**Цель:** продолжать работу по изучению правил этикета. **Задачи:**   
1. Закрепить знание детей о вежливых словах, о необходимости их использования в жизни.   
2.Развивать зрительное внимание, умение анализировать материал.   
3.Познакомить детей с правильной сервировкой стола. **Материалы к занятию:** схема сервировки стола, картинки с изображением различных ситуаций требующих употребления вежливых слов (здравствуйте, до свидания, пожалуйста, спасибо), фрукты, мягкая игрушка заяц. **Ход занятия   
Воспитатель:** Ребята, мы сегодня отправимся в путешествие, в страну «Этикета». В этой стране живут очень вежливые жители, они всегда соблюдают закон этой страны. А закон такой: всегда нужно быть вежливым к другим людям и соблюдать правила этикета.   
- Ребята, мы с вами вчера читали сказку о зайце, который хвастался. Я предлагаю взять в путешествие с собой этого хвастуна, чтобы он понял как на самом деле себя нужно вести. **Заяц:** Да я и так самый вежливый. Я столько слов вежливых знаю. Ну, вот например: «не хочу», «отстань».   
**Воспитатель:** Ой, ребята, разве это вежливые слова? Да тебя ещё учить и учить.   
- Давайте мы сейчас закроем глаза и отправимся в эту страну. «1, 2, 3 в страну Этикета попали мы». Вот мы и в стране «Этикета» на улице «Встреч и расставаний».   
- Как вы думаете, почему эта улица так называется? **Ответы детей…**   
- Какие вежливые слова нужны, что бы поздороваться и попрощаться? **Ответы детей…**- Посмотрите на картинки и скажите, что говорят герои? **Ответы детей…**- Когда ещё мы можем сказать эти слова? **Ответы детей…**- Ну а сейчас мы идём дальше на улицу «Спасибо и пожалуйста». Посмотрите на картинки и скажите, какие вежливые слова подойдут к ним? **Ответы детей…   
Воспитатель:** Ребята, послушайте стихотворение об этих словах.   
**«Спасибо»**   
За что мы говорим «спасибо»?   
За всё, что делают для нас.   
И мы припомнить не могли бы,   
Кому сказали сколько раз?   
**«Пожалуйста»**   
Отменить, что ли   
Слово «Пожалуйста».   
Повторяем его поминутно.   
Нет,Пожалуй, что,   
Без «Пожалуйста»   
Нам становится неуютно.   
**Воспитатель:** Ребята, мы так долго ходим по улицам и вы, наверное, проголодались?   
- А давайте зайдём в кафе «Вежливое слово». Но с начало нужно узнать как вести себя за столом.   
- Посмотрите на картинки и ответьте, кто из героев себя ведёт не правильно за столом и почему? **Ответы детей…   
Воспитатель:** Посмотрите, какие красивые скатерти у нас на столах, но почему то, ничего на стол не накрыто? Нет ни тарелок, ни вилок, ни чашек.Я поняла: просто здесь нет официанта, а давайте мы сами будем официантами и поучимся правильно сервировать стол. Дети по предложенным схемам расставляют на столы приборы. **Воспитатель:** Мы славно потрудились. Ну а сейчас мы подкрепимся.   
Дети угощаются фруктами. Ребята, не забудем сказать вежливое слово после еды «Спасибо». Ну, вот и настала пора возвращаться обратно. Мы говорим всем жителям этой прекрасной страны « до свидания». Ну, а заяц больше не станет хвастать и будет знать, когда и какие вежливые слова нужно говорить. **Заяц:** Да ребята я понял, как неправильно себя вёл. Спасибо, что взяли меня с собой.   
**Воспитатель:** ну а мы должны возвращаться. Дети закрывают глаза, а воспитатель говорит слова. **Воспитатель:** «1,2,3 в детский сад обратно нас верни»

В конце проводиться опрос детей о том, что им понравилось в этом путешествии. **Литература**

1. Галина, Л. Вежливость воспитывается вежливостью : [обучение речевому этикету] // Ребенок в дет. саду. – 2001. – N 2. – С. 49–55
2. Давыдова О**.** Общество рыцарей и принцесс / О. Давыдова, С. Вялкова, Е. Тюменева // Обруч: образование, ребенок, ученик. – 2007. – N 1. – С. 12–13.
3. Курочкина И. Н. Современный этикет и воспитание культуры поведения у дошкольников : учеб. пособие для студентов вузов / И. Н. Курочкина. – М. : ВЛАДОС, 2003. – 223 с.

**Приложение**

Порядок сервировки стола



**Задание.**

 Дети должны ответить на вопросы

1. Что делают на этой картинке и какие слова подходят для приветствия а также для прощания (здравствуйте, привет, рад вас видеть, доброе утро или добрый день, а для прощания до свидания, до новых встреч).  
2. Скажите, как нужно себя вести за столом? (Не вертеться, не разбрасывать еду, правильно пользоваться приборами, говорить приятного аппетита и спасибо, если испачкался пользоваться салфеткой.   
3.Если хочешь что то взять со стола, но не дотягиваешься что нужно сделать? И правильно ли поступает Буратино?( нужно попросить подать)  
4. Как вы думаете что должен сказать мальчик? (вежливо поздороваться, и спросить не нужна ли помощь ведь бабушка старенькая).  
5. Что изображено на картинке? И что следует говорить если вам делают подарки? (спасибо)







