Кузьмина Наталья Васильевна

Сценарий развлечения ко дню Матери «Музыкальный ринг-«Два рояля»»

Для детей подготовительной группы

МБДОУ Старожиловский детский сад №3«Солнышко»

Воспитатель

"Мама - первое слово,

Главное слово в каждой судьбе

Мама жизнь подарила

Мир подарила мне и тебе"

                                           (Юрий Энтин)

День матери - один из самых прекрасных праздников в детском саду.  Несмотря на ноябрьское ненастье, он несет в себе море тепла, любви, нежности. Этот праздник уже заслужил признание среди детей и взрослых, и с каждым годом появляется еще больше идей для сценариев, поздравлений, подарков.

Благодаря празднику, можно поближе узнать родителей, развивать нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.  Здесь можно использовать национальные народные традиции, можно организовать совместное творчество детей и матерей, чаепитие, экскурсию – главное, порадовать маму в этот особенный день. Этот праздник должен научить детей всегда помнить о матери, научить уважать семейные традиции, в которых мама – самый родной, близкий, любимый человек. Родители с нетерпеньем ждут совместных праздников с детьми. Такие формы работы способствуют позитивным изменениям в семье, повышению психолого-педагогической культуры родителей, помогают воспитателям выстраивать взаимодействие и сотрудничество семьи и образовательного учреждения.

В связи с эти в нашем детском саду прошел праздник «День Матери» в виде игры «Два рояля». В ходе игры пели не только дети, но и наши дорогие и любимые мамы и бабушки. Соревнования двух команд позволили создать радостную, волшебную обстановку. Песни о мамах, для мам поются легко как детьми, так и взрослыми. Любовь к ближним, желание радовать подарками оставили неизгладимы след в сердцах участников игры. Мероприятие прошло в теплой, душевной атмосфере. Участники и гости получили массу впечатлений и зарядились позитивными эмоциями. Не обошлось и без сюрпризного момента- подарки сделанные руками детей.

