

Конспект открытого урока по сельскохозяйственному труду 7 класс.

Тема урока: «Свиньи. Значение и внешний вид».

Храпкина Н.Ж., учитель сельскохозяйственного труда,
ОГБОУ «Скопинская школа-интернат», Рязанская область.

Аннотация

Урок разработан в соответствии с требованиями ФГОС. В основе урока лежит системно-деятельностный подход.

Формы и методы работы на уроке интересны и разнообразны. Они позволяют не только формировать предметные знания, умения, навыки, но и создают условия для освоения обучающимися универсальных учебных действий в коммуникативной, познавательной и регулятивной сферах. Структура урока построена таким образом, чтобы привлечь внимание детей (загадки, яркие картинки, интересные задания), развивать интерес и самостоятельность - учиться самим добывать знания, делать выводы, доступно преподнести изучаемый материал (использование слайдов, подача самими детьми дополнительного материала), воспитывать интерес к окружающему миру.

Компьютерная презентация способствует лучшему усвоению материала, облегчает подготовку учителя к уроку, позволяет провести работу на уроке интересно, нестандартно.

Урок поможет сформировать у школьников представление о свиньях, как домашних животных, о внешнем виде животного, о значении свиньи, бережно относиться к природе. На каждом этапе урока, дети выводят правила, подводят итоги. Система вопросов и заданий требует от учеников добывать знания в процессе индивидуальной, групповой, фронтальной работы, которая направлена на формирование коммуникативных компетентностей учащихся.

Цели урока:

Образовательная: расширить представления о свинье, её внешнем виде, повадках и пользе человеку.

Коррекционная: развивать внимание, мышление, память, речь и словарный запас, мелкую моторику рук.

Воспитательная: воспитывать интерес к окружающему миру.

Оборудование: карточки с заданиями, проектор, книги.

Тип урока: комбинированный.

Ход урока

1. Введение в тему:

Упражнение на развитие логического мышления и слухового восприятия.

Загадка:

Кто имеет пяточок

Не зажатый в кулачок?

На ногах его копытца

Ест и пьет он из корытца.

2. Сообщение темы и цели урока

Учитель. Сегодня мы начинаем изучать новую тему, но сначала нам надо её отгадать. Посмотрите на доску, каждой цифре соответствует буква. Вам нужно в верхнюю строку поставить вместо цифр буквы и отгадать название темы. (слайд 1). Ребята, что у вас получилось?

Ученики. Дают ответы, которые у них получились после разгадывания ребуса (Свинья).

Учитель. Правильно угадали, а что бы вы хотели узнать о свиньях. (слайд 2.)

Ученики. Предлагают варианты того, что они хотели бы изучить.

Учитель. Хорошо, спасибо. Тема нашего урока «Свинья. Значение и внешний вид». Исходя из темы урока, давайте определим цель нашего урока. Цель нашего урока: расширить представления о свинье, её внешнем виде, повадках и пользе человеку. (слайд 3)

Учитель. А сейчас мы узнаем, как одомашнили свинью. Когда - то очень давно, кабаны приходили полакомиться посевами на полях, урожаем на огородах. Они уничтожали посева. Люди ловили их и выкармливали маленьких кабанят.

Так постепенно дикий и опасный зверь превратился в добродушную домашнюю свинью. Свинье не надо добывать себе корм. У нее уже нет густой щетины, как у кабана, и сквозь нее просвечивает розоватая кожа. За ней ухаживает человек. (слайд 4)

- Свинью держат для получения мяса, которая идет на переработку. Из мяса делают колбасу, сосиски, коптят мясо, получают окорок.

В России очень почитают свиное сало, его солят, коптят.

Также получают кожу, сырье для кожевенных фабрик, из неё шьют куртки, шапки, обувь. Свиная кожа идет на изготовление армейской обуви, сапоги, ботинки.

Щетина свиньи идет на изготовление канатов для кораблей. (слайд 5)

Свинья – крупное животное. Масса взрослой свиньи может быть больше 200 кг.

