**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Родничок» муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области**

391800, Рязанская область, г. Скопин, ул. Ленина, д. 178 , тел.(49156)2-20-13, ОГРН 1026200779879, ИНН 6333003044, E-mail: [rodnichok.doy2017@yandex.ru](mailto:rodnichok.doy2017@yandex.ru)

**Конспект индивидуального логопедического задания по теме: «Автоматизация звука «р» в словах.**

**Составитель: Грачева В.В.**

**учитель-логопед**

**г. Скопин, 2021г.**

**Аннотация**

Занятие построено в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, задания подобраны с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Конспект занятия содержит этапы работы, которые взаимосвязаны между собой. Речевой материал, используемые в ходе занятия, способствуют развитию у детей зрительного внимания, фонематического слуха и восприятия, логического мышления, закреплению звука [р] в речи. Структура построения занятия позволяет влиять на детскую мотивацию, на развитие интереса у ребенка. Занятие может быть адресовано учителям-логопедам, воспитателям логопедических групп ДОУ, родителям.

**Цель:** **автоматизация звука «Р»**

Задачи:

- закреплять правильное произношение звука «Р» в словах;

- создать условия для профилактики оптической дисграфии.

- развивать фонематический слух, зрительное внимание, логическое мышление

Воспитательные:

- воспитывать чувство взаимопомощи.

Материалы и оборудование: фигура белого ферзя, 6 конвертов, «неправильная» шахматная доска, клей, бумажные клетки черного и белого цвета, картинки с изображением моркови, повара, помидора, рыси, жирафа, картинка с силуэтами, картинки для игры «4 лишний»

План:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часть занятия | Приемы | Деятельность логопеда | Деятельность детей |
| Орг. момент | Создание проблемной ситуации. | Логопед здоровается с ребенком и говорит, что в гости к ним пришла белая шахматная королева и просит помощи у самого внимательного и ответственного ребенка, который умеет выговаривать звук «р». В ее стране случилась беда. Злая черная королева наложила заклинание «рарур» и шахматные клетки поменялись местами. Показывает «Неправильную» доску и картинку с изначальной доской. Чтобы снять заклинание, необходимо выполнить задания, которые придумала злая королева (логопед достает конверты с заданиями, которые пронумерованы от 1 до 5, в каждом конверте лежат задание и одна шахматная клетка определенного цвета) | Ребенок здоровается, садится на стул и слушает задание. |
|  | Игра «Поймай звук» | Логопед открывает первый конверт и читает задание: «Хлопни в ладоши, если услышишь слово со звуком «р», топни ногой, если звука нет в слове, за это белая клетка встанет на место». Далее читает слова: работа, собака, кора, ракета, коса, гора, рак, мама, бор. После выполнения задания, педагог достает белую бумажную клетку из конверта и предлагает ребенку с помощью клея приклеить ее на шахматную доску. | Ребенок выполняет задание. |
| Игра «Отгадай-ка» | Логопед открывает второй конверт и читает задание: «Ответь верно на загадки, найди картинку с нужным изображением и получишь черную клетку». Педагог раскладывает картинки перед ребенком читает загадки:   * Растет в земле на грядке длинная, оранжевая, сладкая. (Морковь). * Скажи, кто так вкусно готовит щи капустные,              Рыбные котлеты, салаты, винегреты? (Повар)   * Как под солнышком созреет –             Красный цвет тогда имеет.           Наш знакомый с давних пор,            Этот сладкий … (Помидор)   * Чутко спит большая кошка,              Уши в кисточках-сережках.             Ей не скажешь слово “брысь”,           Потому что это… (Рысь)   * Он высокий словно шкаф,   А зовут его ... (жираф).  После выполнения задания, логопед достает клетку и отдает ребенку. | Ребенок отгадывает загадки, находит нужную картинку. |
| Физминутка | Логопед открывает третий конверт и читает задание: «Будь внимательным и повторяй слова и движения»  «ОР – ОР – ОР» -  стучит мотор – выполнить круговые движения руками, согнутыми в локтях  «УР – УР – УР» - натянем шнур – разводят руки в стороны, сжимая кулаки  «РА – РА – РА» - шагает дружно детвора – шагают на месте  «РЫ – РЫ – РЫ» - отпустим в воздух мы шары – поднять руки вверх | Ребенок повторяет слова и движения. |
| Игра «Узнай по силуэту» | Логопед открывает четвертый конверт и читает задание: «Угадай, что я нарисовала и еще одна клетка вернется на место». Достает рисунок с силуэтами, предлагает ребенку назвать, чей силуэт изображен. В конце отдает клетку. | Ребенок выполняет задание. |
| Игра «4 лишний» | Логопед открывает пятый конверт и читает задание: «Найди кто лишний в каждом ряду, за это последняя клетка окажется у тебя». Педагог показывает картинки, просит назвать лишний предмет и объяснить почему. Достает последнюю клетку из конверта. | Ребенок называет лишний предмет, объясняет свой выбор. |
| Игра «Неправильная шахматная доска» | Педагог предлагает ребенку приклеить с помощью клея клетки на свои места на шахматной доске. | Ребенок выполняет задание. |
| Итог занятия | Рефлексия | Логопед говорит, что шахматное королевство вновь приобрело прежний вид, заклинание «Рарур» утратило силу. Педагог спрашивает у ребенка, какие трудности встретились у него на пути, какое задание королевы было самым легким. | Ребенок отвечает на вопросы. |

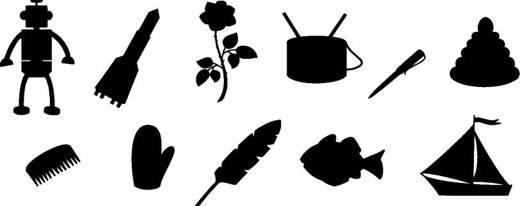
**Список используемых источников:**

1. Ефименкова Л.Н., Садовникова И.Н. Исправление и предупреждение дисграфии у детей. М.: Просвещение, 1972.

2. Ивановская О., Гадасина Л., Савченко С.: Дисграфия и дизорфография: изучение, методика, сказки. Каро, 2008

**Приложение 1:**

**Игра «Силуэты» Игра «4 лишний»**

** **