Методическая разработка по экологическому воспитанию для детей 6-7 лет на тему: «В гости к егерю».

**Аннотация.** Экологическое образование и воспитание в настоящее время особенно значимо, так как в этот период ребёнок проходит интеллектуальный и духовный путь развития. Экологическое образование является основой для всестороннего развития ребёнка. Чем раньше начнётся формирование экологической культуры, тем её уровень в дальнейшем будет выше. Знания и практические умения по экологии, направленные на охрану природы являются фундаментом экологической культуры.

Данная методическая разработка позволяет создать познавательную ситуацию развития у детей через организацию условий для совершенствования представлений об окружающем мире и профессии егеря. Может использоваться педагогами ДОО с детьми подготовительной группы.

Конспект организованной образовательной деятельности

 по экологическому воспитанию для детей 6-7 лет на тему:

«В гости к егерю»

Цель: организовать познавательную деятельность детей, направленную на систематизацию знаний о природе; создать условия для расширения и активизации словарного запаса; пробудить интерес детей старшего дошкольного возраста к профессии егерь.

Задачи:

Создать условия для:

* организации мотивации по теме занятия;
* постановки детской цели;
* познавательной и продуктивной деятельности детей;
* рефлексивной оценки деятельности детей.

Обогащение словаря: егерь, щегол, солонцы, порхалище, галечник.

Оборудование и материалы: инсталляция «Дом егеря», зерновая смесь, желатин, коктейльные трубочки, готовые съедобные кормушки, капканы из бумаги, песок с камнями, сито, лотки, изображения птиц.

Технические средства: ноутбук, проектор, презентация в программе PowerPoint, аудиозапись с голосом егеря; запись голоса воспитателя для имитации аудиообращения птицы.

**Ход образовательной деятельности**

**Организационный момент.**

*слайд 2 (детский сад)*

*Воспитатель собирает детей в круг.*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как светло в нашем зале! Это от того, что здесь собрались самые светлые и добрые люди – мы с вами! Как ваше настроение? Давайте, посмотрим друг на друга и подарим самые теплые и искренние улыбки! От улыбок друзей наше настроение стало еще лучше!

**Мотивационный этап.**

*на экран выводится изображение птички, включается* запись голоса воспитателя для имитации аудиообращения птицы.

*слайд 3 (щегол)*

Птичка: Караул – караул, в нашем лесу егерь заболел, кто будет птиц кормить, кто будет зверей поить? Кто б помог, кто б помог… Приходите в наш лесок!

Воспитатель: Ребята, кто это к нам прилетел? (птичка)

Воспитатель: Кто знает, как она называется? (щегол)

Воспитатель: Как вы догадались? (на голове есть красные перышки, а на крыльях жёлтые, в виде полосок).

Воспитатель: Посмотрите на неё внимательно. Как мы можем запомнить и отличить эту птичку от других птиц? (у неё очень красивое оперение, красный цвет на голове и желтые пёрышки на крыльях)

Воспитатель: Поэтому птичка выглядит очень красиво и спутать её с другими птицами будет очень сложно.

**Ориентировочный этап.**

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, почему щегол прилетел именно к нам?

Воспитатель: А мне кажется, что щегол знает, что в нашем детском саду очень добрые и отзывчивые ребята. А зачем же щегол сегодня к нам прилетел? (он просит помощи)

Воспитатель: Что же у него случилось? (заболел егерь и зверям нужна помощь)

Воспитатель: Кто же такой егерь и почему его болезнь так взволновала лесных обитателей?

*слайд 4 (егерь в лесу)*

**Исполнительный этап.**

Воспитатель: Давайте с вами присядем и разберемся, как мы можем помочь лесным жителям и кем мы можем заменить егеря.

Воспитатель: Егерь – это работник, можно сказать хозяин леса или заповедника, который занимается охраной животных, которые находятся в его лесу. И каждый день он выезжает на охрану своей территории.

