

## **Музыкальная гостиная «Музыка всегда с тобой»,**

**Автор:** Устинкина Ольга Николаевна, учитель музыки ОГБОУ «Полянская школа-интернат», Рязанская область, Рязанский район, с. Поляны.

Методическая разработка внеклассного мероприятия для учащихся начальной школы.

**Аннотация:** Музыкальное воспитание в школе направлено на формирование у учащихся музыкальной культуры как части духовной культуры человека. Занятия музыкой способствуют развитию нравственных качеств ребёнка, его адаптации в обществе.

Музыкальное воспитание в школе наиболее эффективно осуществляется при сочетании классной и внеклассной работы. Внеклассная музыкально-воспитательная работа дополняет уроки музыки и расширяет кругозор детей, помогает углубить получаемые ими знания и совершенствовать исполнительские навыки и умения.

Разнообразные формы внеурочных занятий предусматривают разные направления: музыкальные гостиные, игры-путешествия, викторины, конкурсы, выпуски газет, фестивали, музыкально-литературные композиции, турниры, концерты, праздники и др.

Данный сценарий музыкальной гостиной посвящён прекрасному дню - Дню МУЗЫКИ!

День музыки - это не только профессиональный праздник всех музыкантов, композиторов, всех, кто посвятил музыке свою жизнь, но и праздник всех любителей и ценителей музыки, ведь она вызывает прекрасные эмоции и чувства. Этот праздник был учрежден 1 октября 1975 года по решению ЮНЕСКО, и одним из инициаторов стал великий композитор Дмитрий Дмитриевич Шостакович. День музыки во всем мире отмечается концертами, познавательными программами, выступлениями знаменитых музыкантов и творческих коллективов.

### **Участники мероприятия:**

- ученики начальной школы;
- ведущие и герои мероприятия – ученики 5 класса.

**Продолжительность мероприятия** – 40 минут.

**Цель:** создание условий для активного вовлечения детей в мир музыки.

### **Задачи:**

- познакомить учеников начальной школы с историей праздника Дня музыки;
- проверить и расширить кругозор участников мероприятия о музыкальных инструментах;
- формировать слушательскую и исполнительскую культуру учащихся на примере звучащих песен.

**Оборудование:** экран, колонка, микрофоны, ноутбук с презентацией и музыкой по сценарию.

**Ведущий 1.** О, Музыка, блистательный каскад!

Стихи твои небесные звучат.

Ни капли нет в тебе обмана,

Ты – в пенье скрипки, арфы и органа.

**Ведущий 2.** Твой голос – в танце, в хороводе,

А сердце и душа – в природе.

О, Музыка, ты там и тут.

Салют тебе, о, Музыка, салют!

**Ведущий 1.** Здравствуйте дети! Здравствуйте уважаемые гости! Мы очень рады снова встретиться с вами в музыкальном зале, где волшебная музыка дарит нам свои волшебные мелодии: грустные и весёлые, нежные и задорные, колыбельные и плясовые. Какая же она удивительная - эта страна-Музыка!

**Ведущий 2.** Ключом, открывая волшебные двери

Пусть музыка в сердце войдёт

И нас окрыляет, и нас вдохновляет,

В мир звуков с собой уведет.

**Ведущий 1.** А вот и она сама!

*Звучит музыка. Входит фея.*

**Фея музыки:** Я – Фея Музыки, друзья!

Меня, надеюсь, вы узнали?

Все эти годы, день за днём

Я появлялась в этом зале.

Бетховен, Глинка, Бах, Чайковский

Ваш слух всечасно услаждали.

А в этот день я приглашаю вас

Принять участие в нашей праздничной программе!

В моей стране живет удивительный народ. Он очень музыкальный и большой любитель петь, танцевать, играть. А зовут мой народ - музыкальные нотки.

Хочу открыть для Вас секрет:

Без музыки и настроенья нет.

И чтоб для Вас её сложить,

Хочу я нотки пригласить.

Ровно семь цветов у радуги,

А у музыки семь нот.

На земле для нашей радости

Вечно музыка живет!

*Выбегают нотки*

**Ноты все:** Мы -нотки весёлые,

Нас – ровно семь.

Я - нота «До»

Я –нота «Ре»

Я –нота «Ми»

Я - нота «Фа»

Я - нота «Соль»

Я – нота «Ля»

Я – нота «Си».

**Нота До:** Семь подружек голосистых,

Семь звоночков серебристых,

**Нота Ре:** Дружно, весело живём,

Звонко песенки поём,

**Нота Ми:** Домик наш открыт всем детям,

Заходите, мы вас встретим.

**Нота Фа:** Тайны музыки расскажем,

В мир волшебный путь покажем.

**Нота Соль:** И спутать нельзя нас,

Поверьте, ни с кем!

**Нота Ля:** Поём, веселимся.

Танцуем, играем,

**Нота Си:** На праздник весёлый

Мы всех приглашаем!