|  |
| --- |
| **Цель:**1. Организовать деятельность, направленную на развитие творческих способностей детей через музыкально –развлекательную игру.2. Создать условия для формирования у детей целостного представления образа матери.3. Способствовать нравственно-патриотическому воспитанию детей.**Задачи:** **Организовать:**1. Организовать деятельность, направленную на развитие эмоциональной сферы дошкольников через использование различных видов музыкальной деятельности.2. Организовать деятельность, способствующую обогащению словарного запаса по теме мероприятия.3. Практическоне действие детей, направленное на представление социальной роли матери.4. Контроль за совместной деятельностью дети-родители.5. Содание благоприятной эмоционально-психологической атмосферы в коллективе.  **Ход мероприятия:****Дети сидят на стульчиках, звучит спокойная мелодия, ведущие читают стихотворение:** |
| **Ведущий1:** Что такое счастье? Таким простым вопросомПожалуй, задавался. Не один философ.**Ведущий 2:** А на самом деле - Счастье это просто.Начинается оно. С полуметра роста.**Ведущий1:** Это распашонки, пинетки и слюнявчик,Новенький испачканный. Мамин сарафанчик.**Ведущий 2:** Рваные колготки, сбитые коленки,Это разрисованные В коридоре стенки.**Ведущий1:** Счастье это мягкие Теплые ладошки,За диваном фантики, На диване крошки.**Ведущий 2:** Это целый ворох Сломанных игрушек,Это постоянный Грохот погремушек.**Ведущий1:** Счастье это пяточки Босиком по полу.Градусник под мышкой, Слезы и уколы.**Ведущий 2:** Ссадины и раны, Синяки на лбу,Это постоянное Что? Да почему?**Ведущий1:** Счастье это санки, Снеговик и горка.Маленькая свечка На огромном торте.**Ведущий 2:** Это бесконечное «Почитай мне сказку»,Это ежедневные Хрюша со Степашкой.**Ведущий1:** Это теплый носик Из-под одеяла,Заяц на подушке, Синяя пижама.**Ведущий 2:** Брызги по всей ванной, Пена на полу.Кукольный театр, Утренник в саду.**Ведущий1:** Что такое счастье? Проще нет ответа.Оно есть у каждого – Это наши дети.**Ведущий2:** А, у каждого ребенка есть самый главный и надежный друг, а кто он, мы узнаем,отгадав загадку:Лучше ее не бывает на светеЗнают с рождения об этом все дети.Порой мы бываем, капризны, упрямы,Но все нам прощает любимая …. (Мама).**Ведущий 1:** Все со мной согласны, дети?Я, сказать, почту зачесть,Что мы все живем на светеПотому, что мама есть …(Да).**Ведущий 2:** Добрый вечер всем присутствующим в зале**!**Сегодня, мыздесь собрались ради самыхблизких людей на свете! День матери – это международный праздник. Мы поздравляем всех женщин, которым выпала такая счастливая и нелегкая судьба – быть Матерью.**Ведущий 1:** С Матери – начался род человеческий. Мама – это самое светлое в нашей жизни и поэтому наш праздник мы посвящаем вам наши дорогие мамы, бабушки!**Ребенок 1:** Добрый вечер вам, гости!Добрый вечер вам, дамы!Здравствуйте любимые, бабушки и мамы!В этот праздничный денек хоть и не в весеннийПримите, милые, наши поздравления.**Ребенок 2:** Любимая мама, тебя поздравляю,В День матери счастья, здоровья желаю.Ты в сердце моём, даже если в разлуке,Я помню всегда твои нежные руки....**Ребенок 3:** Разрешите вас поздравить,Радость вам в душе оставить.Подарить улыбку, пожелать вам счастья,Прочь невзгоды и ненастья.Пусть исчезнет грусти тень,В этот праздничный Ваш день!**Ребенок 4:** Слушайте, слушайте, слушайтеСегодня поем мы для васВсе самое чистое, лучшееСогрето теплом ваших глаз**Песня: «Самая хорошая» (слова О. Фадеевой, музыка В. Иванниковой)****Ведущий 2:** Дорогие наши, гости, сегодня унас с вами необычная встреча. На нашем празднике будут петь не только дети, но и вы сами, виновницы торжества.**Ребенок 5:**Ничего нет на свете чудесней,И сильней материнской любви.С чем сравнить её? Может быть с песней,Что поют на заре соловьи?**Ведущий 1:** Да, не зря в стихах говорится, что материнскую любовь можно сравнить с песней. С песней, которую каждому из нас пела родная мамочка укладывая спать, утешая, или просто делясь хорошим настроением. А вот как наши мамы замечательно поют, мы услышим в ходе нашей игры.**Ведущий 2:** Дорогие наши гости мы предлагаем вам игру «Два рояля». А посвятим мы ее нашим дорогим мамам, бабушкам. Правила игры очень просты. В игре участвуют две команды. 1 команда –это наши мамочки и бабушки, а вторая команда- это наши детки. Игра включает в себя 5 туров. А задания каждого тура очень просты- угадали песню по мелодии и словам, поем её, угадали танец по мелодии – танцуем, то есть задача нашей игры петь и танцевать. За каждое правильно выполненное задание команда будет получать нотку своего цвета. Чья команда больше наберет ноток, та и победитель.**Ведущий1:** Теперь разделимся на две команды. Выберем название, командиров. А в качестве членов жюри у нас будут, все оставшиеся гости в зале, задача которых наблюдать за игрой, и активностью наших участников.**Ведущий 2:** И так в нашей игре участвуют команда «Белого рояля» и команда «Черного рояля»**Ведущий 1:** Еще хочу сказать, что у каждой команды есть по 2 подсказки:1.Подсказка от музыкального руководителя,2.Подсказка от зрительного зала.**Ведущий 2:** И прежде, чем начать игру, разрешите пожелать всем участникам удачи, везения и отличного настроения.Выбираем право первого хода (Угадай в какой руке предмет).**Ведущий 1: 1 ТУР - «РАЗМИНКА»**Надо угадать песню наоборот. Команда, которой выпало право первого хода выбирает экран с песней, слушает мелодию и угадав ее исполняет. В записи звучат отрывки из песен со следующими словами:1.Увядали дыни и арбузы (Катюша).2.Курочка – пеструшка, что же ты жужжишь (Пчелочка -златая).Участники должны исполнить песню правильно.**Ведущий 2:** Молодцы все наши участники. Дорогие гости, говорят, чтоОчень любят наши мамыТелерадиорекламы,Ну, раз любят наши мамы,Мы подарим им рекламу.**Танец: «Маленькие помощники» на мелодию «Летка-Енька»****Ребенок 6:** Ночью темной мне светло,В день морозный мне тепло. Если мама рядом смотрит нежным взглядом.**Ребенок 7:** Как люблю я маму нашу,Я всесилен рядом с ней.Злой волшебник мне не страшенИ не страшен Бармалей.Я смеюсь, и мама рада.С мамой верен наш союз,С мамой я не только жабу, Крокодила не боюсь!**Ведущий 1:** Немного передохнули благодаря рекламе, а теперьвозвращаемся к нашей игре **2 ТУР «УГАДАЙ ПЕСНЮ».** Перед вами четыре категории:1. Песни о дружбе.2. Песни о сказочном или мультипликационном герое.3. Песни из какой сказки?4. Песни о маме.В каждой категории прячется четыре песни. Вам надо выбирать категорию, прослушать песню и отгадать ее. Если команда не справляется, на помощь приходит команда соперников. Победу одерживает команда угадавшая большее количество песен.  |

