылки на Интернет-ресурсы. Сейчас в Интернете большое количество электронных образовательных ресурсов, которые встраиваются в учебный процесс, позволяя разнообразить его и повысить наглядность представления материала, что способствует повышению мотивации учащихся и уровня усвоения материала.

Способов проконтролировать выполнение практических заданий достаточно много. Это задания, в которых можно сформулировать некий набор тех заданий, которые должен выполнить ученик, и получить обратную связь, например, файл с ответами, либо какое-то эссе, либо фотографии тетрадных страниц, в которых ученик решил задачи. Кроме этого, внутри элемента «Задание» существует возможность получения аудиоответов. То есть можно попросить, чтобы школьник выучил стихотворение наизусть, прочитал его и отправил педагогу в виде аудиозаписи для проверки.

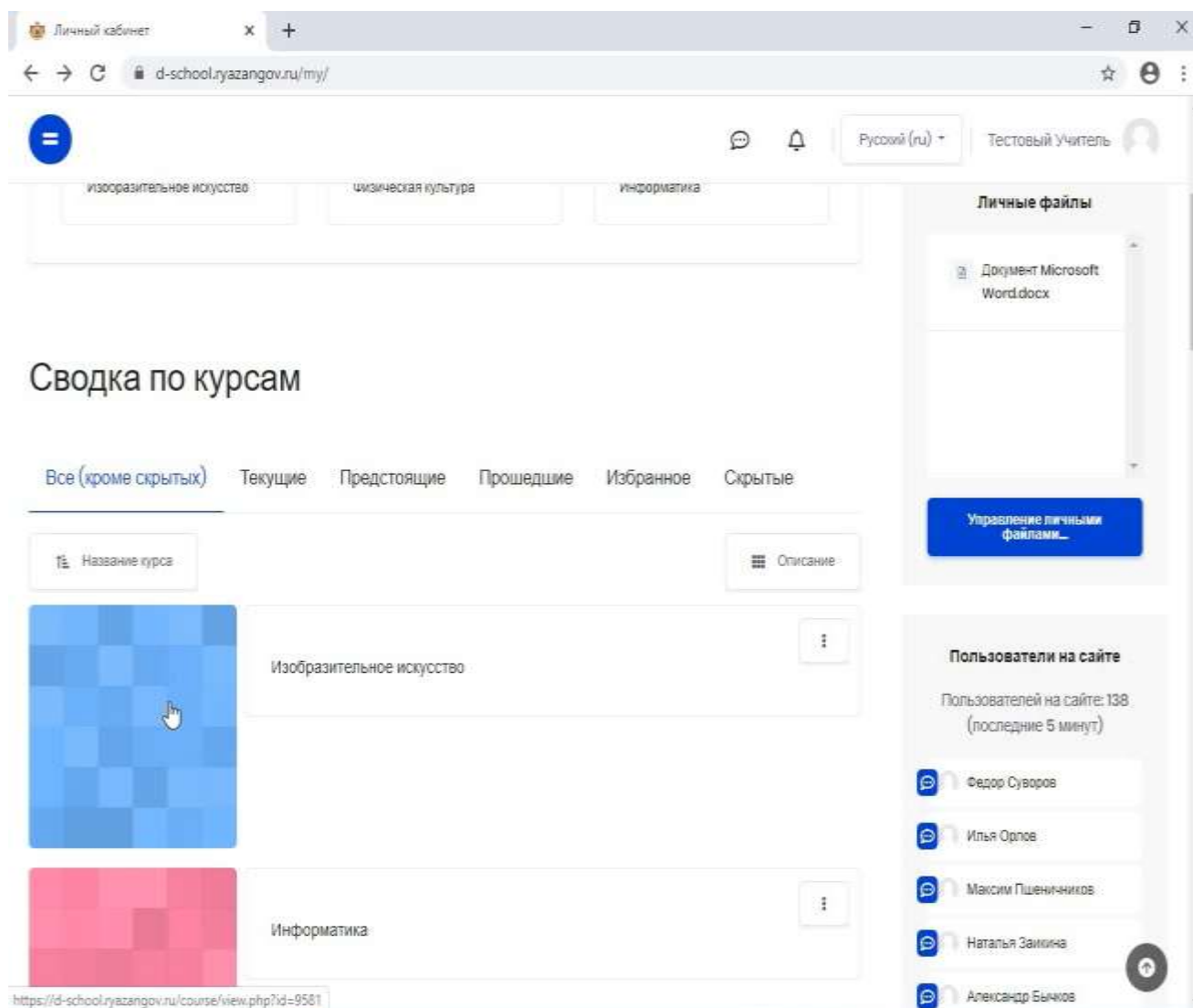
Все результаты работ, которые выполняют ученики в рамках дистанционного обучения, хранятся в качестве такого современного и известного понятия, как цифровой след. Этот цифровой след может быть использован в дальнейшем и как портфолио, и как отчетность и учеников, и преподавателей об учебном процессе.

Платформа в настоящее время работает достаточно стабильно, преподавателям и ученикам она нравится значительно больше, чем обычное общение: «задание в электронный дневник» – «ответ по электронной почте». На сайте РИРО можно ознакомиться с теми методическими материалами и инструкциями, которые рассказывают о различных элементах, доступных в системе дистанционного образования. Горячая линия работает, и там возможно получить ответы на вопросы, не обозначенные в методических материалах. И не забывайте, что в школах есть модераторы, которые также могут помочь решить различные вопросы, в том числе привязка учеников и учителей конкретным курсам. Все делается для того, чтобы учебный процесс продолжался и функционировал максимально эффективно.

ИНСТРУКЦИЯ по работе с платформой «Региональная система дистанционного обучения»

1. Вход в курс

Для входа в нужный урок необходимо найти его в списке «Все» и выполнить двойной щелчок по *значку урока*, как показано на примере:

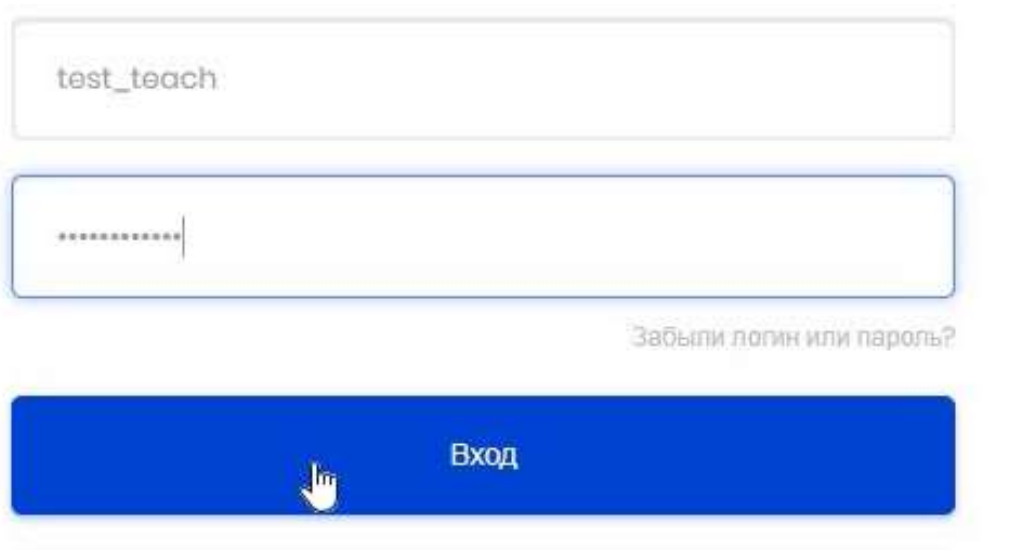


2. Вход в систему

Для входа в региональную систему дистанционного обучения необходимо нажать кнопку «Вход» в правом верхнем углу.

Вход ➔

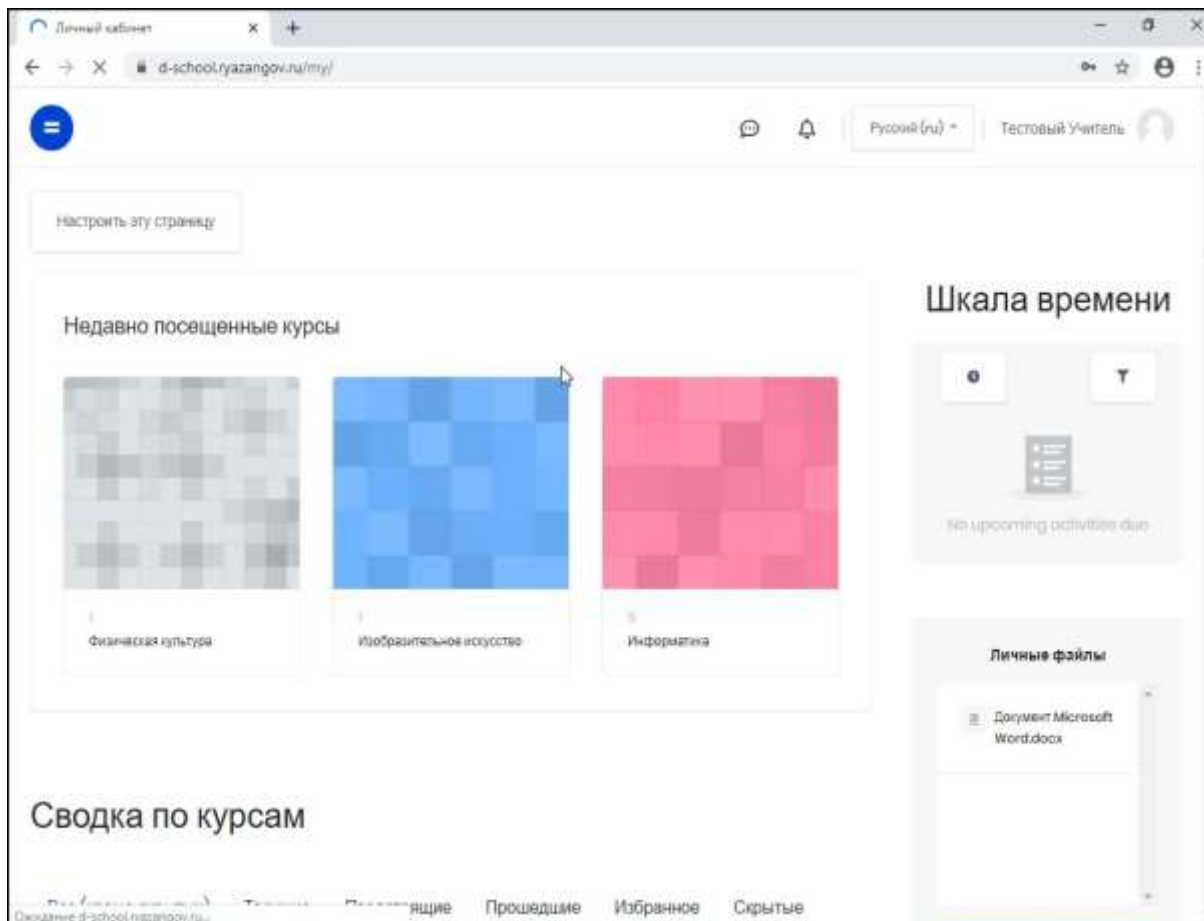
Ввести логин и пароль и нажать кнопку «Вход».



The image shows a login interface. At the top is a text input field containing the username 'test_teach'. Below it is a password input field with a masked password of ten asterisks. To the right of the password field is a link that says 'Забыли логин или пароль?'. At the bottom is a large blue button with the text 'Вход' and a mouse cursor icon pointing at it.

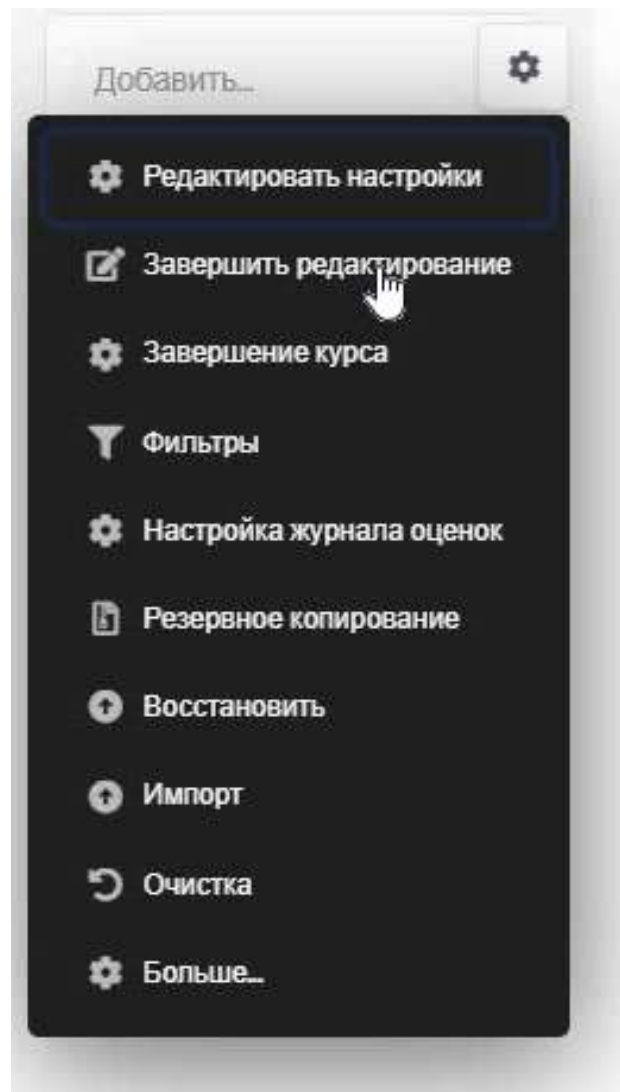
В случае, если вход был выполнен верно, в правом верхнем углу отобразятся Ваша фамилия и имя и появится список курсов, на которых Вы в данный момент являетесь учителем.