**Песня «Семь нот»**

**Нота До:** Любят музыку все дети, любят взрослые ее.

**Нота Ре:** На своей большой планете мы танцуем и поем.

**Нота Ми:** И сегодня праздник славный. Поздравляем мы вас всех.

**Нота Фа:** И налево, и направо музыкальный слышен смех.

**Нота Соль:** Музыка везде, повсюду: лес шумит, поет петух.

**Нота Ля:** Этому мы рады чуду.

**Нота Си:** И давайте скажем вслух:

**Ноты все:** С Днем музыки!

**Убегают.**

**Ведущий 2.** Международный день музыки учрежден 1 октября 1975 года по решению ЮНЕСКО. Одним из инициаторов учреждения Международного дня музыки был Дмитрий Шостакович, композитор-классик 20 века.

**Ведущий 1.** Отмечается ежегодно во всем мире большими концертными программами с участием лучших артистов и художественных коллективов. В этот день звучат сочинения, вошедшие в сокровищницу мировой культуры.

**Ведущий 2.** Международный день музыки стали отмечать в XX веке. Но с музыкой человечество знакомо с давних времен. В пещерах Африки сохранились наскальные рисунки давно исчезнувших племен.

**Ведущий 1.** На рисунках изображены люди с музыкальными инструментами. Мы уже никогда не услышим той музыки, но когда-то она скрашивала жизнь людей, заставляла их радоваться или печалиться.

**Ведущий 2.** Ведущий. Музыка обладает огромной силой. На свете найдется мало людей, равнодушных к музыке.

**Ведущий 1.** Многие композиторы пытались выразить через нее состояние своей души. Их великие имена всегда с благодарностью будут произносить потомки.

**Ведущий 2.** Музыка не стареет, она будет жить столько, сколько будет существовать человек.

**Танец «До, ре, ми...»**

**Ведущий 1.** А теперь про музыку загадки  
Я вам предлагаю отгадать.

**Ведущий 2.** Назовите без ошибки  
Инструмент чуть больше скрипки.  
Он ее ближайший друг,  
Но немного ниже звук.

Есть и струны, и смычок,  
В музыке не новичок! (Альт)

**Ведущий 1.** Три струны, играет звонко  
Инструмент тот — «треуголка».

Поскорее узнавай-ка,  
Что же это? (Балалайка)

**Ведущий 2.** Со мной в поход легко идти,  
Со мною весело в пути,

И я крикун, и я буян,  
Я звонкий, круглый... (Барабан)

**Ведущий 1.** У него рубашка в складку,  
Любит он плясать вприсядку,

Он и пляшет, и поет —  
Если в руки попадет.

Сорок пуговиц на нем  
С перламутровым огнём.

Весельчак, а не буян  
Голосистый наш... (Баян)

**Ведущий 2.** В руки ты ее возьмешь,  
То растянешь, то сожмешь!

Звонкая, нарядная,  
Русская, двухрядная.

Заиграет, только тронь,  
Как зовут её? (Гармонь)

**Ведущий 1.** В лесу вырезана,  
Гладко вытесана,

Поёт-заливается.  
Как называется? (Дудочка)

**Ведущий 2.** А это что за чудеса?  
В лесу мы слышим голоса,

Ребята у костра сидят,  
Поют и на нее глядят.

Чтобы она вдруг зазвучала,  
Щипни струну ты для начала.

А струн бывает семь иль шесть,  
Её достоинств нам не счесть.

Всем под неё легко поётся,  
Скажите, как она зовётся? (Гитара)

**Ведущий 1.** За обедом суп едят,  
К вечеру «заговорят»  
Деревянные девчонки,  
Музыкальные сестренки.

Поиграй и ты немножко  
На красивых ярких... (Ложках)

**Ведущий 2.** Я стою на трёх ногах,  
Ноги в черных сапогах.  
Зубы белые, педаль.

Как зовут меня? ... (Рояль)

**Ведущий 1.** Как будто девушка запела,  
И в зале словно посветлело.  
Скользит мелодия так гибко.

Затихло все: играет... (Скрипка)

**Ведущий 2.** Знайте, они с барабаном соседи.  
Сделаны они из меди.

Вовремя нужно руками взмахнуть,  
Звонко ударить, потом отдохнуть.

Партия их не пустяк, не безделка,  
В музыке тоже бывают... (Тарелки)

**Ведущий 1.** Инструмент зовём роялем,  
Я с трудом на нём играю.

Громче, тише, громче, тише —  
Все игру мою услышат.

Бью по клавишам я рьяно,  
Инструмент мой — ... (Фортепиано)

**Ведущий 2.** Песню запоём все вместе,  
Зазвучит по школе песня.

Складно, слаженно и дружно.

Вместе петь, ребята, нужно.

Песней полон коридор —  
Так старается наш... (Хор)

**Ведущий 1.** Я на сцену в полумраке  
Выйду в элегантном фраке.

Тонкой палочкой взмахну —

Скрипочки зальются,

Всколыхнет арфист струну,

Трубы отзовутся.

Как оркестр играет славно!

Ну а я в нём - самый главный! (Дирижёр)

**Ведущий 2.** Он пишет музыку для нас,  
Мелодии играет,

Стихи положит он на вальс.