**ЦВедущий2:** Молодцы, здорово справились с заданием. Слово нашему жюри. Поздравляем команду «…», с первым выигрышем.

**Ведущий1:**А мы прерываемся на рекламную паузу.
**Ребенок 8:**Мама любит и жалеет.
Мама понимает.
Мама всё моя умеет,
Всё на свете знает!

**Ребенок 10:** Почему кусают осы?
Спрашиваю прямо.
И на ВСЕ мои вопросы
отвечает мама.
**Ребенок11:** Скажет мне, откуда с неба
Снег зимой берётся.
Почему буханка хлеба
Из муки печётся?
**Ребенок 12:** Почему собака лает?
Что во сне приснится?
Почему сосулька тает
И дрожат ресницы?
**Ребенок 13:** Почему на небе тучка,
А в лесу - лужайка?
Я ЛИПУЧКА-ПОЧЕМУЧКА,
А МАМОЧКА – ВСЕЗНАЙКА!

**Песня «А у нашей мамы» (слова и музыка Ю.Мельнейчук)**

**Ведущий2: 3 ТУР «ПЕСЕННЫЙ».**

Нужно напеть отрывок из песни, где встречается слово мама, мамочка, бабушка, бабулечка. Итак, первой начинает команда,одержавшая победу в предыдущем конкурсе.

**Ведущий1:** Замечательно прошел конкурс, а сколько песен мы сейчас услышали. Молодцы. Но, а сейчас хочется послушать итог этого конкурса. Слово жюри.

**Ведущий2:** Да, мамы нужны и животным, и людям. Мама – это самый дорогой человек на всей Земле! Мама – это первое слово, которое произносит ребенок. И оно звучит одинаково нежно и ласково на всех языках мира.И сколько бы не было нам лет, нам всем нужна мама. А вот как мамы нас любят и ради чего они живут, мы сейчас с вами узнаем, послушав следующий диалог.

**Сценка: «Разговор мамы с сыном» (выступает мама с сыном):**

**Ребенок:** Как ты любишь меня, мама?
**Мама:** Очень сильно я люблю!
Ты мой сладкий самый-самый!
Для тебя, родной, живу!
**Ребенок:** А когда я стану старше,
Будешь также ты любить?
**Мама:** Буду целовать, как раньше,
И тебя боготворить!

**Ребенок:**  И когда я стану взрослым,
Не оставишь ты меня?
**Мама:** Что за глупые вопросы?
Милый, ты ведь жизнь моя! (Мама с сыном обнимаются и уходят)

**Ребенок 1:** Так много теплых, нежных слов

Хотим сказать тебе мы, мама

Ты ласка, доброта, любовь

Ты человек чудесный самый.