На показанном примере (видеоурок «**Вход в курс**») в сводке по курсам мы видим три дисциплины – «Изобразительное искусство», «Информатика» и «Физическая культура».

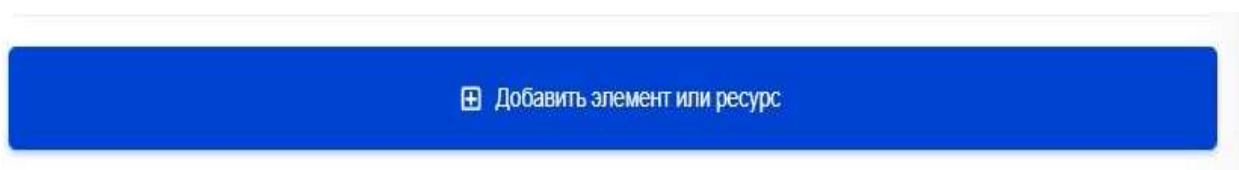


3. Добавление задания в курс

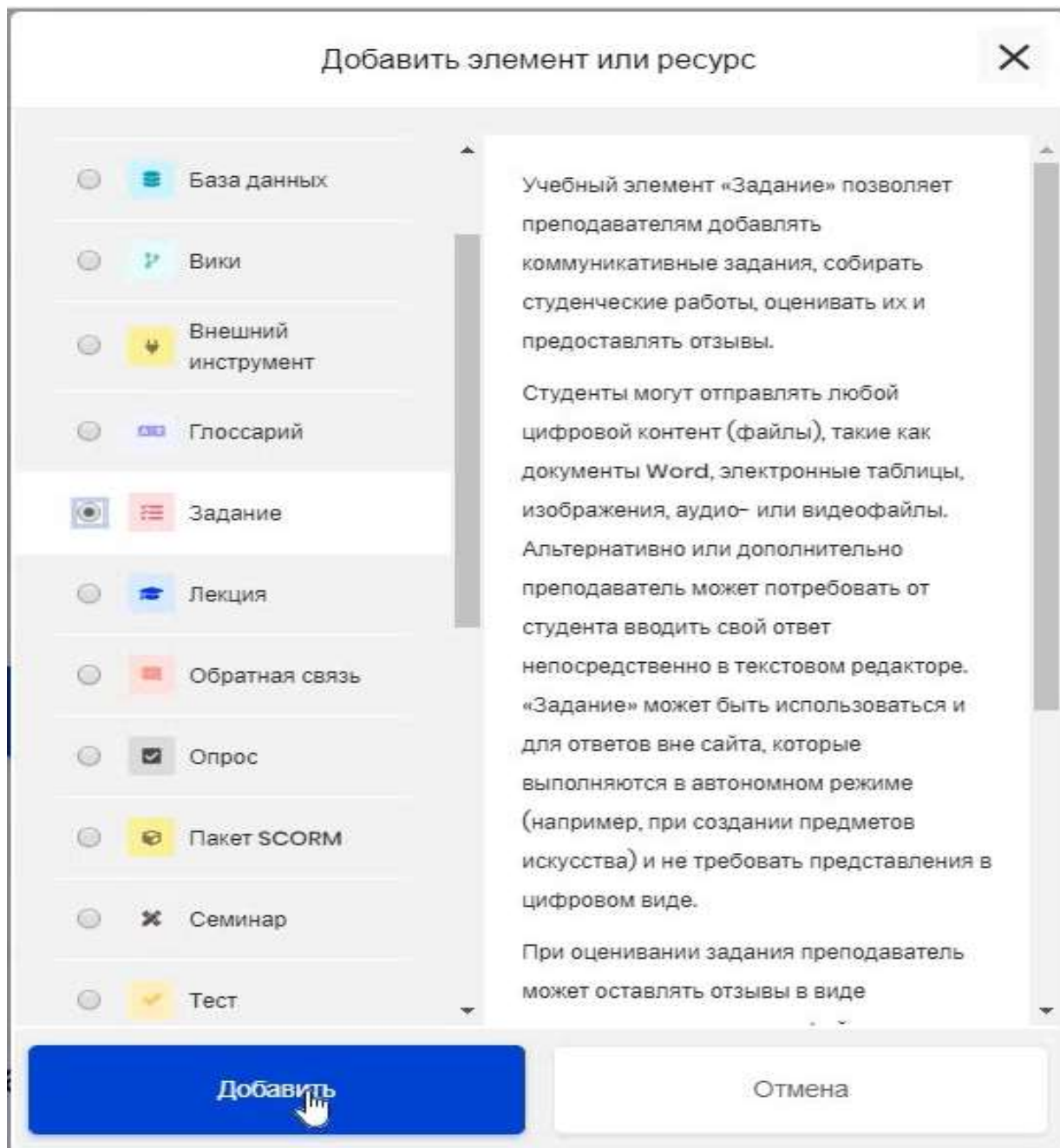
Задания нужны для того, чтобы получить решение домашних работ от школьника. Для того чтобы такое задание разместить в курсе, необходимо быть в режиме редактирования: справа вверху должна быть нажата кнопка «Режим редактирования», как показано на примере.



С помощью кнопки **«Добавить элемент или ресурс»** можно добавить элемент или ресурс.



*Например, выбрать элемент «Задание», нажав на соответствующее поле, и нажать кнопку **«Добавить»**.*



В разделе «**Название**» нужно указать название задания (*например, «Решение контрольной работы»*).

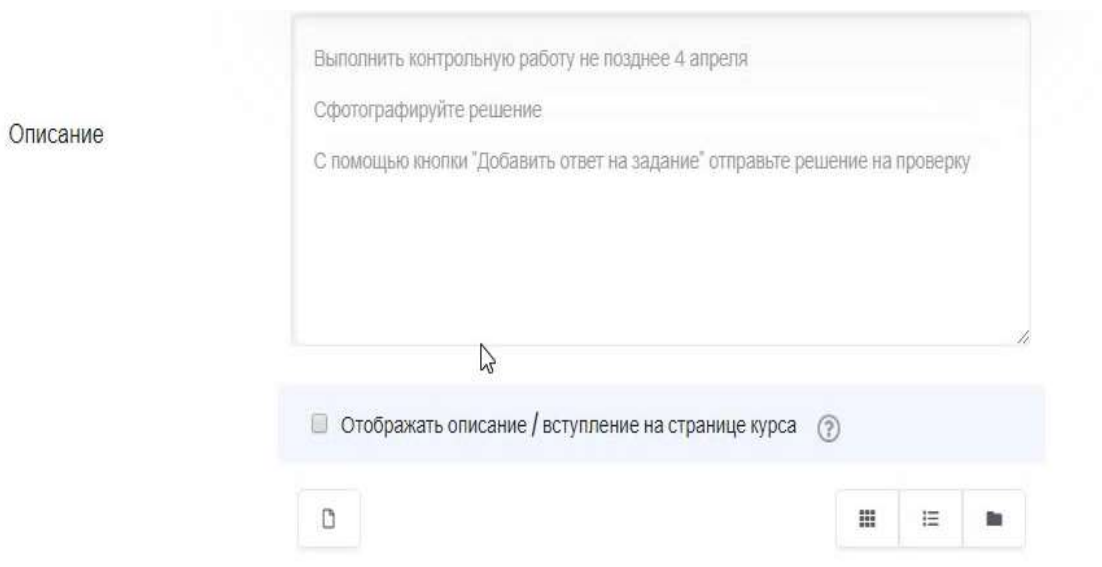
Название задания

Решение контрольной работы

В разделе описания должна быть формулировка задания (*например, «Выполнить контрольную работу»*).

Обязательно должен быть задан формат, в котором должна быть выслана эта работа на оценку (*например, «Сфотографируйте решение»*), и желательно указать, как это решение прикрепить к ответу (*например,*

с помощью кнопки «**Добавить ответ на задание**» отправьте решение на проверку). Желательно указать дату (например, «*Выполнить контрольную работу не позднее четвертого апреля*»).



В разделе «**Доступность**» можно указать даты, с какой и по какую можно выполнять задание. Не рекомендуется их использовать, но при желании можно ограничить школьников, чтобы они присылали задание не позднее 6-го апреля. Либо, как сказано в примере, не позднее 4-го апреля. Тогда в поле следует поставить **4 апреля**. Тогда 4-го апреля в 0 часов это задание перестанет приниматься.

Доступно

Разрешить выполнение задания с

30 March 2020 00 00

Включить

Последний срок сдачи

4 April 2020 00 00

Включить

Запретить отправку с

30 March 2020 08 50

Включить

Напомнить мне о завершении оценивания

13 April 2020 00 00

Включить

Типы представления ответов

Вы можете предложить школьникам размещать либо файлы, либо текст. Тогда у них будет появляться возможность ввести ответ непосредственно в поле (*как показано на примере*), то есть ввести краткое описание того, что они сделали.

Рекомендуется представлять ответ школьника в виде файла. Количество загружаемых файлов целесообразно ограничить до одного-двух, чтобы не перегружать сервер. То же самое с максимальным размером загружаемого файла (рекомендуется установить *не более 5 Мб*).

Типы представлений ответов

Типы представлений ответов

Ответ в виде текста ?
 Ответ в виде файла ?

Максимальное число загружаемых файлов: 1

Максимальный размер файла: 5Мбайт

Допустимые типы файлов: Ничего не выбрано

Отзывы – это дополнительная информация, которую ведет учитель, то есть ответ или комментарий на выполненное задание. Можно прикладывать файл с комментариями, можно ведомость с оценками. Самый традиционный вариант – просто комментарий, который вводится в поле.

Типы отзывов

Отзыв в виде комментария ?
 Ведомость с оценками ?

Отзыв в виде файла ?

Встроенный комментарий: Нет

Очень важно указать оценку. Верхнюю границу оценки лучше всего поставить **5**. То есть самая высокая оценка – это **пятерка**.

Оценка

Оценка ?

Тип Балл

Максимальная оценка

5

Далее в качестве выполняемого элемента курса следует в поле **Отслеживание выполнения** выбрать **«Отобразить элемент курса как выполненный при выполнении условий»**. Ученик должен получить оценку за выполнение этого элемента. Тогда, после того, как Ваш школьник получит оценку за присланное задание, у него рядом с этим заданием появится *галочка*.

Отслеживание выполнения ?

Отображать элемент курса как выполненный при выполнении условий

Требуется просмотр

Студент должен просмотреть этот элемент, чтобы он считался выполненным

Требуется оценка

Студент должен получить оценку для выполнения этого элемента ?

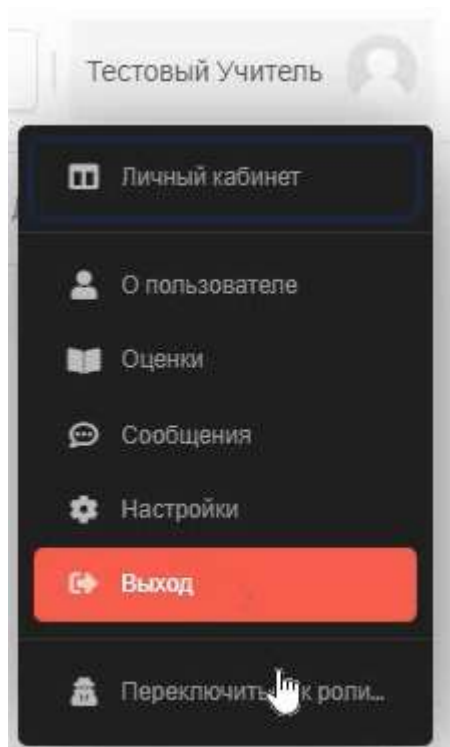
Студент должен представить ответ на задание, чтобы завершить его

Далее следует нажать кнопку **«Сохранить и вернуться к курсу»**.

Сохранить и вернуться к курсу

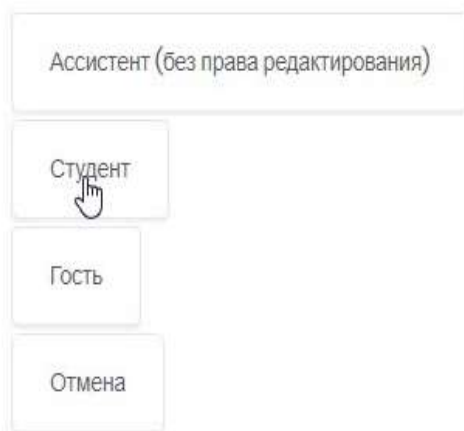
Таким образом, получилось задание *«Решение контрольной работы»*.

Рассмотрим, как это будет выглядеть с точки зрения школьника.



Выберите роль, чтобы понять, каким этот курс выглядит для людей с этой ролью.

Обратите внимание, что в представлении могут быть недоработки (см. [подробности и альтернативы](#)).



Вот решение контрольной работы, нажимаете ссылку.

Видите кружок, в котором появится информация о сдаче этого курса, а точнее, о сдаче этой дисциплины.



Решение контрольной работы



Выполнить контрольную работу не позднее 4-го апреля, сфотографировать решение, с помощью кнопки «**Добавить ответ на задание**» отправить решение на проверку.