Кто песни сочиняет? (Композитор)

**Фея музыки:** Какие вы молодцы!

Как всё чудесно, я рада за вас!

И ваших друзей к нам на праздник весёлый

Зову с нетерпением сейчас. **Выходят дети - герои**

- Вот композитор - он сочиняет музыку.

- А вот художник, его картины оживают и поют.

- А вот поэт. Его стихи звучат как песни.

- А вот хореограф. Танец расскажет нам обо всем.

**Композитор:** Я сочиняю музыку, во мне она живёт.

И каждый день, и каждый час в душе моей поёт.

Я переставлю ноты, в аккорд их соберу,

А может по порядку на линейках разложу.

Как птицы в небо синее взлетят,

О чём хотите могут рассказать.

О ветре, о весне, о ручейке,

О счастье, о тебе и обо мне.

**Художник:** А я раскрашу музыку в любой чудесный цвет.

Увидите как в небе мерцает лунный свет.

Как кружатся листочки, смеясь от ветерка.

И как волною плещет красавица река.

**Поэт:** Могу о дивной музыке стихами рассказать.

Сложить слова, как бусинки на нитку нанизать.

Пусть за руки они возьмутся,

Слова пусть с музыкой сольются

И пусть расскажут о природе,

О чудесах и о погоде.

**Хореограф:** А я "танцую музыку", движеньем говорю.

И обо всем, что вижу, в изящном танце расскажу.

Я передать хочу движеньем

Мерцанье звезд, дыханье тишины

И нежных рук прикосновенье

Когда со мной танцуешь ты.

**Композитор:** Все вместе друг другу мы очень нужны.

**Поэт:** Для песни слова непременно важны.

**Хореограф:** Без музыки разве начнёшь танцевать?

**Художник:** Без кисти художника мир украшать?

**Композитор:** Да здравствует музыка, танец и песня!

**Поэт:** Давайте все дружно шагать рядом вместе.

**Художник:** Пусть счастье, добро рядом с нами живут!

**Хореограф:** Да здравствует музыка - вечный наш друг!

**Фея Музыки:** Спасибо за интересный рассказ, теперь мы знаем, как тесно связаны с музыкой другие виды искусства.

**Уходят**

**Ведущий 1.** Интересно, а о чём думает композитор, прежде чем приступить к созданию своего шедевра? Может быть, с такими словами рождается музыка:

Чистый лист бумаги, нотная строка...

Звуки всей Вселенной в мыслях у меня...

Дай мне силы, Боже, это удержать,

Красоту созвучий людям передать! (Е.Арсенина)

**Ведущий 2.** И от грусти, и от скуки

Могут вылечить нас всех

Озорных мелодий звуки,

Песни, пляски, шутки, смех.

Золотой волшебной рыбкой

Может музыка блеснуть

И по-дружески, с улыбкой

Вдруг в глаза нам заглянуть.

Может песней-полусказкой

Нас шутя развеселить.

И рассыпаться вдруг пляской

В хороводе закружить.

**Ведущий 1.** Знают все на свете дети –

Много музыки на свете!

Из семи обычных нот

Композитор создаёт:

Пьесы, оперы, сонаты,

Ариозо иль кантаты,

Симфонические сказки,

Менуэты или пляски.

**Ведущий 2.** Но один любимый жанр

Всем с пелёнок дорог нам.

Жизнь чудесней, интересней,

Если рядом с нами – песня! (Н. М. Глубокая)

*«Песня друзей»*

**Ведущий 1.** Дарите музыку друг другу!

Пусть каждый день и каждый час

Подобно радостному чуду,

Она звучит в сердцах у нас.

**Ведущий 2.** Весь мир прекрасный и зовущий

Вмещает музыка в себя,

В ней рокот волн, о берег бьющих,

И трепет листьев октября.

**Ведущий 1.** Волнует музыка, тревожит,

Вновь пробуждая красоту,

И никогда никто не сможет

Сравниться с ней по волшебству.

*«Гимн музыке»*

Список используемой литературы и интернет - ресурсов:

1. Арсенина Е. Музыка, Волгоград, 2009
2. Домашкина Н. Подарите праздник. М., 2007

3. Зацепина М. Организация культурно – досуговой деятельности, М., 2006
4. Выход феи. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://pinkamuz.pro/search/Выход%20феи%20> (Дата обращения: 01.10.2025)
5. Верижников Ю. Семь нот. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://forum.d-seminar.ru/threads/sem-not-pesnya.14426/> (Дата обращения: 01.10.2025)
6. Данилко А., Пряжников А. «До-ре-ми...» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://nsportal.ru/audio/detskie-pesni/2018/04/gruppa-velikany-do-re-mi> (Дата обращения: 01.10.2025)
7. Г.Гладков, Ю.Энтин «Песня друзей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://forum.d-seminar.ru/threads/pesnya-druzei.6321/> (Дата обращения: 01.10.2025)
8. А.Ермолов, С.Пярнянен «Гимн музыке» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://forum.d-seminar.ru/threads/gimn-muzyke-a-yermolov.14018/> (Дата обращения: 01.10.2025)