**Сценарий непрерывной образовательной деятельности по познавательному развитию для детей 5-6 лет**

**"Любимое дерево Лесовичка"**

**Кармацкая Ольга Анатольевна,
воспитатель МДОУ «Детский сад № 81», г. Рязань**

**Цели:**

* Организовать познавательную деятельность детей, направленную на обогащение и систематизацию знаний о лиственнице, как о хвойном дереве; закрепить правила поведения в лесу; обогатить представления о деревьях.
* Организовать практические действия детей по выработке умений рисовать нетрадиционным способом - с помощью одноразовых вилок.
* Создать условия для развития у детей умения отвечать на вопросы полным ответом.
* Способствовать желанию и умению детей выполнять коллективную работу.
* Организовать контроль результатов самостоятельной деятельности детей.

**Оборудование:**

Аудиозапись фонограммы «Звуки леса», заводная песенка «Лесовичок –старичок», картинки с изображением леса, сюжетные картинки «Правила поведения в лесу», маски деревьев: дуба, березы, ели, клена, лиственницы, разрезная картинка «Лиственница», мольберт; альбомные листы, гуашь, одноразовые вилки.

***Предварительная работа:***

Рассматривание картинок из серии «Деревья», чтение художественной литературы о лиственнице; отгадывание загадок о деревьях, рисование смешанного леса, наблюдение на прогулке за лиственницей, беседа: «Мы – друзья леса». Пластилинография «Лиственница- это необычное дерево»

**Ход деятельности:**

**1. Мотивационный этап**.

Дети сидят полукругом в группе, появляется Лесовичок (взрослый в шляпе и накидке, с палочкой, к которой прикреплены ветки лиственницы, В руках корзина с шишками лиственницы, ели и сосны.

**Лесовичок.**

Я в вашем городе немолодом

Немножко заблудился,

Поэтому с визитом

Без приглашенья заявился!

Всем говорю при встрече

«Доброе утро или добрый вечер»

Меня зовут Старичок - Лесовичок!

**Дети.** Доброе утро!

**Лесовичок.**

Хоть без приглашения я пришел,

Дорогу сразу я нашел

В ваш сад с названьем «Светлячок»,

В группу «Аленький цветок».

Хочу я вас с собой позвать,

Заданья трудные решать.

В мой чудный, дивный,славный лес,

Где так полным-полно чудес!

**2. Ориентировочный этап.**

**Воспитатель:** Ребята, мы ведь не испугаемся и с Лесовичком в путь–дорогу отправимся. Будем на все его вопросы отвечать и задания, связанные с лесом выполнять. Только надо потрудиться и в прилежных детей превратиться.

Чтоб с природой смогли бы мы подружиться*.* Ребята высогласны? *(Дети переходят в музыкальный зал.* Зал оформлен как лес. Звучит музыка, звуки природы: журчание ручейка, дуновение ветерка, пение птиц, стрекотание кузнечиков).

**3. Исполнительский этап.**

**Лесовичок проводит дидактическую игру «Правила лесных друзей».**

Дети рассказывают о правилах поведения в лесу по сюжетным картинкам.

**Воспитатель:** Молодцы! Теперь Лесовичок знает, что вам можно доверять, и вы никакого вреда природе не нанесете. Да, Лесовичок?

**Лесовичок: Да. Все верно.** Ребята, послушайте загадку:

Есть главные жители в царстве моем.

А как же мы жителей этих зовем? (Деревья.)

**Лесовичок:**Вот деревья здесь стоят

И листвою шелестят.

Все деревья я люблю,

Ими всеми дорожу.

Но есть дерево такое

Необычное, чудное.

Хоть стоит оно в иголках,

Но не таких, как елка, колких…

Это дерево необычное, со всех сторон отличное…

Кто догадался, какое дерево мое самое любимое.

**Дети:** Лиственница!!!

**Лесовичок:** Молодцы!!! А какие слова из загадки помогли вам правильно ответить?

Дети: необычное и иголки не такие, как у елки.

**Воспитатель:**Ребята, а кто-нибудь знает лиственница – это хвойное или лиственное дерево?

**Дети:** Хвойное. (Разъясняют почему)

**Воспитатель:**А вы знаете, почему его так назвали?

Ответы детей.

**Воспитатель**: Лесовичок, а мы знаем сказку о лиственнице она называется «Дерево дружбы». Сейчас с ребятами мы тебе ее расскажем.

**Лесовичок:** Мне будет очень интересно послушать.

Сказка М. Сребцовой «Дерево дружбы» рассказывается по цепочке (один начинает, другой продолжает).

