

## **Конспект интеллектуальной игры «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»**

### **для детей подготовительной группы**

Гаврилова Е.А., Бирюкова Т.А., воспитатели  
МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка», Рязанская область.

#### **Аннотация**

Дошкольный возраст детей является наиболее благоприятным для познания окружающего мира, позволяет формировать у них активный интерес к труду и профессиям родителей. Многие родители детей нашего детского сада работают на железной дороге, и дети интересуются, где и как трудятся их мамы и папы. А мы, воспитатели поддерживаем и развиваем желание детей стать такими, как мама и папа, формируем интерес к железной дороге, к железнодорожному транспорту, к профессиям железнодорожного транспорта. В детском саду мы помогаем заложить основу для дальнейшей профориентации, формируем личность ребенка с учетом особенностей и возможностей, выявляем интерес и склонности детей. Ранняя профориентация является первой важной ступенью в работе по профессиональному самоопределению. В детском саду имеются железнодорожные уголки, организуются встречи с родителями-железнодорожниками. Большое внимание в работе с детьми уделяем игровой деятельности, чтению художественной литературы, бесед на эту тему, включаем в образовательную деятельность занятия на железнодорожную тему. Благодаря проводимой работе, многие дети мечтают стать такими, как их родители и понимают важность работы железнодорожников.

**Цель:** знакомство детей с железнодорожным транспортом и профессиями людей, которые работают на железной дороге.

#### **Задачи:**

- расширять и закреплять знания о железной дороге (грузовых и пассажирских вагонах, профессиях на железной дороге). Дать представление о важности и необходимости железнодорожного транспорта,
- развивать умение налаживать взаимодействие в совместной игре, развивать речь детей, обогащать словарь: хоппер, рефрижератор, кокарда.
- воспитывать интерес к профессии железнодорожника, чувство гордости за своих родителей, работающих на железной дороге.

**Интеграция областей:** социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

**Материал и оборудование:** интерактивная доска, проектор, ноутбук, юла (волчок), конверты с вопросами-заданиями, приз «Умная Сова».

**Предварительная работа:** беседы на тему: «Какие бывают вагоны (поезда)», «Железнодорожные профессии ваших родителей», рассматривание фотографий с изображением пассажирских и грузовых поездов, чтение сказки Н. Михайловой «Непослушный вагон», сюжетно-ролевая игра «Железная дорога».

Время игры:30-35 минут.

**Ход**

Крупье (родитель): Здравствуйте, уважаемые гости. Вас приветствует клуб юных знатоков – железнодорожников. И я его ведущий– крупье.

Крупье:А теперь разрешите представить вам наших знатоков:(имена детей и их играющие тренеры-воспитатели).

-Против знатоков играет команда родителей. Их интересы в зале представляют: родители – бригадир ПМО станции «Рыбное» и – машинист локомотивного депо «Раменское».

- Итак, игра начинается!

*Звучит мелодия из интеллектуальной игры «Что? Где? Когда? крутится волчок.*

*Крупье берет конверт, на который показывает стрелка волчка.*

Крупье: Внимание! Уважаемые знатоки, с вами играет дежурная по станции «Дивово».

Родитель: Дорогие ребята, знаете ли вы, что должен делать дежурный по станции?

Крупье:Время пошло.

*Идет обсуждение. Капитан (ребёнок) спрашивает, кто как считает?*

Крупье: Ваше время истекло. Капитан, кто будет отвечать?

Капитан: Отвечает (имя ребенка).

Дети:Дежурный по станции принимает, отправляет, пропускает поезда на железнодорожной станции. Следит за графиком движения поездов.

Крупье:Ответ принят.1:0 в пользу знатоков.

*Звучит музыка из игры «Что, где, когда?», крутится волчок. Крупье берет конверт.*

2. Крупье: Уважаемые знатоки, с вами играет - машинист электровоза депо « Раменское» ОАО «РЖД».

Крупье:Внимание!

Родитель:Уважаемые знатоки, я работаю машинистом электровоза. Управлять поездом мне помогает электричество. Раньше электричества не было, а поезда уже ходили. Внимание, вопрос! Раньше на железной дороге работал кочегар. Какая у него была задача?

Крупье:Время пошло. (Идет обсуждение).

Крупье: Уважаемые знатоки, ваше время истекло. Капитан, кто будет отвечать на этот вопрос?

Капитан:Отвечает (имя ребенка).

Ребенок:Кочегар- это помощник машиниста. Раньше поезд работал на угле. Кочегар бросал уголь в топку паровоза, следил за тем, когда надо добавлять уголь.

Крупье: Ответ принят. 2:0 в пользу знатоков.

*Крутится волчок, звучит музыка.Крупье берет конверт .*

3.Крупье:Уважаемые юные знатоки, блиц – опрос. Вам нужно очень быстро ответить на три вопроса. Капитан, кто будет отвечать?