Личный кабинет – Мои курсы – Изобразительное искусство (18#44688) – Общие – Решение контрольной работы

Изобразительное искусство (7Б)

Решение контрольной работы

Выполнить контрольную работу не позднее 4 апреля

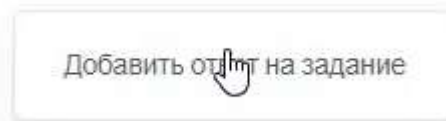
Сфотографируйте решение

С помощью кнопки "Добавить ответ на задание" отправьте решение на проверку

Состояние ответа

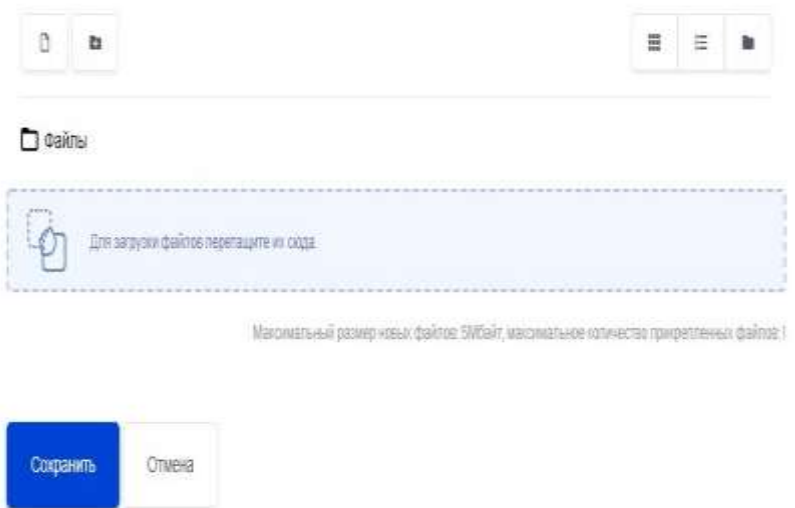
СОСТОЯНИЕ ОТВЕТА НА ЗАДАНИЕ	Ни одной попытки
СОСТОЯНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ	Не оценено
ПОСЛЕДНИЙ СРОК СДАЧИ	Saturday, 4 April 2020, 00:00

Сейчас Вы видите текущее состояние и кнопку «**Добавить ответ на задание**».

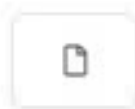


После ее нажатия появляется интерфейс добавления элемента.

Ответ в виде файла

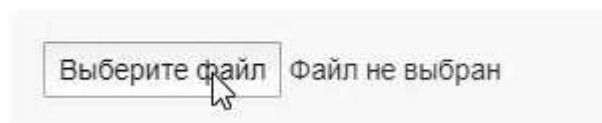


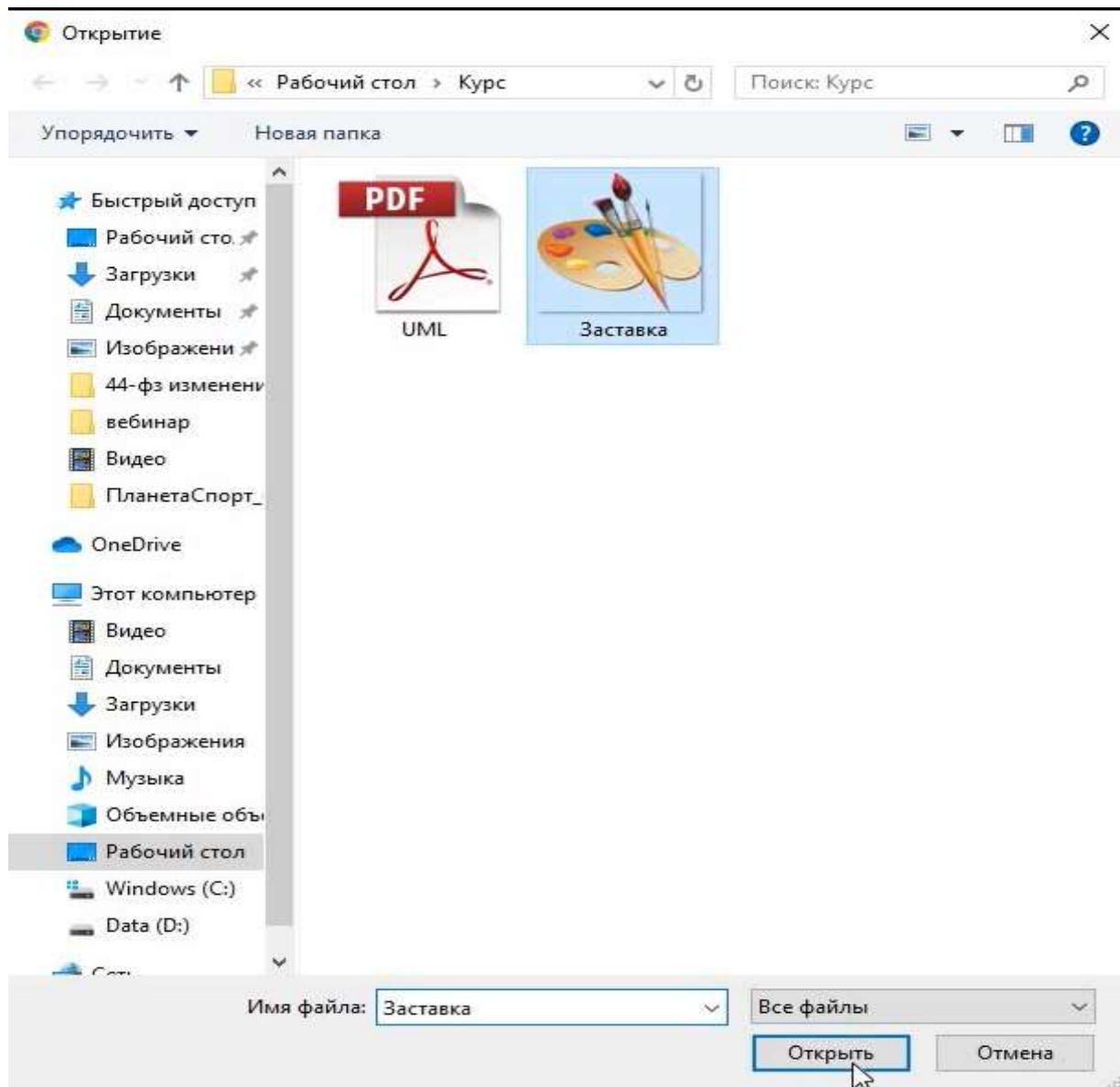
Нажимаете кнопку «Добавить».



Выбираете нужный файл.

Вложение:



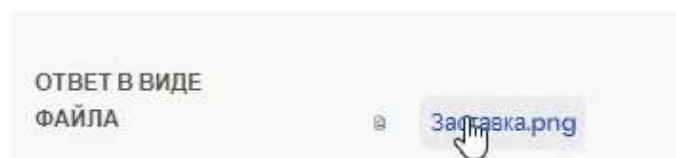


Школьник выполняет все эти действия.

Затем следует загрузить этот файл и сохранить его.

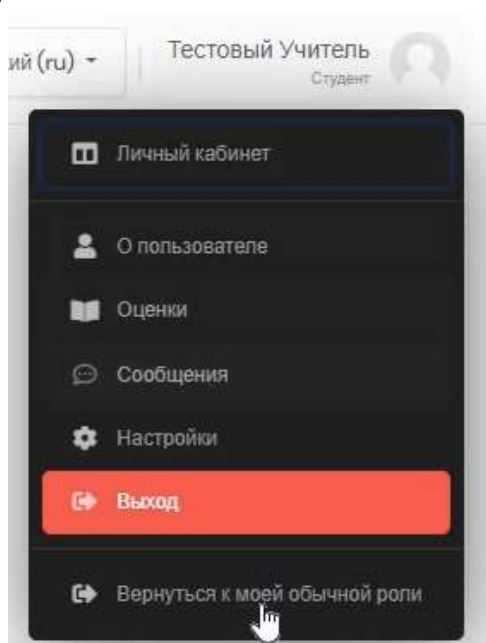


Таким образом, присылаются ответы на задание. На экране отображается, что задание пришло (отправлено).



Оценки за него пока еще нет. Таким образом школьники могут отправлять ответы на задание.

Вернемся к обычной роли учителя.



Здесь Вы видите количество участников, количество присланных ответов, какие присланные ответы требуют оценки и т. п.

Видимые группы: Все участники

Резюме оценивания

СКРЫТО ОТ СТУДЕНТОВ	Нет
УЧАСТНИКИ	12
ОТВЕТЫ	0
ТРЕБУЮТ ОЦЕНКИ	0
ПОСЛЕДНИЙ СРОК СДАЧИ	Saturday, 4 April 2020, 00:00
ОСТАВШЕЕСЯ ВРЕМЯ	4 дн. 15 час.

[Просмотр всех ответов](#) [Оценка](#)

Можно нажать кнопку «**Просмотр всех ответов**». Вы видите своих учеников.

		Виктория Бривас	pupil_500107@pupil.ru	Нет ответа на задание	Оценка
		Павел Бривас	pupil_500108@pupil.ru	Нет ответа на задание	Оценка
		Маргарита Голенева	pupil_483171@pupil.ru	Нет ответа на задание	Оценка
		Анатолий Ергли	pupil_483173@pupil.ru	Нет ответа на задание	Оценка
		Елизавета Кочетова	pupil_500105@pupil.ru	Нет ответа на задание	Оценка
		Ярослав Музалев	pupil_500106@pupil.ru	Нет ответа на задание	Оценка
		Максим Святиков	pupil_483177@pupil.ru	Нет ответа на задание	Оценка

Ответов, как Вы видите, у них нет. Вы можете в дальнейшем просматривать ответы, которые будут здесь появляться, и оценивать их. Тогда в поле появится оценка.

Оценка

Оценка из 5



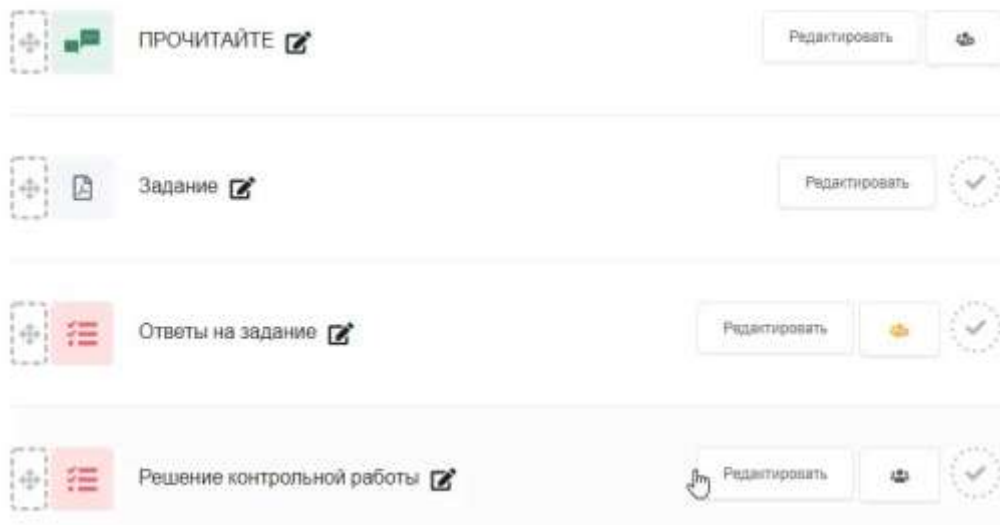
Текущая оценка в журнале



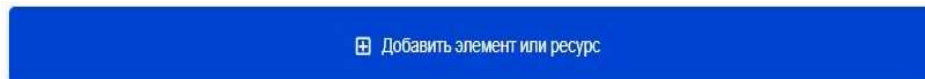
В это поле можно поставить нужную оценку: 4, 5, 3.

4. Добавление ссылки на ресурсы в Интернете

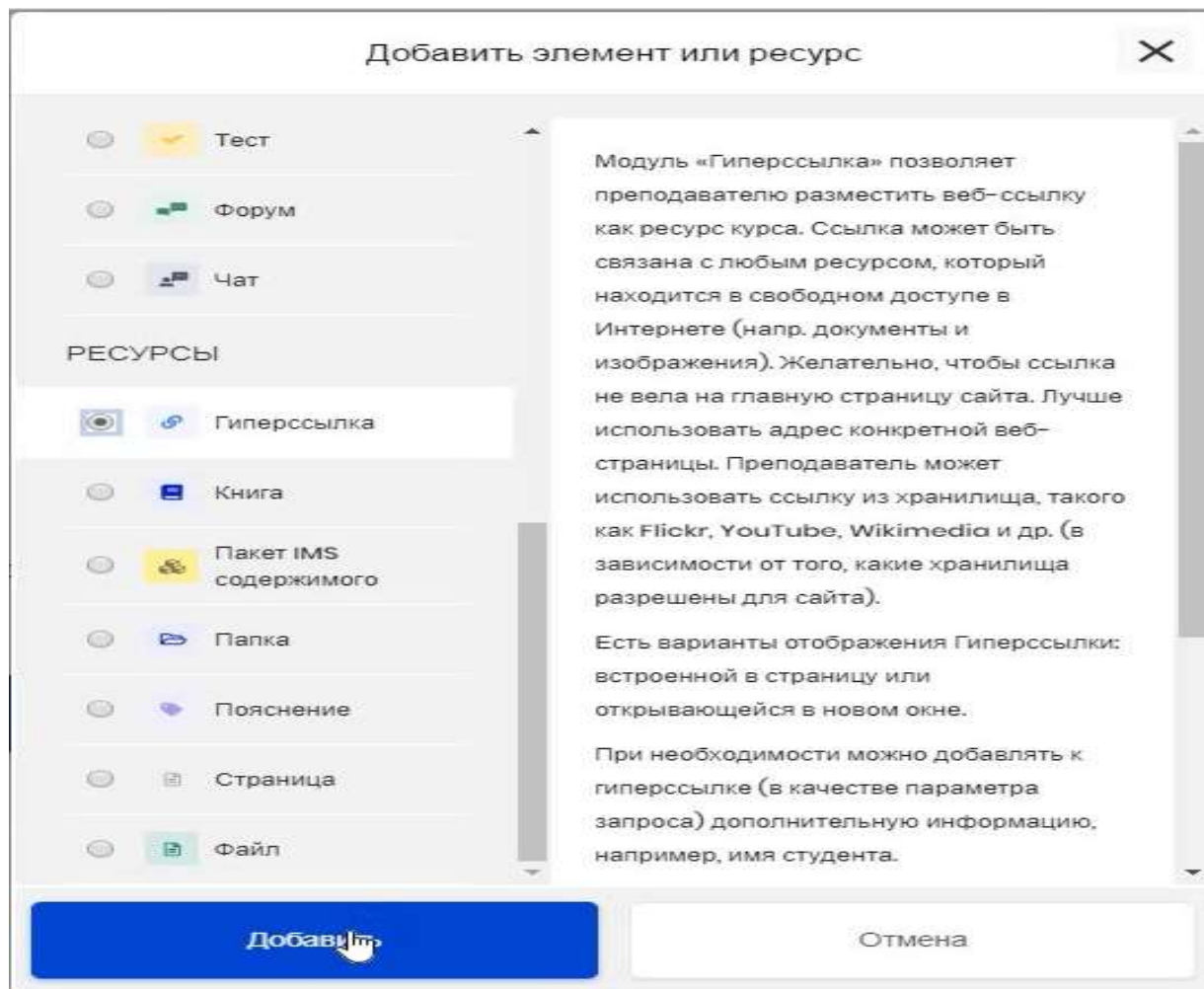
Для того чтобы добавить ссылку на видеоурок или на страничку в Интернете, необходимо находиться в режиме редактирования. При этом Вы должны видеть кнопки редактирования.