**Лесовичок:** Спасибо, мне очень сказка понравилась. А теперь выполните мое задание. Я вам принес картинки, картинки не простые, картинки разрезные. Нужно мою лиственницу собрать. Кто не побоится, выходите, лиственницу соберите.

Дети выполняют задание.

**Лесовичок:**

**Физкультминутка** (под музыку) «Старичок-Лесовичок»

**Воспитатель:** Предлагаю поиграть в игру «Лиственница это…». Я буду начинать предложение, а вы продолжать. Например,

1. Для художника лиственница – это ...

2. Для дятла лиственница – это…

3. Для насекомых лиственница – это ...

4. Для тех, кто строит корабли лиственница – это ...

5. Для белки лиственница – это ...

6. Для медведя лиственница – это ...

7. Для ветра лиственница – это…

8. Для бобра лиственница – это…

**Лесовичок.**

Молодцы! У вас были очень интересные ответы. Но в моём лесу не только лиственница растёт, есть и другие деревья. Разгадайте–ка еще загадки!!!

**Творческая мозаика (Дети отгадывают загадки и находят отгадки на картинках-масках, надевают их)**

**1-й ребенок.**

Листочками дереву служат иголки.

Их много на ветках — почти как у елки.

Совсем не колючие, мягкие даже.

Такие деревья все видны в пейзажах. ( Лиственница)

**2-й ребенок.**

Русская красавица

Стоит на поляне

В белом сарафане. (Береза.)

**3-й ребенок.**

Был зелёный летом,

Осень изменила,

Ярким, красным цветом

Листья все покрыла

Листья, как короны..

У кого?... (у Клена)

**4-й ребенок.**

Что же это за девица?

Ну ничем не мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках целый год. (Елка.)

**Лесовичок.**

Ай да молодцы! Все деревья узнали! Ребята, чтобы вам запомнилось наше путешествие, я предлагаю нарисовать мое любимое дерево. Кто помнит, как называется мое любимое дерево? (Лиственница)



**Лесовичок:**

Выполненные детьми рисунки раскладывает на столе - это лес.

Как красиво! У нас с вами получился целый лес из лиственниц.

Жителям лесным рисунки подарю,

А вам, ребята, я шишки на память оставлю.

Только я Лесовичок, уж больно бережливый, мне каждая веточка, каждая шишка дорога. Вам нужно будет выбрать из моей корзинки только шишки лиственницы. Если ошибетесь - шишка останется у меня.

**Воспитатель:** Ну и хитрый же ты Лесовичок! Мы постараемся не ошибиться! Правда ребята!

 **Воспитатель:**В заключении нашего занятия я хочу прочитать вам стихотворение В. Берестова:

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они

На планете мы останемся одни.

**Лесовичок:**В детский сад вам всем пора! До свиданья, детвора!

(Лесовичок прощается с детьми и уходит.)

**4. Рефлексивный этап.**

**Воспитатель:**

Какому дереву было посвящено занятие?

Какое задание вам понравилось (запомнилось)?

Какое задание вам показалось самым трудным?

Как мы должны вести себя в лесу?

Покажите свои рисунки родителям и расскажите, что вы знаете о лиственнице.

**5. Перспективный этап.**

**Воспитатель:** Ребята, я вам предлагаю на выходные дни, чтобы дома не скучать, сходить вместе с родителями прогуляться в парк, где растут лиственницы. Можно организовать фотосессию. А в группе мы сделаем фотоальбом «Лиственница в нашем городе».

Список используемой литературы:
1. Николаева С. Н. Воспитание экологической культуры в дошкольномдетстве: Методика работы с детьми старшей группе дет. сада: Пособие длявоспитателя дошк. образоват. учреждения/ С.Н. Николаева.- М.:Просвещение, 2002 -144с.

2. Конспект занятия «Хвойные деревья в нашем лесу» [Электронныйресурс]

//URL:https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-hvoinye-derevja-v-nashem-lesu.html (дата обращения 28.01.2019г.)

3. Конспект НОД «Лиственные и хвойные деревья» [Электронныйресурс]

//URL: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/11/27/konspekt-nod-listvennye-i-hvoynye-derevya-starshiy>(датаобращения 28.01.2019г.)

4. М. Скребцова «Дерево дружбы» Электронный ресурс]//URL: http://cvetyiderevja.ru/skazki-o-derevyah/krasnolesje/page-38.html (датаобращения 28.01.2019 г.)