Воспитатель: Как вы думаете, чем занимается егерь зимой?

Воспитатель: Зимой егерю приходится разносить по кормушкам корнеплоды, сено и зерно. Если зима затяжная и снежная, как в этом году, то егерю нужно это делать ежедневно на протяжении нескольких месяцев, вплоть до потепления. И поэтому егерю никак нельзя болеть, потому что некому будет подкармливать животных и птиц.

Воспитатель: А летом, какая работа у егеря?

Воспитатель: А летом у егеря тоже есть работа - идёт подготовка к зиме: надо чинить поломанные и строить новые подкормочные площадки, кормушки, поилки и т.д.

Воспитатель: Также егерь изготавливает:

*слайд 5 (солонцы)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите на экран, как вы думаете что это? Это тоже изготавливает егерь.

Воспитатель: Это солонцы с кусками каменной соли для животных.

Воспитатель: Как вы думаете, для чего они нужны?

Воспитатель: Чтобы звери не заболели, и у них лучше усваивалась пища, им обязательно нужна соль. И тогда на помощь приходит кто? (егерь)

Воспитатель: Правильно, егерь раскладывает соль для животных в солонцы, и они могут получить столько соли, сколько им нужно.

*слайд 6 (порхалища)*

Воспитатель: Смотрим дальше, что же ещё делает егерь? Как вы думаете, что это, на что это похоже?

Воспитатель: Ребята, на самом деле это называется порхалища.

Воспитатель: В порхалища егерь насыпает песок. Очень часто летом можно наблюдать, как птички купаются в пыли или песке. А для чего они это делают, как вы думаете?

Воспитатель: Оказывается, так птички чистят свои пёрышки, чтобы избавиться от паразитов. А кто такие паразиты? (мелкие насекомые, которые живут в перьях птиц)

Воспитатель: А зимой ведь всё в снегу и песок найти невозможно. И тогда на помощь приходит кто? (егерь)

Воспитатель: Правильно, для этого егерь создаёт порхалища для птиц.

*слайд 7 (галечник)*

Воспитатель: Как вы думаете, что это?

Воспитатель: Ребята, это называется галечник. А для кого эти камешки?

Воспитатель: Это камешки для птиц. В зимнее время птички питаются более грубой пищей, семенами шишек, почками деревьев. И, для того, чтобы пища у них лучше перетиралась в желудке, они глотают мелкие камешки. Но зимой камешки найти практически невозможно. И тогда на помощь им приходит кто? (егерь)

Воспитатель: Правильно, егерь делает галечники для птиц.

Воспитатель: Теперь и вы, ребята, знаете, что это за профессия егерь, возможно, кто-то из вас выберет ее в будущем. Но сейчас нам с вами предстоит помочь егерю выполнить свои обязанности и помочь лесным жителям. Вы готовы отправится в лес?

*Слайд 8 (зимний лес)*

Физкультминутка:

В лес заходим не спеша, (шаги на месте)

Как природа хороша! (разводят руками)

Вправо посмотрели, (смотрят, разводят руки в правую сторону)

Влево поглядели, (смотрят, разводят руки в правую сторону)

1-2-3-4-5 (шаги на месте)

Вижу домик с цифрой 5!

*(инсталляция «Дом егеря»)*

Воспитатель: Никого нет.

*Раздается звук скайпа*

*Слайд 9,10 (знак скайпа и фото егеря)*

Воспитатель: Послушаем, кто нам звонит?

Голос: Здравствуйте, ребята, это егерь – Петр Иванович. Птичка лесная сказала, что вы ко мне на помощь спешили, рад, что добрались! На столе моем лежит журнал, в нем список дел на сегодня. Помогите, не откажите – зверей да птиц лесных спасите.

Воспитатель: Поможем ребята?

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, где же журнал егеря? Давайте прочитаем, какое первое дело нужно сделать

**Продуктивная деятельность детей.**

1. Изготовить порхалища и галечник.