Нажмите кнопку «**Добавить элемент или ресурс**».



Выберите кнопку «**Гиперссылка**» и нажмите кнопку «**Добавить**».



В появившемся окне необходимо указать название (*например, «Новости дистанционного обучения»*). В разделе **«Адрес»** указать адрес (*например, видеоурока*).

Изобразительное искусство (7Б)

Добавление: Гиперссылка ?

Развернуть всё

Общее

Название ▲

Адрес (URL) ▲

Выберите ссылку ...

Внешний вид также можно сделать во всплывающем окне.

Внешний вид

Отображение ?

Ширина всплывающего окна (в пикселях)

Высота всплывающего окна (в пикселях)

И затем нажать «Сохранить и вернуться к курсу».

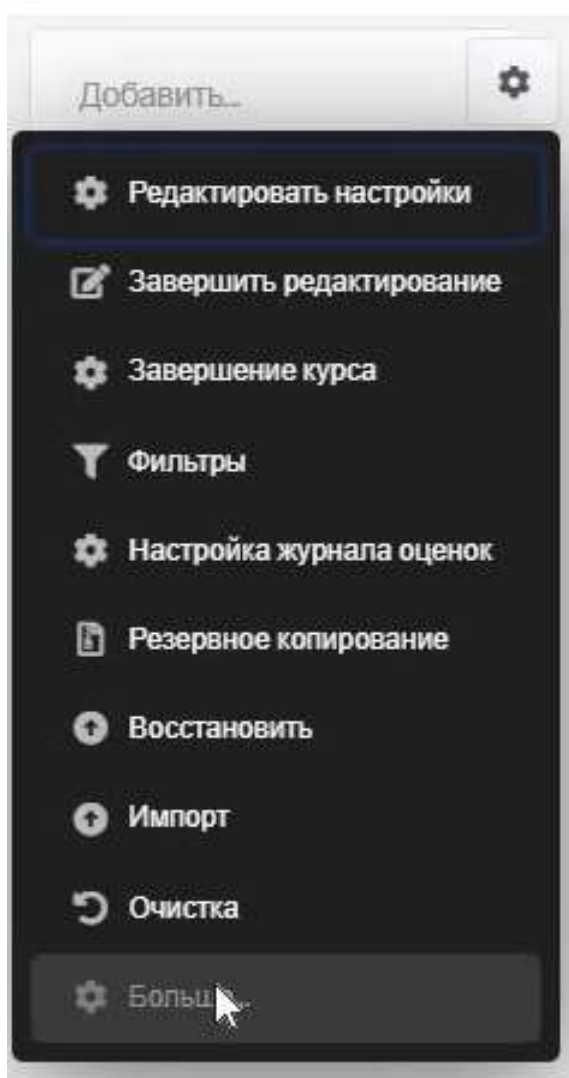
Так выглядит гиперссылка.



По щелчку она откроется в отдельном окне.

5. Создание тестов

Создание тестов – это самый трудоемкий с точки зрения разработки элемент курса. Но он позволяет в дальнейшем существенно облегчить работу учителя. Первым этапом создания тестов является заполнение бланка тестовыми вопросами. Для этого в правом верхнем углу в окне «**Редактировать настройки**» следует нажать кнопку «**Больше**».



Затем следует выбрать раздел «**Банк вопросов**».

Банк вопросов

Вопросы

Категории

Импорт

Экспорт

Рекомендуется вопросы размещать по категориям или по папкам. Для этого вначале следует создать эти категории.

Для этого необходимо перейти в раздел **«Категории»**.

Вопросы

Категории

Импорт

Экспорт

Категории

Указываете название (например, «Сложение»). При этом в поле **«Родительская категория»** лучше указать – «Верхний уровень»).

The screenshot shows a web interface for adding a new category. At the top, there is a button labeled "Добавить категорию" (Add category). Below it, there are two main input fields:

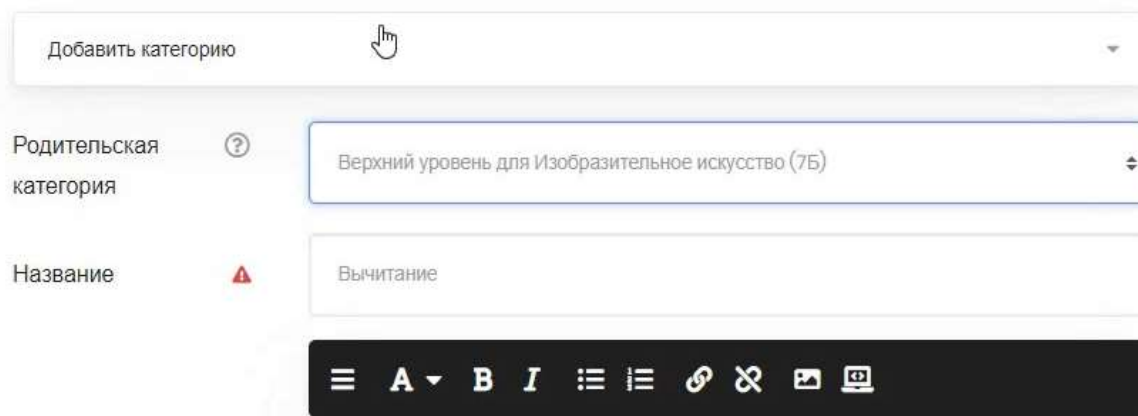
- Родительская категория** (Parent category): A dropdown menu with a question mark icon. The selected value is "Верхний уровень для Изобразительное искусство (7Б)".
- Название** (Name): A text input field with a red warning triangle icon. The entered text is "Сложение".

Below the input fields is a rich text editor toolbar with icons for bold, italic, list, link, unlink, and image. Underneath the toolbar is a large text area for additional information, with a label "Информация о категории" (Category information) and a mouse cursor pointing to it.

Затем следует добавить категорию.

Добавить категорию

Делаете одну категорию (например, «Вычитание»). Выбираете также верхний уровень.



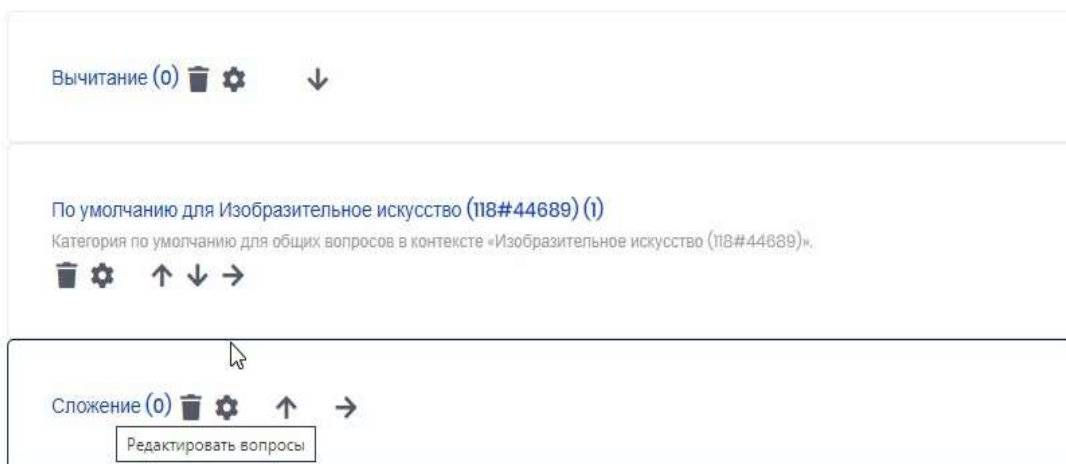
The screenshot shows a form for adding a category. At the top is a blue button labeled "Добавить категорию". Below it is a dropdown menu with the same text. The form has two main sections: "Родительская категория" (Parent category) with a question mark icon and a dropdown menu showing "Верхний уровень для Изобразительное искусство (7Б)", and "Название" (Name) with a warning triangle icon and a text input field containing "Вычитание". At the bottom of the form is a black toolbar with various icons for text formatting and editing.

Добавляете категорию.

Добавить категорию

Получилось две категории: «Сложение» и «Вычитание».

Категории вопросов для «Курс: Изобразительное искусство (7Б)»



The screenshot shows a list of question categories. The first category is "Вычитание (0)" with a trash icon, a settings gear, and a downward arrow. The second category is "По умолчанию для Изобразительное искусство (118#44689) (1)" with a trash icon, a settings gear, and up, down, and right arrows. The third category is "Сложение (0)" with a trash icon, a settings gear, and up and right arrows. Below the "Сложение" category is a button labeled "Редактировать вопросы".

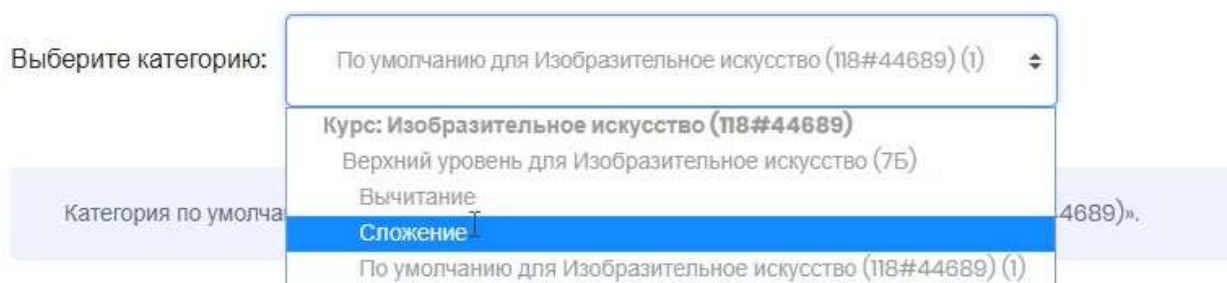
Для удобства можно изображение поднять еще немного вверх.



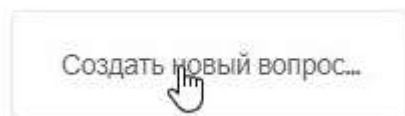
Сейчас в папках нет вопросов. Переходите в раздел вопросов и создаете вопросы по темам.



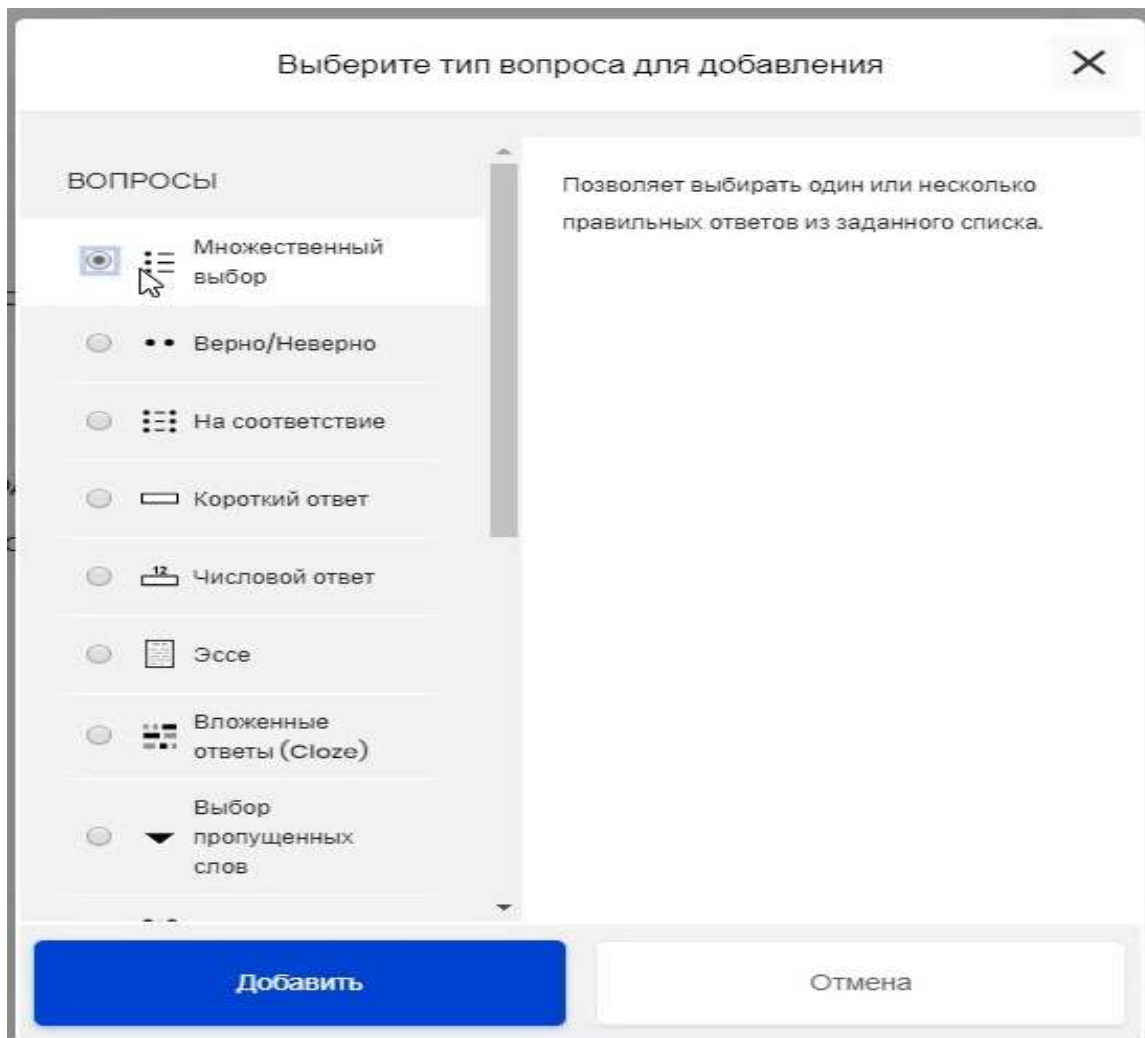
Выбираете тему «Сложение».