Капитан:Отвечать буду я.

Крупье: Готовы, начали!

1. Дополни пословицу: «Тише едешь - .....» (далее будешь)

2. «Что лишнее?» (На доске ж/д инструменты: железнодорожные флажки, железнодорожный фонарь, железнодорожный рожок, кисточка для рисования)

3. Как называется дорога через рельсы? (Настил, переезд)

Крупье: Ответ принят. 3:0 в пользу знатоков.

(Крутится волчок под музыку из игры «Что? Где? Когда?» (телевизионная версия)).

Крупье: А теперь пора отдохнуть, музыкальная пауза! (песня «Разноцветная игра» – сл. Б. Савельев, муз. Л. Рубальская)

*Дети танцуют. Крутится волчок, звучит музыка.*

Крупье: Внимание! Черный ящик! Это предмет - атрибут железнодорожной формы. Его носят мужчины. Он защищает от холода, ветра и солнца. У него есть козырек, кокарда.

Вопрос: Что в ящике?

*Дети обсуждают.*

Крупье: Ваше время истекло. Кто отвечает?

Дети отвечают: Это железнодорожная фуражка. У нее есть козырек, кокарда, ее носят машинисты.

Крупье: Ответ принят. 4:0 в пользу знатоков.

*Звучит музыка, крутится волчок.*

6. Крупье: А сейчас слушаем вопрос!

Родитель: Я работаю на железнодорожной станции «Рыбное». Какие еще предприятия железнодорожного узла вы знаете? Назовите их функции?

*Дети обсуждают: локомотивное депо – там ремонтируют локомотивы, вагонное депо – где ремонтируют вагоны.*

Крупье: Капитан, кто отвечает?

Капитан: Отвечает (имя ребенка).

Дети: На железнодорожной станции есть еще - локомотивное депо, где ремонтируют локомотивы. А также вагонное депо, где ремонтируют вагоны.

Крупье: Ответ принят. 5:0.

*Звучит музыка, крутится волчок.*

Крупье: И так, следующий вопрос. Его задает составитель поездов на станции «Рыбное».

Крупье: Внимание!

Родители: Я работаю составителем поездов. В грузовых поездах много разных вагонов. Ответьте, пожалуйста, на вопрос. Какие виды вагонов вы знаете?

*Дети совещаются: вагон холодильник (рефрижератор), платформа, грузовой, цистерна.*

Крупье: «Ваше время истекло. Капитан, кто будет отвечать на вопрос?»

Дети отвечают: В грузовых поездах есть грузовой вагон, вагон-цистерна, платформа, вагон-холодильник (рефрижератор).

Крупье: Ответ принят. 6:0 в пользу знатоков!

Игра продолжается! (Звучит музыка, крутится волчок).

Крупье: Со знатоками играет машинист депо «Раменское».

Родители: Ребята, вы знаете, что железная дорога – зона повышенной опасности.

Вопрос: Как нужно вести себя на железной дороге, чтобы не причинить вред своему здоровью и здоровью окружающих?

Крупье: Капитан, кто будет отвечать?

Капитан: Отвечать будет вся команда!

Дети отвечают:

1. Нельзя перебегать железнодорожные пути перед приближающимся поездом!

2. Переходи железнодорожные пути только по пешеходным переходам, мостам, тоннелям!

3. Не стой у края платформы!

4. Не высовывайся из окна вагона и двери тамбура!

5. Обнаружив посторонние или забытые предметы, сообщи об этом взрослым!

6. Не пролезай под колесами стоящего поезда!

7. По платформе нельзя бегать, кататься на велосипеде, на роликах!

Крупье: Ответ принят! 7:0 в пользу знатоков!!!

- Итак, наша игра закончилась со счетом 7:0 в пользу знатоков.

- И за вашу победу вам вручается приз «Умная сова». (Сувениры: большая сова).

- Каждому игроку мы дарим по маленькому призу (детям раздаются призы: маленькие совы-сувениры)

- Спасибо вам, уважаемые знатоки, за ваши знания. Думаю, из вас вырастут настоящие железнодорожники.

- А сейчас предоставим слово капитану команды.

Капитан: Я хотела бы поблагодарить от всей команды родителей за их интересные вопросы, ждем от вас новых вопросов в следующей игре. До следующей встречи!

### **Литература**

1. Коварданова М.А., Стеклова И.Ю., Тимереева М.Г., Королева С.В. Дошкольник в мире профессий Железная дорога. Программа и методические рекомендации. – М.: АРКТИ, 2020. – 72с.

2. Лапидус Б.М. Когда я вырасту, я стану железнодорожником. – Санкт-Петербург.: Поляндрия, 2020. – 35с.

3. Михайлова Н. Непослушный вагон (сказка). – М.: Транспортная книга, 2020. – 16с.

4. Уздина М.М. Правила поведения на железнодорожном транспорте общий курс. – М.: 2019. – 40с.