(дети просеивают песок с камнями через сито и распределяют по лоточкам)

2. Изготовить кормушку.

Воспитатель: Ребята, из чего же нам сделать кормушку? У нас нет ни досок, ни инструментов…

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что есть кормушки не только из дерева, как домики, но есть и съедобные кормушки! Пётр Иванович уже делал такие кормушки для птиц. Они выполнены из смеси зерен и ягод, и абсолютно безвредны для птиц! Но вот вопрос – из чего приготовить смесь для угощения пернатых?

Воспитатель: Давайте посмотрим на экран и вспомним, чем можно кормить птиц зимой? (изюм, сало несоленое, семена тыквы, овсяные хлопья) *слайд 15*

И чем нельзя *(слайд 16)* лимон, чёрный хлеб, чипсы, булочками, выпечкой, фруктами.

Воспитатель: Ребята, вы все запомнили? А теперь приступаем к изготовлению кормушек!

*(дети смешивают заранее приготовленный желатин и смесь из зерен и ягод и выкладывают их в формочки, вставив с краю специальную верёвочку)*

*по окончанию действия на экран выводится изображение птички, включается запись голоса воспитателя для имитации аудиообращения птицы.*

*слайд 18 (щегол)*

Птичка:

Караул – караул,

5 капканов расставил Федул!

Воспитатель: Что же делать ребята! Это событие нельзя оставить без внимания! Для кого опасны капканы?

Воспитатель: Что же делать? (нужно срочно собрать все капканы)

*(дети распределяются по залу и отыскивают заранее спрятанные в разных местах «капканы»)*

Воспитатель: Ребята, вы отлично справились с заданием! За это время наши кормушки застыли!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, уже прилетели пернатые гости, вы их видите? (обратить внимание детей на прикрепленных в разных местах группы изображений птиц), давайте их угостим! (дети развешивают кормушки по залу)

Воспитатель: На этом рабочий день егеря подходит к концу, все задания выполнены, а нам с вами пора возвращаться в детский сад!

*слайд 19 (зимний лес)*

Из леса выходим и не спешим, (шаги на месте)

Послушайте - как снег под ногами скрипит!

Вправо посмотрите,

Влево поглядите,

1-2-3-4-5 (шаги на месте)

Вот и садик наш видать! *слайд 20*

*(дети присаживаются на стульчики)*

**Рефлексивный этап.**

Воспитатель: Ребята, в знак благодарности егерь на память о себе оставил вам мешочек настроения. А настроение может быть разным. Вот мы и посмотрим сейчас какое у вас настроение. Если вам понравилась сегодня помогать егерю, то выберите весёлый смайлик, если было скучно и неинтересно, тогда возьмите грустный смайлик.

Воспитатель: Что вам понравилось, запомнилось?

Воспитатель: А как вы считаете, легкая или сложная профессия у егеря? Почему вы так считаете? Кто из вас хочет стать егерем в будущем?

**Перспективный этап.**

Воспитатель: Ребята, спасибо вам за участие, я рада, что вам все понравилось, а подкармливать птичек в холодное время – обязанность не только егеря, но и нас с вами, ведь городские птицы тоже голодают в холодное время года! Теперь вы знаете, как легко можно сделать кормушки для птиц, расскажите об этом своим родителям и сделайте вместе с ними такие кормушки и повесьте их около своего дома!

Литература:

1. Аксенова З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 491 с.

2. Вакуленко Ю.А. Воспитание любви к природе у дошкольников. – В.: Учитель, 2020. – 157 с.

3. Жукова Н.С. Развитие речи: мир вокруг тебя. – М.: Эксмо, 2017. – 320 c.

4. Машкова С.В. Познавательно-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе. – В.: Учитель, 2020. – 185 с.

5. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников. – М.: Академия, 2017. – 224с.