**Ведущий 1: 4ТУР «ТАНЦЕВАЛЬНОЕ АССОРТИ».**

Переходим к следующему конкурсу под названием «Танцевальное ассорти». В этом конкурсе вы услышите мелодии разных танцев: разных времен и разных народов. Услышали мелодию вам надо отгадать танец, показать движения или сказать, как называется. А сейчас прошу всех на танцплощадку.

**Ведущий2:** Попрошу все остаться на своих местах и послушать жюри.

А теперь немного отдохнём.

**Музыкальный танец –игра «СТИРКА» (движения выполняются по тексту).**

**Ведущая 1: 5 ФИНАЛ «КОНКУРС КАПИТАНОВ»**

Задача наших капитанов отгадать и назвать инструмента, который будет звучать.

Пока жюри будет подводить итоги конкурса, предлагаю прерваться на очередную рекламную паузу.

**Песня: «Бабушкины руки» (Слова Л. Квитко, музыка О. Денисовой)**

**Ведущий 1:** Предоставляем слово жюри. Поздравление команды победителей.

**Ребенок 2:** Все хожу, все думаю, смотрю:
Что ж я завтра маме подарю?
Может куклу? Может быть конфет?
Нет! Вот тебе родная, в твой денек
Аленький цветочек-огонек!

**Ребенок 3:**Девочки и мальчики!
Давайте вместе с нами
Спасибо скажем родной ,
Любимой маме:
За песенки и сказки,
За хлопоты и ласки,
За вкусные ватрушки,
За новые игрушки!

**Все вместе: СПАСИБО – 3 раза.**

**Пока ведущие читают стихи, дети дарят подарки мамам и бабушкам.**

**Ведущий 2: Любите своих матерей!**

**Любите красивых и добрых.**

**И просто родных, без затей,**

**Любите и строгих, суровых.**

**Любите их просто так,**

**Без всякого оправданья,**

**Без матери жизнь - пустяк,**

**А мама для нас - мирозданье!**

**Ведущий 1:** Мы перед будущим в ответе.

Наша радость, боль и грусть,

Наше будущее – дети.

Трудно с ними, ну и пусть.

В наших детях наша сила,

Внеземных миров огни,

Лишь бы будущее было

Столь же, светлым, как они…

**Ведущий 2:** А мы завершаем наш праздник. Дорогие наши мамы, еще раз поздравляем вас с праздником.

Желаем вам всего самого светлого и доброго! Пусть всегда согревают улыбки ваших детей.

**ЛИТЕРАТУРА:**

В основу сюжета музыкального мероприятия легла телевизионная игра «Два рояля»

1. И. Каплунова, И Новоскольцева, «Праздник каждый день», Программа музыкального воспитаниядетей дошкольного возраста «Ладушки», СПб.: Издательство «Композитор», 1999 г.
2. Н. Г. Кононова «Обучение дошкольников игре на музыкальных инструментах», М., 2004 г.
3. А. И. Буренина «Музыкальная палитра», учебно – методический журнал, статья «Оркестр шумовых инструментов», № 5, 2007 г.
4. Н. В. Зарецкая. Веселая карусель. Игры, танцы, упражнения. М., АРКТИ, 2016 г.
5. С. В. Конкевич. Мир музыкальных образов. Слушаем музыку вместе с ребенком. Советы музыкальным руководителям. М., Детство – Пресс, 2010 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**1. Песня «Самая хорошая» (слова О. Фадеевой, музыка В. Иванникова)**

1. Нас качая в колыбели,
Мамы песенки нам пели,
А теперь пора и нам
Песню спеть для наших мам.

**Припев*:***
Дети все на свете
Называют мамою
Милую, хорошую,
Дорогую самую!

2. Ночью звезды за окошком
Рассыпаются горошком,
Мама наш покой хранит,
Мы заснем — она не спит.

**Припев.**

3. Подрастем и будем сами
Мы заботиться о маме,
А пока доставим ей
Радость песенкой своей.