Рассмотрим внешний вид свиньи (слайд 6). У вас лежат картинки с цифровым обозначением каждой части свиньи. Я сейчас буду показывать, а вы подпишите их название. (работа по карточкам)

У свиньи есть голова, шея, спина, задний окорок, скакательный сустав, брюхо, грудь, хвост, копыта. На голове есть морда, два уха, два глаза и рот. Мордочка у свиньи называется рылом. (слайд 7)

3. Физминутка. (слайд 8)

- Мордочка у свиней, удлиненная с коротким хоботком и плоским «пяточком». Хоботок может двигаться, и свинья роет им землю. Рытьё земли пяточком – это любимое занятие, так свинья ищет корм (корни растений, червячков и другую пищу). (слайд 9)

Свинью называют парнокопытным животным. Хочешь узнать почему? Посчитай ноги у свиньи. Сколько? Правильно, четыре, то есть две пары. На

ногах у свиньи копыта, которые раздвоены, поэтому её и называют парнокопытным животным. (слайд 10)

Посмотри какой у свиньи хвостик? Он завёрнут крючком. (слайд 11)

Туловище покрыто щетиной, она жёсткая и не очень густая. Кожа плотная. (слайд 12,13)

Свинья живёт со своими поросятами в свинарнике. Мама кормит своих деток молоком, а когда они подрастают, то едят вместе со взрослыми свињьями. (слайд 14)

Учитель: на экране картинка. Что общего между этой картинкой и темой урока? Как говорят про такого мальчика? (слайд 15)

Ученики: дают ответы на поставленные вопросы.

Учитель: правильно, грязный как свињья. Но это не верное высказывание. У свиней есть одна интересная особенность, они любят купаться в грязи, например, в луже, это доставляет им много радости! Так они спасаются от паразитов и насекомых. (слайд 16,17)

Свињьи - очень умные животные и их можно обучить как, например, собаку или кошку. Они выступают в цирке, умеют слушать музыку и пританцовывать в такт музыке. (слайд 18,19)

Этому животному посвящены сказки, мультфильмы, пословицы. (слайд 20)

4. Закрепление материала.

Учитель. А теперь в тетрадях давайте правильно составим пословицы. (слайд 21)

1. Товарищ не свињье гусь.
2. Везде найдет грязь свињья.
3. И на стол свињью- за стол она посади.
- 4.Порося не было купила хлопот так у бабы
- 5.В рылом калашный свиным да в ряд свиным.

Ученики. Выполняют работу в тетради и составляют пословицы.

Учитель. Давайте с вами проверим, что у вас получилось. (слайд 22)

1. Гусь свињье не товарищ.
2. Свињья везде грязь найдет.
3. Посади свињью за стол, она и ноги на стол.
4. Не было у бабы хлопот, купила порося.
5. В калашный ряд, да со свиным рылом.

Учитель: предлагаю проверить ваши знания (слайд 23)

Ученики: выполняют тест и сразу проверяют верны ли их ответы.

1 От каких животных произошли домашние свињьи:

А) домашней свињьи Б) дикого кабана

2 Диких свиней стали приручать ради:

а) Мяса б) Сала в) Сала и мяса

3 Кожа свиней покрыта:

а) Пухом б) Шерстью в)Щетиной

5. Рефлексия.

- Ребята, у вас на столе лежат мордочки улыбающегося и злого поросенка, на доске рисунок поросенка, если вам урок понравился прикрепите, улыбающегося поросенка, если нет, то злого. Объясните свое решение.

6. Подведение итогов.

Учитель: большое спасибо за урок. Вы сегодня очень хорошо поработали. (слайд 24)

Учитель выставляет оценки за работу на уроке.

Список литературы:

1. Бажов. Г. М. Интенсивное свиноводство. — СПб.: Лань, 2024. — 460 с.
2. Бажов Г.М. технология современного свиноводства. – СПб.: Лань, 2025. – 326 с.
3. Кузнецов А. Ф., Тюрин В. Г. Свиньи. Гигиена содержания, разведения, кормления. – СПб.: Лань, 2022. – 267 с.

Приложение:

Презентация <https://disk.yandex.ru/i/FdYZDYq5z0RIXg>