Нажимаете кнопку «Создать новый вопрос».




Вариантов вопросов очень много. Самым популярным является «**Множественный выбор**».




Попробуйте сделать такой вопрос по сложению. Название вопроса нужно исключительно для системы. Здесь можно поставить цифру 1. Текст вопроса: «Сколько будет $2 + 3$?».

Категория

Сложение


Название вопроса 

1

Текст вопроса 

Сколько будет 2+3

Балл по умолчанию «1» – за правильный ответ.

Балл по умолчанию 

1

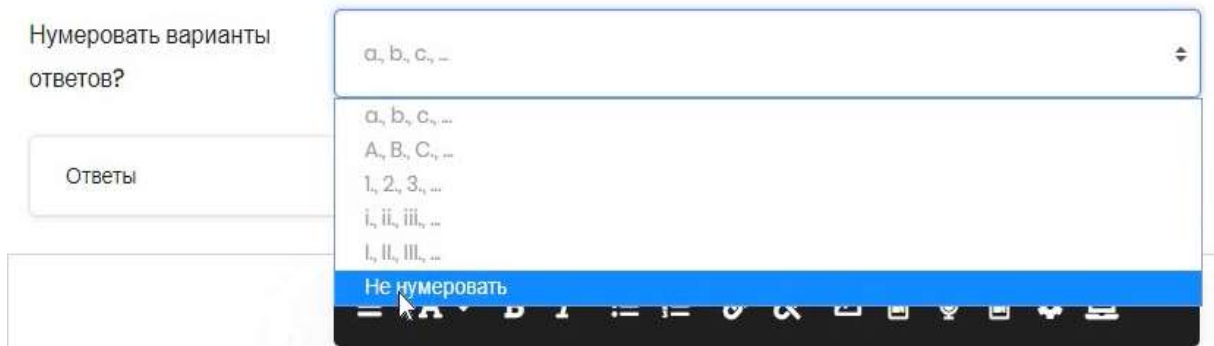
Количество правильных ответов – только один.

Один или несколько
ответов?

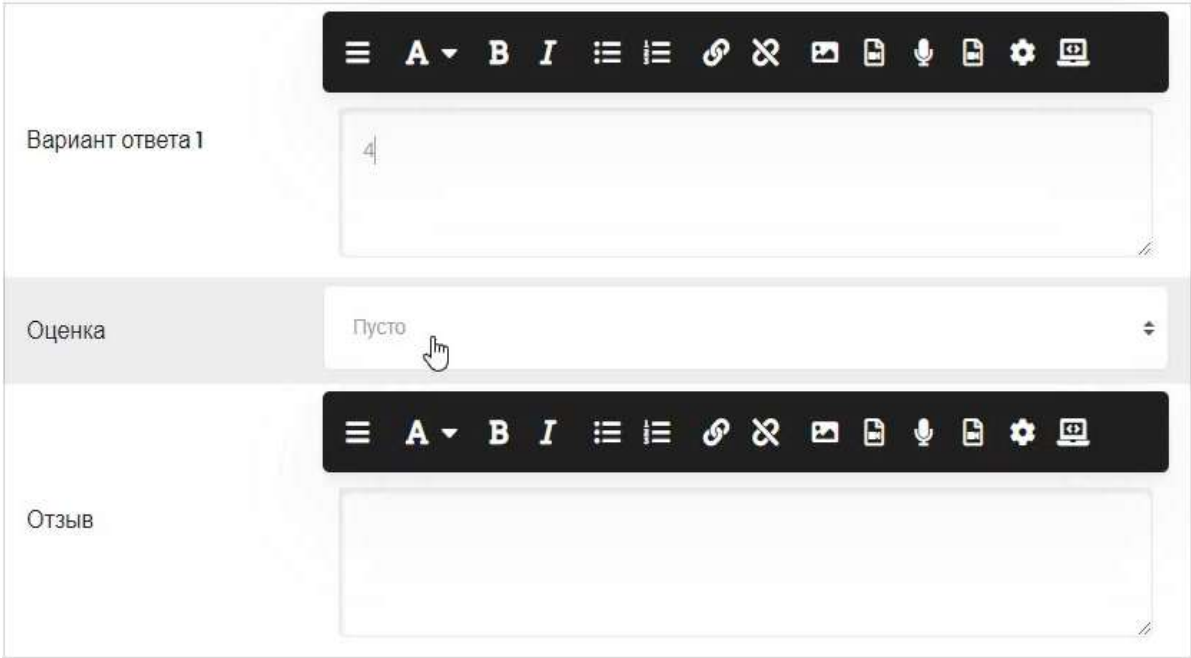
Только один ответ

Случайный порядок ответов 


Нумеровать варианты ответов следует по Вашему усмотрению.
В нашем примере можно не нумеровать.





Вариант ответа 1 делаем 4. Оценка – пусто, т. к. это неправильно.



Вариант 2 – 5. Оценка 100%, т. к. это правильно.

Вариант ответа 2	 <input type="text" value="5"/>
Оценка	<input type="text" value="100%"/>
Отзыв	 <input type="text"/>

Вариант 3 – 6. Пусто, неправильный ответ.

Вариант ответа 3	 <input type="text" value="6"/>
Оценка	<input type="text" value="Пусто"/>
Отзыв	 <input type="text"/>

7 – тоже неправильный.

Вариант ответа 4

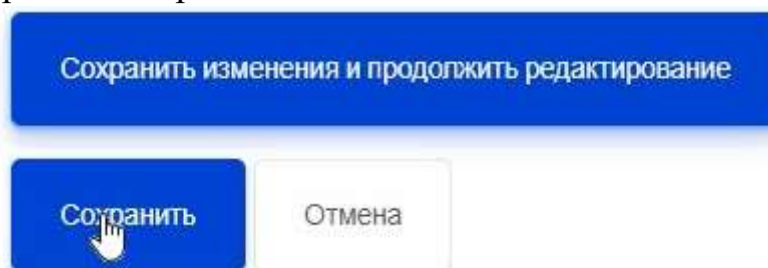
7

Оценка

Пусто

Отзыв

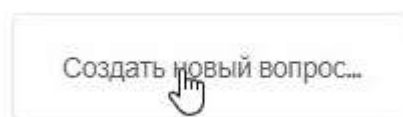
Затем следует сохранить вопрос.



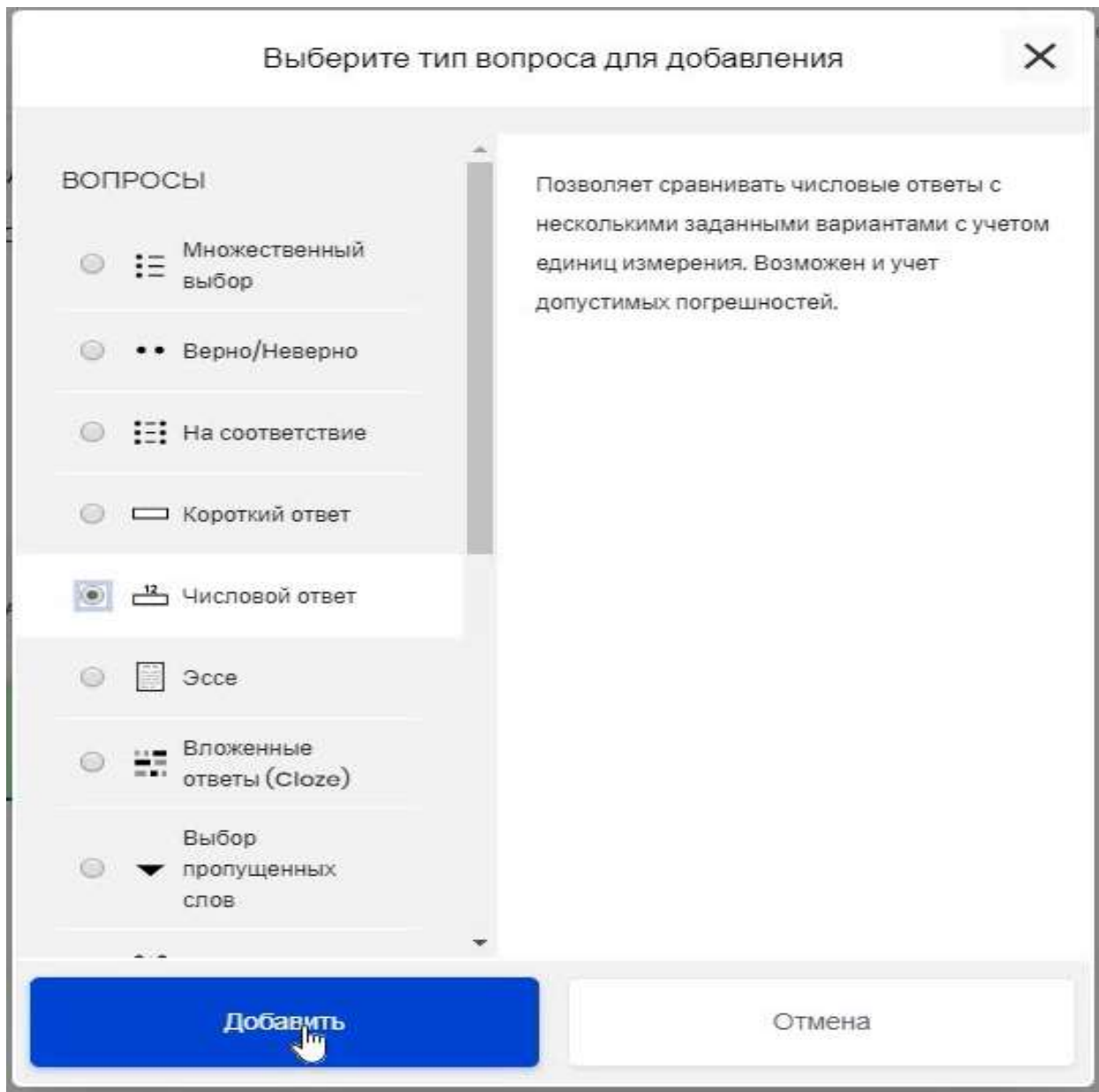
Получился первый вопрос с единственно правильным ответом. Его видно в списке вопросов.

ТИП	ВОПРОС НАЗВАНИЕ ВОПРОСА / ID NUMBER	ДЕЙСТВИЯ	СОЗДАН ИМЯ / ФАМИЛИЯ / ДАТА	ПОСЛЕДНЕЕ ИЗМЕНЕНИЕ ИМЯ / ФАМИЛИЯ / ДАТА
		Редактировать	Тестовый Учитель 30 March 2020, 09:06	Тестовый Учитель 30 March 2020, 09:06

Создаете еще один вопрос.



Например, в варианте «**Числовой ответ**».



Название вопроса 2. Текст вопроса: *Сколько будет $5 + 7$?*

Категория

Название вопроса

Текст вопроса

Балл по умолчанию

Ответ 1 – 12 – оценка 100%.

Вариант ответа 1

Оценка

Отзыв

Один из вариантов ответа должен быть полностью правильным, то есть иметь оценку 100%.

Больше тут вариантов никаких не должно быть и ничего не нужно. Сохраняем вопрос.

Сохранить изменения и продолжить редактирование

Сохранить

Отмена

Теперь у нас два вопроса в категории «Сложение».

ТИП	ВОПРОС НАЗВАНИЕ ВОПРОСА / ID NUMBER	ДЕЙСТВИЯ	СОЗДАН ИМЯ / ФАМИЛИЯ / ДАТА	ПОСЛЕДНЕЕ ИЗМЕНЕНИЕ ИМЯ / ФАМИЛИЯ / ДАТА
	1	Редактировать	Тестовый Учитель 30 March 2020, 09:06	Тестовый Учитель 30 March 2020, 09:06
12	2	Редактировать	Тестовый Учитель 30 March 2020, 09:08	Тестовый Учитель 30 March 2020, 09:08

Переходите в категорию «Вычитание» и создаете еще два вопроса.

Изобразительное искусство (7Б)

Вопросы Категории Импорт Экспорт

Банк вопросов

Выберите категорию:

Сложение (2)

Курс: Изобразительное искусство (118#44689)

Верхний уровень для Изобразительное искусство (7Б)

Вычитание

Сложение (2)

По умолчанию для Изобразительное искусство (118#44689) (1)

Фильтры тегов не применимы

Создаете вопрос «верно/неверно».

Создать новый вопрос...

Выберите тип вопроса для добавления

ВОПРОСЫ

- Множественный выбор
- Верно/Неверно
- На соответствие
- Короткий ответ
- Числовой ответ
- Эссе
- Вложенные ответы (Cloze)
- Выбор пропущенных слов


Простая форма вопроса «Множественный выбор», предполагающая только два варианта ответа: «Верно» или «Неверно».

Добавить Отмена


Верно ли что $7 - 5 = 3$? Правильный ответ – «Неверно».

Категория

Вычитание

Название вопроса 

3

Текст вопроса 

Верно ли что $7-5=3$?

Правильный ответ

Неверно

Больше ничего менять не надо. Сохраняем вопрос.