**Припев.**

**2.Танец маминых помощников. (на мелодию "Летка - Енька")**

На вступление выходят дети и строятся в две колонны по 4 человека в каждой -
мальчики и девочки. у мальчиков в руках метёлки, у девочек- пышный султанчик
1. Движения известного танца:
прыжок, правая нога в сторону, приставить/ 2 раза
прыжок левая нога в сторону, приставить./ 2 раза
прыжок вперёд, прыжок назад,
4 прыжка вперёд.
2. движение метёлкой и султанчиком в право/ 2 раза
движение мет. и султанчиком в лево / 2 раза (Мальчики внизу, девочки вверху)
прыжок вперёд, прыжок назад,
4 прыжка вперёд.
3.Приставные шаги 2 ш. на встречу друг другу
Мальчики метут перед собой, девочки вытирают пыль над собой.
Приставные шаги в том же направлении. (меняются местами)
Мальчики метут перед собой, девочки вытирают пыль над собой.
4.прыжок, правая нога в сторону, приставить/ 2 раза
прыжок левая нога в сторону, приставить./ 2 раза
прыжок вперёд, прыжок назад,
поворачиваются лицом друг к другу
5. Мальчики показывают, как они метут девочкам, подскоки вокруг себя.
Девочки показывают, как они сметают пыль, подскоки вокруг себя.
Мальчики показывают, как они метут девочкам, подскоки вокруг себя.
Девочки показывают, как они сметают пыль, подскоки вокруг себя.
6. Остальные дети ритмично отхлопывают в такт музыке.
В это время мальчики рукой проводят по лбу (устали)
И девочки выполняют то же движение.
Приближаются друг к другу , объединяясь в пары (мальчик - девочка)
7. Мальчик делает два прыжка в свою сторону, выбрасывая ногу.
Девочка делает два прыжка в свою сторону, выбрасывая ногу.
Прыжок парой вперёд, назад, 4 прыжка вперёд.
Мальчик ставит метёлку и обходит вокруг неё.
Девочка в ответ танцует, не отрывая ног от пола, размахивая руками с
султанчиками.
8. Мальчик ставит руку без метёлки на пояс
Девочка берёт его под руку.
Они шагом покидают зал.

**3. Песня «А у нашей мамы» (слова и музыка Ю. Мельнейчук)**

1. А у нашей мамы доброй самой-самой
Есть сто тысяч сказок и корзина снов.
А у нашей мамы, видели мы сами,
Солнышко — улыбка, и в глазах любовь.

**Припев:**
Мама наша, мама
Будет всегда с нами,
Самая родная
Мама наша, мама.
Мама наша, мама
Будет всегда с нами,
Самая родная
Мама наша, мама.

2.Знает даже кошка вредная немножко,
Что в ее ладонях прячется уют.
А зайдешь на кухню — там так вкусно пахнет,
Там в большой духовке пряники живут.

**Припев.**

**4. Музыкальный танец –игра «СТИРКА» (движения выполняются по тексту).**

Мыло в руки надо взять и немного постирать,
И разочков 25 тщательно прополоскать.
Прищепками закрепить и повесить всё сушить.
Что б сушилось скорей, вместе спляшем веселей.
Взяли в руки утюжок, гладим вдоль и поперёк.
Складки тщательно утюжим, утюжок нам очень нужен.
Обувь чистить начинаем, туфли кремом натираем.
Щётки в руки мы возьмём и до блеска разотрём.
А теперь возьмём расчёски и поправим все причёски.
Посмотрите-ка на нас, внешний вид ну просто класс!

**5. Песня: «Бабушкины руки» (Слова Л. Квитко, музыка О. Денисовой)**

1.Я с бабушкой своею
Дружу давным-давно.
Она во всех затеях
Со мною заодно.
Припев:
Без бабушки, без бабушки не испечь оладушки
Котлеты пережарятся, свернется молоко
А с бабушкой - бабусенькой  все сразу станет вкусненько
Живется в доме весело и дышится легко
Я с ней не знаю скуки,
И все мне любо в ней.
Но бабушкины руки
Люблю всего сильней.
2. Ах, сколько руки эти
Чудесного творят!
Латают, вяжут, метят,
Все что-то мастерят.