Сохранить изменения и продолжить редактирование

Сохранить

Отмена

Создаете еще один вопрос в разделе «*Вычитание на соответствие*».

Создать новый вопрос...

ВОПРОСЫ

Множественный
выбор

Верно/Неверно

На соответствие

Короткий ответ

Числовой ответ

Эссе

Вложенные
ответы (Cloze)

Выбор
пропущенных
слов

Ответ на каждый из нескольких вопросов
должен быть выбран из списка возможных.

Добавить

Отмена

Название – 4. Текст «Установите верное соответствие».

Категория

Название вопроса

Текст вопроса

Вопрос 1. 7 – 5. Ответ 2.

Вопрос 1

Ответ

Вопрос 2. 9 – 6. Ответ 3.

Вопрос 2

9-6

Ответ

3

Вопрос 3. 15 – 9. Ответ 6.

Вопрос 3

15-9

Ответ

6

Добавить 3 вопроса

Вопрос 4. 11 – 7. Ответ 4.

Вопрос 4

11-7

Ответ

4

Сохраняем вопрос.

Сохранить изменения и продолжить редактирование

Сохранить

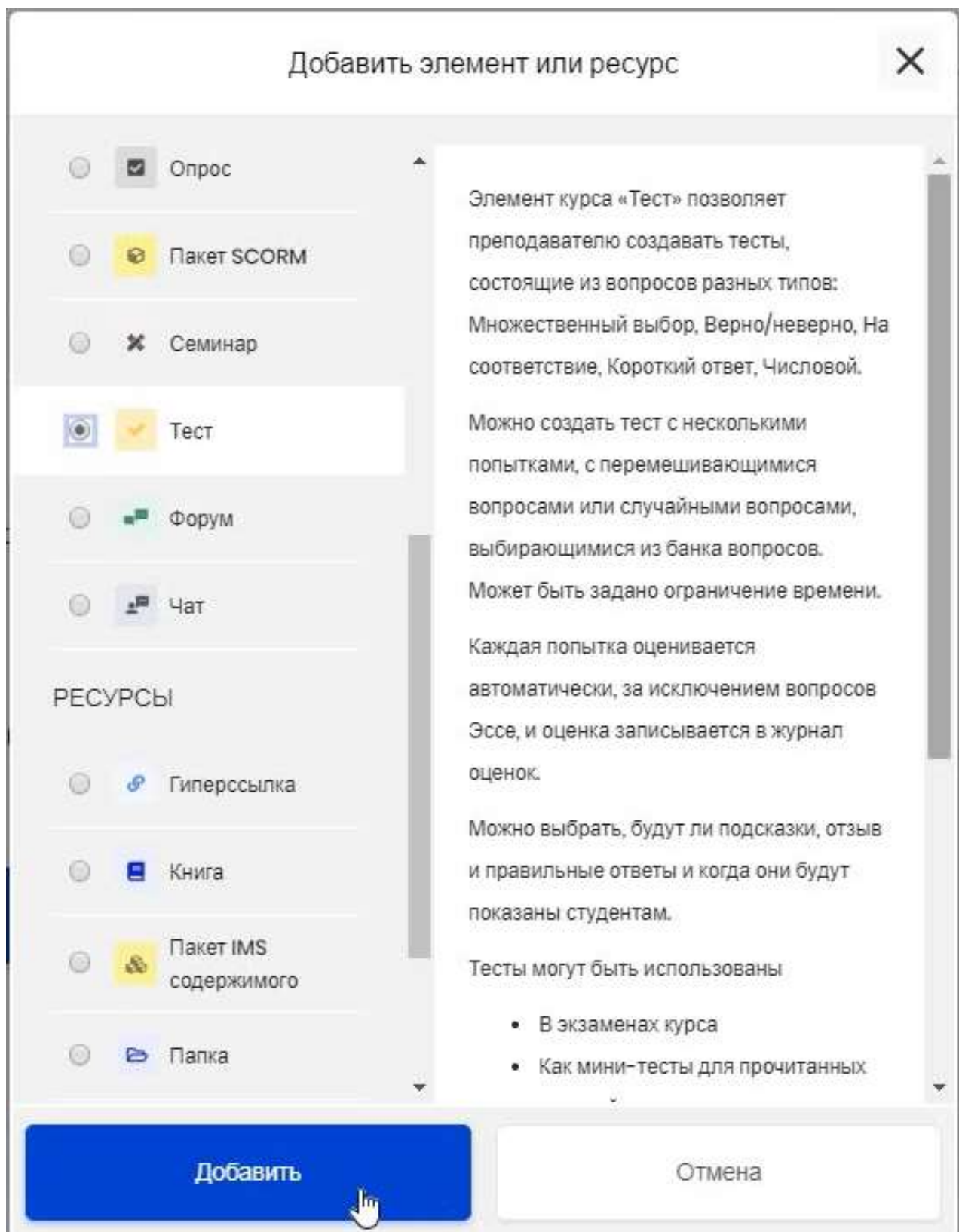
Отмена

Теперь есть 4 вопроса, разбитые по категориям. Банк вопросов заполнен. Следующий шаг – это открытие доступа к этим вопросам и создание теста. Для этого нужно добавить элемент или ресурс. Нажимаете кнопку **«Добавить элемент или ресурс»**.



⊕ Добавить элемент или ресурс

Выбираете элемент **«Тест»**.



Указываете название «Тестирование». Вступление «Внимательно прочитайте вопросы и выполните задания».

Название



Тестирование по математике

Вступление

Внимательно прочитайте вопросы и выполните задания

Отображать описание / вступление на странице курса

Здесь можно настроить дату начала/окончания тестирования и ограничить время на тест, *например, на 40 минут.*

Синхронизация

Начало
тестирования



30

March

2020

09

11



Включить

Окончание
тестирования



30

March

2020

09

11



Включить

Ограничение
времени



40

мин.

Включить

При истечении
времени



Открытые попытки отправляются автоматически

Дальнейшее количество попыток на прохождение тестов 1, 2 неограниченно.

Оценка

Категория оценки ? Без категории

Проходной балл ?

Количество попыток Неограничено

Метод ?
оценивания

Расположение

Свойства вопроса

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

Расположение каждого вопроса – с новой страницы. Выбираем случайный порядок ответов в вопросе.

С новой страницы ? Каждый вопрос

Показать больше ...

Свойства вопроса

Случайный ?
порядок ответов Да

Режим поведения ?
вопросов Отложенный отзыв

Далее следует настроить просмотр. Рекомендуется сразу после попытки убрать галочки «**Правильный ответ, правилен ли ответ?**».

Во время попытки

- Попытка ?
- Правилен ли ответ ?
- Баллы ?
- Отзыв на ответ ?
- Общий отзыв к вопросу ?
- Правильный ответ ?
- Итоговый отзыв к тесту ?

Сразу после попытки

- Попытка
- Правилен ли ответ
- Баллы
- Отзыв на ответ
- Общий отзыв к вопросу
- Правильный ответ
- Итоговый отзыв к тесту

Позже, но только пока тест открыт

- Попытка
- Правилен ли ответ
- Баллы

После того, как тест будет закрыт

- Попытка
- Правилен ли ответ
- Баллы

Все остальное можно оставить. Фотография пользователя, ограничение на попытки не нужны. Еще один важный момент – итоговый отзыв. Если хотите поставить оценку «5», в том случае, если отвечено от 90 до 100% вопросов, необходимо установить границу следующим образом:

Граница оценки

100%



Отзыв

5

Если хотите поставить «четверку» – от 70 до 90. Граница – 70%.

Отзыв

4

Граница оценки

70

От 51 – 3.

Отзыв

3

Граница оценки

51

Все остальное – 2.

Отзыв

2

Граница оценки

На этом редактирование завершено. Можете написать не 5, а «отлично», не 4, а «хорошо», не 3, а «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно». Сохраните и вернитесь к курсу.

Сохранить изменения и продолжить редактирование

Сохранить

Отмена

Но это еще не все. Есть заготовка и есть тестовый вопрос. Осталось их объединить между собой. Щелкаете по кнопке «Тестирование по математике».



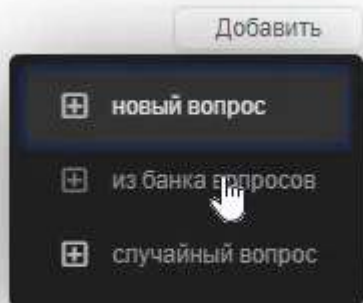
Появляется окно, но пока не добавлено ни одного вопроса. Нажимаете кнопку «Редактировать тест».

Редактировать тест

И нажимаете кнопку «Добавить».

Добавить

Выбираете «Из Банка вопросов» разделы.



Добавить в конец вопрос из банка

Выберите категорию:

По умолчанию для Изобразительное искусство (118#44689) (1) ▾

Тест: Тестирование по математике
Верхний уровень для Тестирование по математике
По умолчанию для Тестирование по математике

Курс: Изобразительное искусство (118#44689)
Верхний уровень для Изобразительное искусство (7Б)

Вычитание (2)

Сложение (2)

По умолчанию для Изобразительное искусство (118#44689) (1)

Ставите галочки. Добавляете из категории «**Вычитание**».

<input type="checkbox"/>	ТИП	ВОПРОС
<input type="checkbox"/>	4 УСТАНОВИТЕ ВЕРН	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	3 ВЕРНО ЛИ ЧТО 7-5:	<input type="checkbox"/>

Добавить выбранные вопросы в тест

И еще из категории «**Сложение**».

Выберите категорию:

Вычитание (2)

Тест: Тестирование по математике
Верхний уровень для Тестирование по математике
По умолчанию для Тестирование по математике

Курс: Изобразительное искусство (118#44689)
Верхний уровень для Изобразительное искусство (7Б)
Вычитание (2)

Сложение (2)

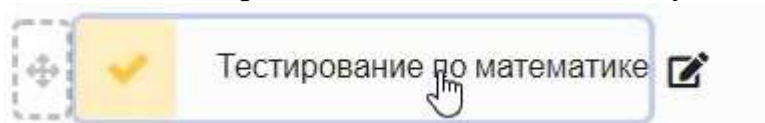
По умолчанию для Изобразительное искусство (118#44689) (1)

<input checked="" type="checkbox"/>	ТИП	ВОПРОС
<input checked="" type="checkbox"/>	...	1 СКОЛЬКО БУДЕТ 2+
<input checked="" type="checkbox"/>	12	2 СКОЛЬКО БУДЕТ 5+

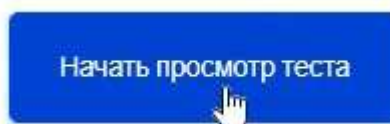
На этом создание теста можно считать окончанным. Более ничего сохранять не надо. Выбираете наверху категорию «Общее – Тестирование».

Личный кабинет - Мои курсы - Изобразительное искусство (118#44689) - Общее - Тестирование по математике - Редактировать тест

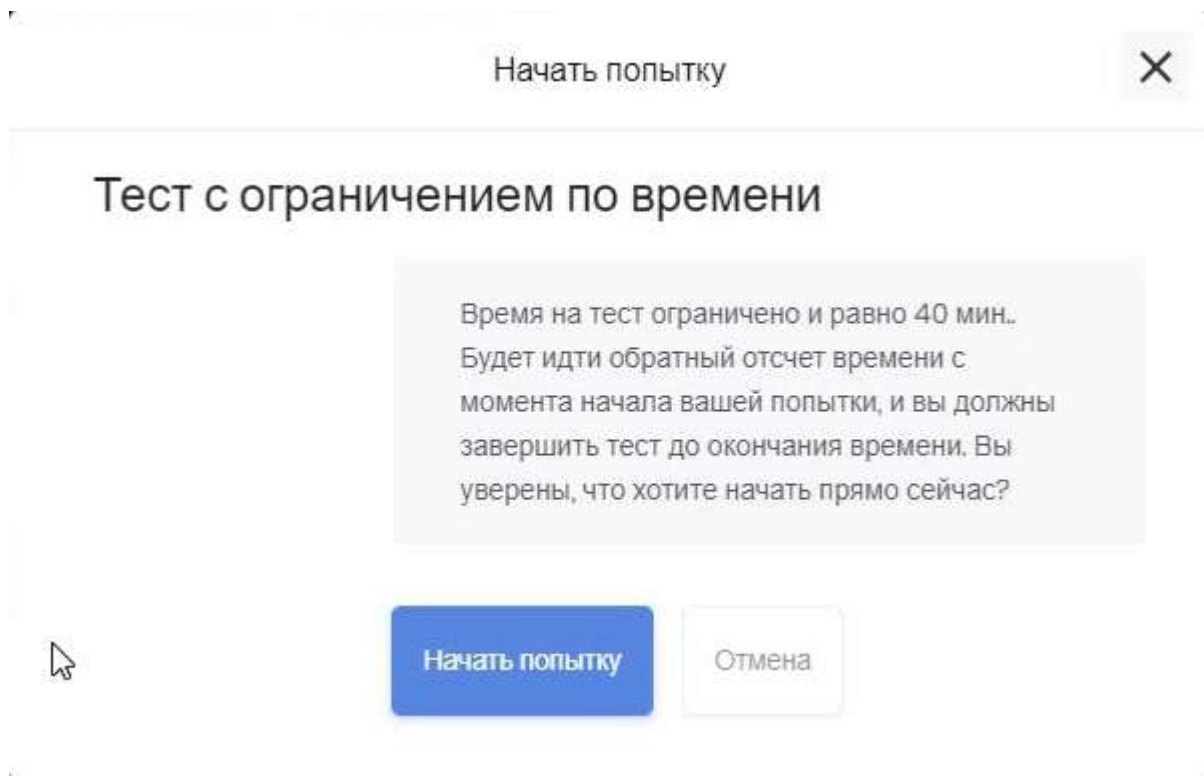
Видите «Тестирование», щелкаете по нему.



И можете, как учитель, начать просмотр теста с ограничением по времени.



Выбираете «Начать попытку».



Вопросы на установление верного соответствия. Вопрос 1. 9 – 6. Он нам предлагает выбрать 3. 11 – 7 выбираем 4, 7 – 5 выбираем 2, 15 – 9 Выбираем 6.

Изобразительное искусство (7Б)

$7 - 5 = 3$? Неверно.

Верно ли что $7 - 5 = 3$?

Выберите один ответ:

Верно

Неверно

Предыдущая страница

Следующая страница

Вопросы на сложение.

Вопрос 3

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Сколько будет $2 + 3$

Выберите один ответ:

6

5

4

7

Предыдущая страница

Следующая страница

$5 + 7 = 12$.

Изобразительное искусство (7Б)

Вопрос 4

Пока нет ответа

Балл: 1,00

✎ Редактировать вопрос

🚩 Отметить вопрос

Сколько будет $5+7$?

Ответ: 12

Предыдущая страница

Закончить попытку...

Нажимаете кнопку «**Закончить попытку**». Отправляете и завершаете таким образом тест.

Вернуться к попытке

Оставшееся время **0:38:56**

Эта попытка должна быть отправлена до Monday, 30 March 2020, 09:55.

Отправить всё и завершить тест

Заканчиваете обзор. Итоговая оценка – «отлично».

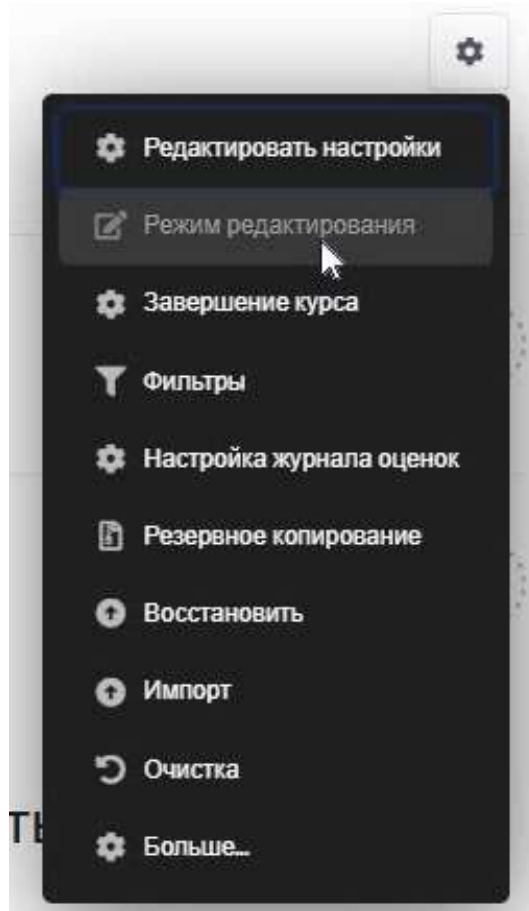
Изобразительное искусство (7Б)

ТЕСТ НАЧАТ	Monday, 30 March 2020, 09:15
СОСТОЯНИЕ	Завершённые
ЗАВЕРШЕН	Monday, 30 March 2020, 09:16
ПРОШЛО ВРЕМЕНИ	1 мин. 7 сек.
БАЛЛЫ	4,00/4,00
ОЦЕНКА	10,00 из 10,00 (100%)
ОТЗЫВ	Отлично

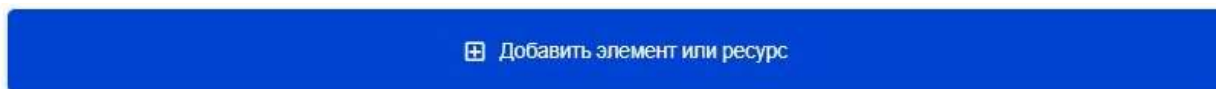
Все выполнено правильно. Далее можно создавать новые вопросы и новые тесты.

6. Добавление файла в курс

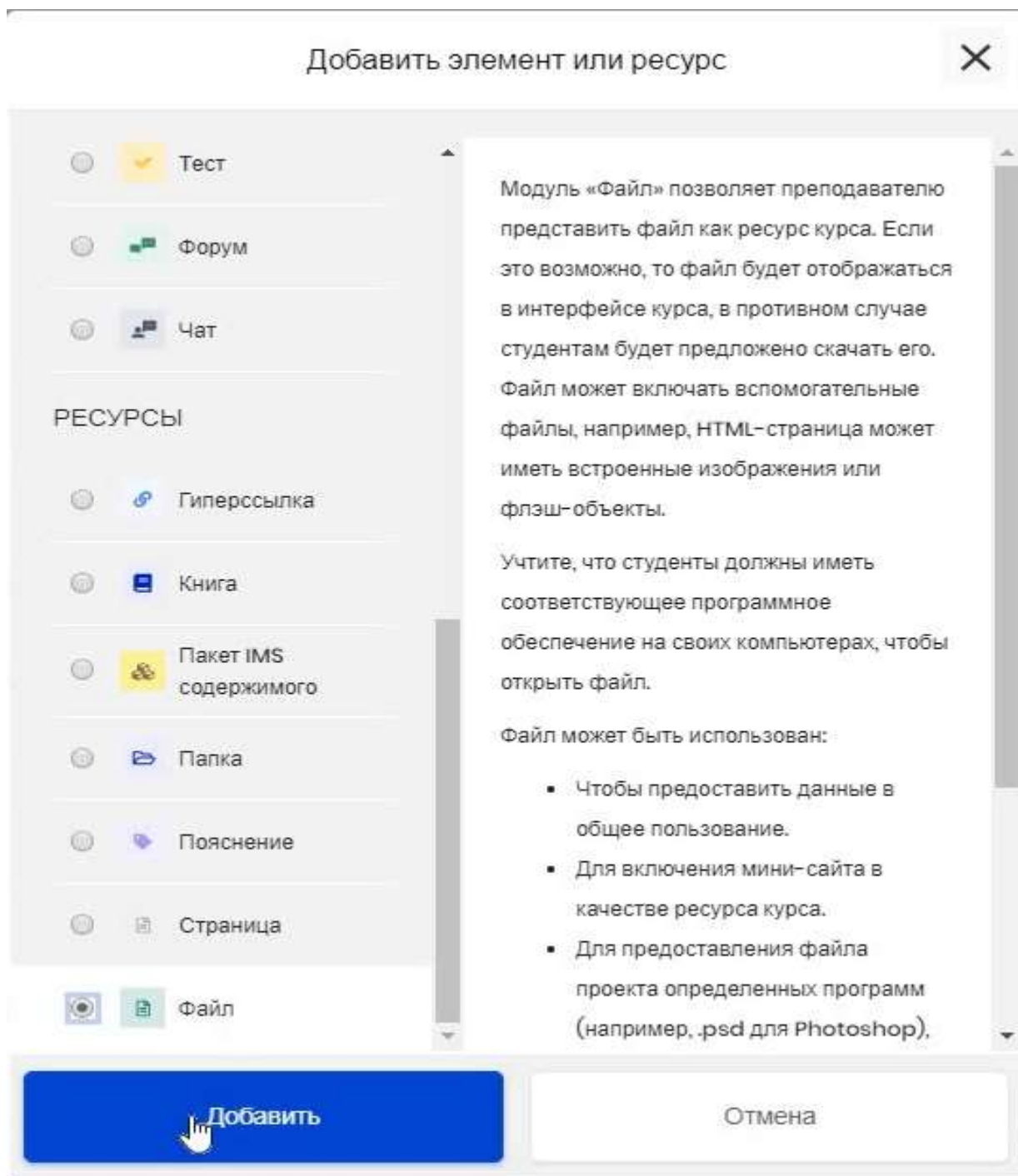
Для того чтобы добавить в курс задание, необходимо перейти в режим редактирования. Для этого в правом углу нужно нажать шестеренку и выбрать режим редактирования.



Основным признаком того, что Вы перешли в режим редактирования – это появление кнопок «**Редактировать**» и «**Добавить элемент или ресурс**». Для того чтобы добавить какой-то теоретический материал, который необходимо изучать школьникам, нажимаете кнопку «**Добавить элемент или ресурс**».



Прокручиваете ползунок вниз и выбираете пункт «**Файл**».



В качестве названия указываете, *например*, «Дополнительный материал по теме». В качестве описания – сроки изучения.

Изобразительное искусство (7Б)

Добавление: Файл ?

Развернуть всё

Общее

Название

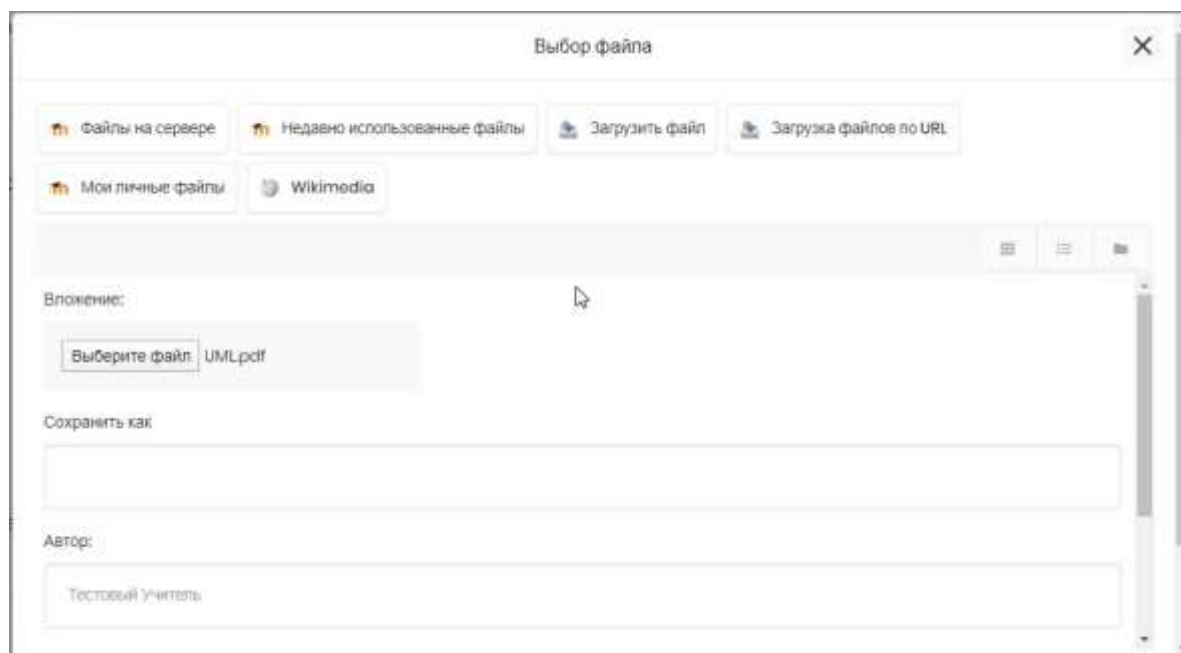


Дополнительный материал по теме

Описание

Изучить к 2 апреля

Изучить ко 2-му апреля. Затем, с помощью кнопки «**Добавить**» добавляете файл. Рекомендуется делать это в формате *.pdf*.



Загрузите файл, нажав кнопку «**Загрузите этот файл**».



Обязательно поставьте галочку в пункте «**Отображать описание**».

Описание

Изучить к 2 апреля

Отображать описание / вступление на странице курса ?

В разделе «**Внешний вид**» рекомендуется выбрать пункт «*Во всплывающем окне*».

Способ отображения ?

Во всплывающем окне

Выводить размер ?

Выводить тип ?

Показать дату загрузки/изменения ?

Больше ничего настраивать не нужно. Нажимаете кнопку «**Сохранить и вернуться к курсу**».

Сохранить и вернуться к курсу

Сохранить и показать

Отмена

Появляется дополнительный материал по теме.

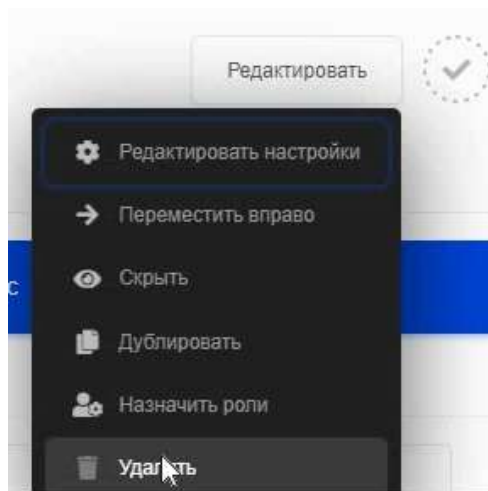
Дополнительный материал по теме

Изучить к 2 апреля

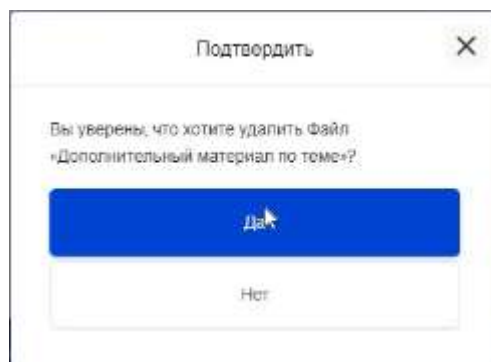
Редактировать

Для его просмотра школьники будут щелкать по его названию, и у них в отдельной вкладке будет открываться текст для изучения.

Если Вы добавите не тот элемент, можно всегда нажать кнопку «**Редактировать**» и выбрать «**Удалить**».



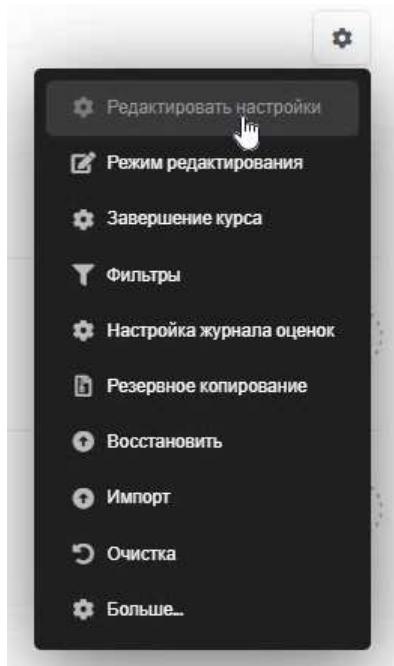
И подтвердить удаление.



Элемент удаляется.

7. Настройки параметров курса

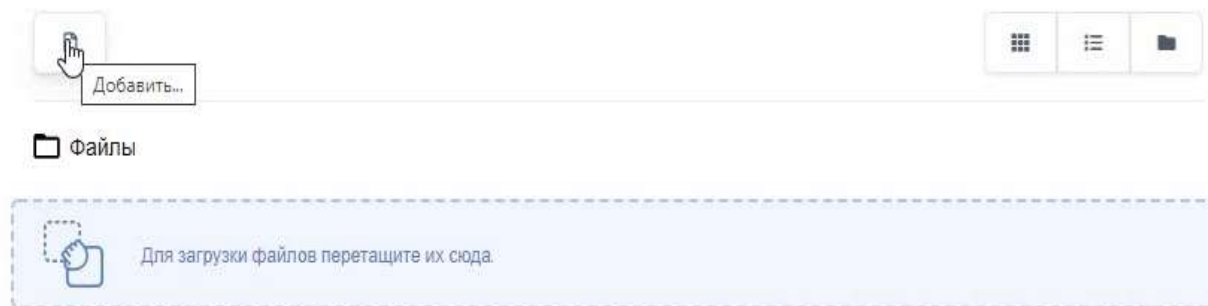
Для того чтобы изменить название урока, необходимо изменить значок, который отображается в личном кабинете ученика. Для этого нажимаете **«Выбрать меню действий»** в правом верхнем углу, там, где шестереночка, и выбираете пункт **«Редактировать настройки»**.




В появившемся окне можно изменить полное название курса. Это элемент, который виден ученику в качестве названия урока. Не рекомендуется изменять исходное название. А в скобках необходимо указать какое-то поясняющее название. Например, «Изобразительное искусство» (7Б).



Далее можно поменять файлы описания курса. То есть, то изображение, которое увидит у себя ученик в личном кабинете. Для этого нажимается кнопка «**Файлы**». Над ней – кнопка «**Добавить**».

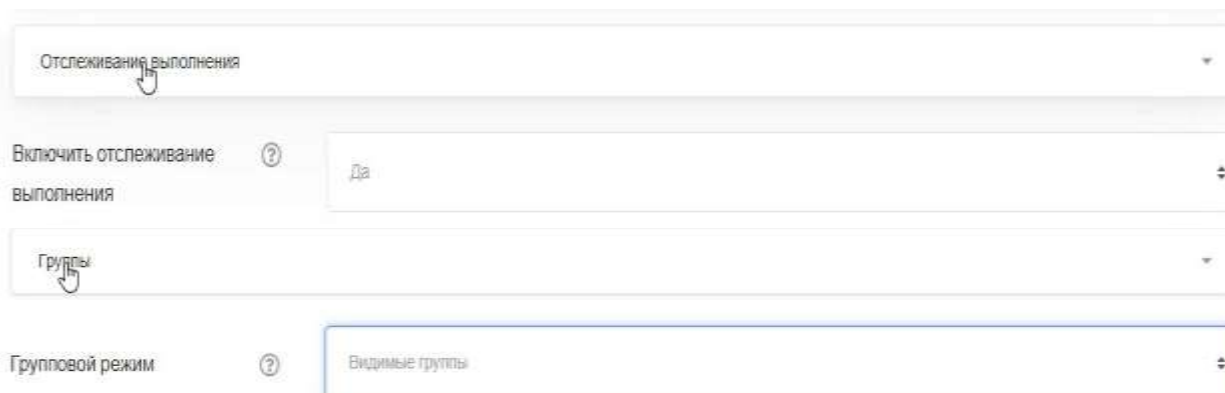


Выбирается пункт «**Выберите файл**». И заранее скопированная заставка для Вашего курса. После чего нажимаете кнопку «**Загрузить этот файл**».



Загрузить этот файл

Заставка установилась. Далее можно настроить форматы и некоторые другие параметры. Но перед этим обязательно проверьте, чтобы было включено отслеживание выполнения и желательно групповой режим, и поставьте видимые группы.



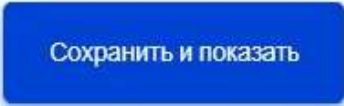
Отслеживание выполнения

Включить отслеживание выполнения Да

Группы

Групповой режим Видимые группы

Больше настаивать ничего не нужно. Просто нажимаете кнопку **«Сохранить и показать»**.



Сохранить и показать



Отмена

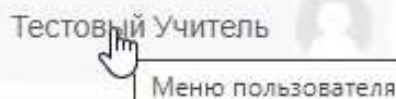
После сохранения посмотрите, как изменился личный кабинет учителя, нажав на кнопку **«Личный кабинет»**.



Личный кабинет - Мои курсы - Изобразительное искусство (118#44689)

Личный кабинет учителя будет абсолютно таким же, как и личный кабинет ученика, но с одним отличием. У учителя отображаются те дисциплины, те уроки, которые он ведет в различных классах. А у ученика те уроки, которые он должен изучить.

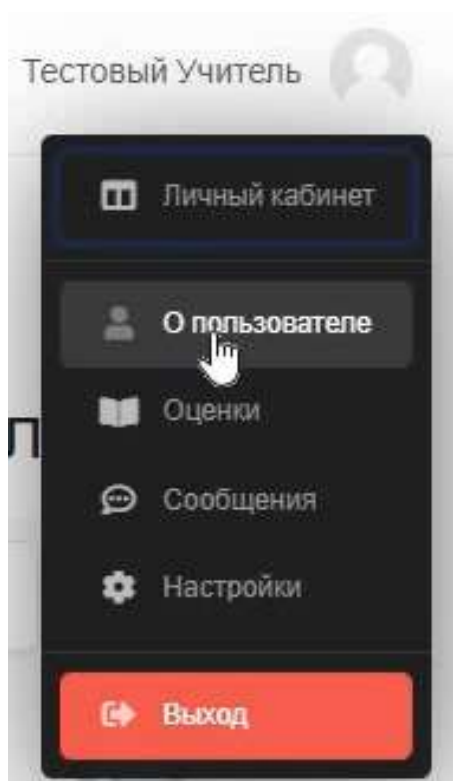
Для настройки профиля учителя нужно щелкнуть в правом верхнем углу в разделе, где указаны ваша фамилия и имя,



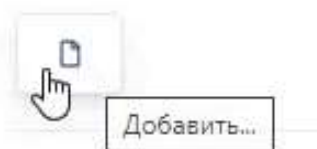
Тестовый Учитель

Меню пользователя

и выбрать «Раздел о пользователе».

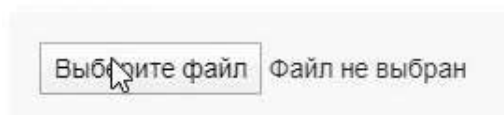


В этом разделе Вы можете отредактировать информацию о Вас. Например, рекомендуется вместо имени пользователя указать имя и отчество, а также разместить при необходимости свою фотографию с помощью кнопки «Добавить» в разделе «Текущее изображение».



При нажатии на кнопку «Добавить» можно будет открыть окно и с помощью кнопки «Выберите файл» открыть свою фотографию на компьютере.

Вложение:

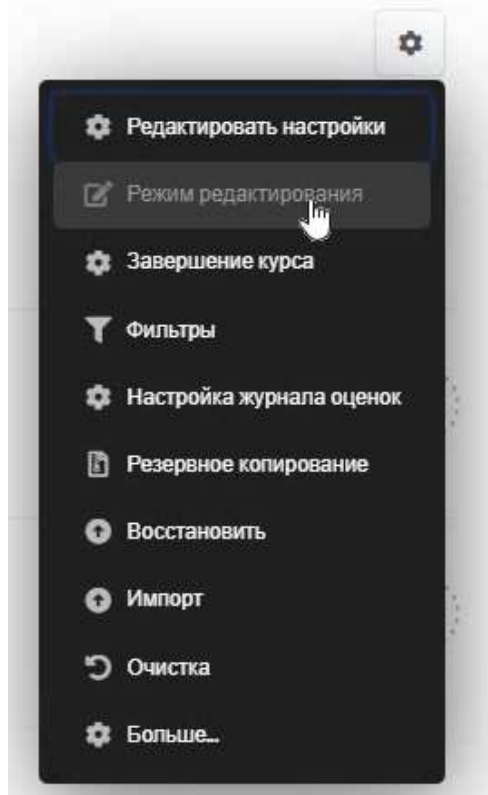


После внесения изменения обязательно нажмите кнопку «Обновить профиль».




8. Редактирование курса

Для перехода в режим редактирования в правом верхнем углу надо нажать на шестеренку и выбрать пункт «Режим редактирования».



В результате рядом с каждым из элементов Вашего курса появятся кнопка «Редактировать» и кнопка «Добавить элемент или ресурс», необходимые для редактирования существующих элементов, добавления элементов или ресурсов. Начнем с самого простого – *редактирования названия разделов*. По Вашему усмотрению Вы можете задавать в качестве названия разделов какие-то темы, но рекомендуется добавлять еще к темам и дату, к которой нужно изучить эту тему. Например, раздел «*От языческой к православной художественной культуре*» надо изучить к 3-му апреля. Для этого нажимаете кнопку «Редактировать».

От языческой к православной художественной
культуре 

И в конце темы указываете «Изучить к 4 апреля» и нажимаете клавишу «Энтер» для завершения.

Нажмите «Escape» для отмены, «Enter» – при завершении

удожественной культуре (Изучить к 4 апреля)

Далее, если количество тем в Вашем курсе недостаточно, Вы можете добавить еще тему с помощью кнопки «Добавить темы».

Добавить темы

При нажатии Вам будет предложено выбрать нужное количество тем. И после того, как Вы укажете количество, нажмите кнопку «Добавить темы».

Добавить темы



Количество разделов

1

Добавить темы

Отмена

Появилась новая тема.

Тема 6



Редактировать название темы

Добавить элемент или ресурс

Например, давайте изменим ее название и напомним «Контрольная работа» (10 апреля).

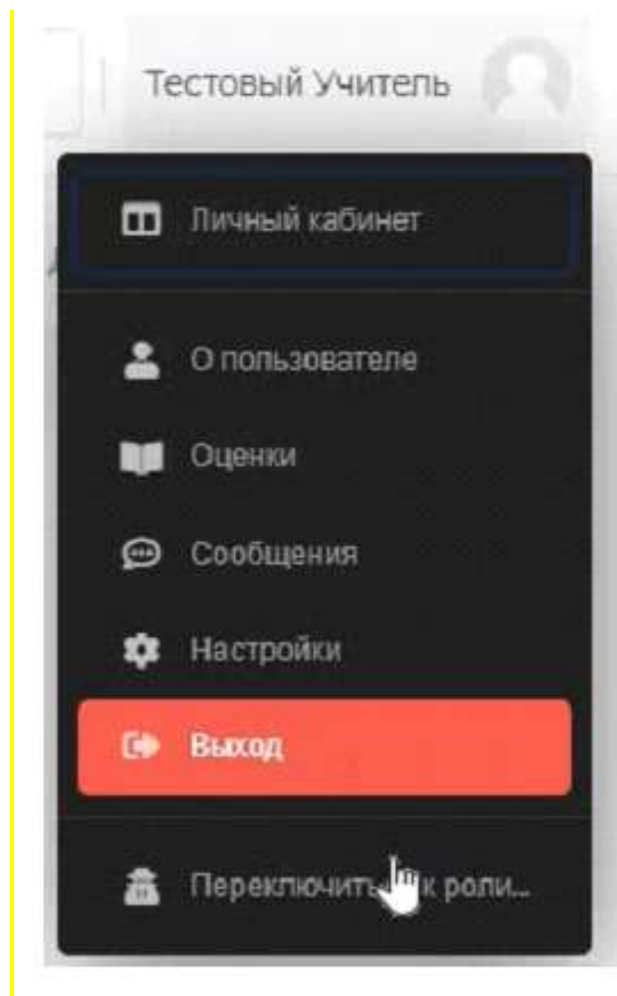
Нажмите «Escape» для отмены, «Enter» – при завершении

Контрольная работа (10 апреля)

Для того, чтобы темы располагались в нужном порядке, их можно перетаскивать при нажатой левой кнопкой мыши, для чего используется значок с крестиком.



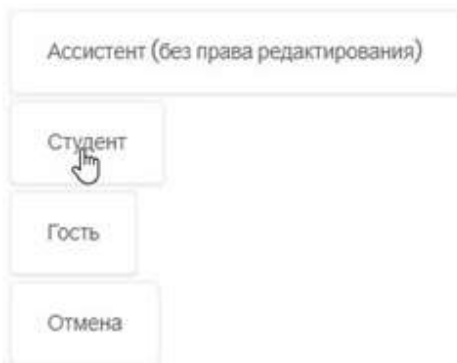
Для того, чтобы посмотреть, как курс будет выглядеть глазами ученика, в правом верхнем углу, где Ваша фамилия, имя и отчество, нажимаете **«Переключиться к роли»**.



И выбираете **«Переключиться»** к роли...

Выберите роль, чтобы понять, каким этот курс выглядит для людей с этой ролью.

Обратите внимание, что в представлении могут быть недоработки (см. подробности и альтернативы).



Теперь Вы видите то же самое, что увидят Ваши ученики, когда откроют курс по изобразительному искусству. То есть, прочтаете раздел, задание, ответы на задание и так далее, именно то, что увидят ученики. Чтобы вернуться в исходное состояние, к обычной роли, опять же в правом верхнем углу выбираете **«Учитель»**, **«Вернуться к моей обычной роли»**.

