

Конспект занятия в 1-ой младшей группе для детей 2-3 лет по
формированию культурно-гигиенических навыков:
«Мышка Шуня в гостях у ребят».

Автор: Шлык Ирина Николаевна,
воспитатель МБДОУ «Детский сад №69»

Аннотация

Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста (2–3 лет) имеет важную роль не только для укрепления здоровья ребёнка, но и для формирования установки на здоровый образ жизни в будущем.

Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста осуществляется в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Воспитание культурно-гигиенических навыков включено в раздел «Физическое развитие» - формирование привычки (сначала под контролем взрослого, а затем самостоятельно) мыть руки по мере загрязнения и перед едой, а также формирование положительного отношения к гигиеническим процедурам.

Чтобы облегчить ребёнку освоение новых навыков, особенно в период адаптации, необходимо делать этот процесс доступным, интересным и увлекательным. Главный акцент делается на эмоциональное восприятие и игровую мотивацию, используются простые, понятные ребёнку ситуации помощи и заботы, разнообразные сюжетные картинки, символы, музыкальные приемы, такие как песенки, потешки, пестушки.

Данное занятие направлено на формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста (2-3 лет). Занятие построено в игровой форме с учетом возрастных особенностей детей раннего возраста. Использование разнообразных видов деятельности (беседа, рассматривание картинок, дидактическое упражнение, физкультминутки) способствуют достижению поставленных целей и задач, поддержанию интереса и положительного эмоционального настроения дошкольников.

Цель: Продолжать формировать культурно-гигиенические навыки у детей раннего возраста.

Задачи.

Обучающие:

- способствовать осмыслению детьми необходимости соблюдения правил личной гигиены;
- продолжать формировать умение пользоваться мылом.

Развивающие:

- развивать навыки самообслуживания;
- внимание; память.

Воспитывающие:

- воспитывать аккуратность, формировать желание быть чистым и опрятным.

Оборудование: вязанная игрушка мышка Шуня, дидактическое упражнение «Моем руки», магнитофон.

Предварительная работа: чтение стихотворений «Мышка плохо лапки мыла Лидия Гржибовская, потешки «Водичка, водичка», прослушивание детской песни «Мыли мылом ручки» [3], рассматривание сюжетных картинок, беседы на тему культурно-гигиенических навыков, демонстрация личного примера.

Виды детской деятельности:

коммуникативная, игровая, познавательная.

Ход занятия

1. Мотивационный этап. Воспитатель вместе с детьми стоят на ковре.

Воспитатель:

- Ребята, подойдите пожалуйста ко мне, давайте мы послушаем песенку и поздороваемся.

Воспитатель включает детскую песенку – приветствие «Здравствуйте» Автор: Ляйля Хисматуллина [4] и вместе с детьми выполняет соответствующие движения.

2. Ориентировочный этап. Дети присаживаются на стульчики.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, к нам в гости пришла наша Мышка Шуня.

Воспитатель демонстрирует детям вязанную игрушку мышку Шуню.

Воспитатель:

- Ребята, поздороваемся с нашей мышкой Шуней.

Дети:

- Здравствуй, мышка Шуня.

Дети вместе с воспитателем рассматривают Мышку.

Воспитатель:

- Какая у нас Шуня красивая, ребята, но что у Шуни с лапками?

Воспитатель обращает внимание детей на грязные лапки мышки Шуни.

(Подводит детей к мысли, что лапки у Шуни грязные).

Воспитатель читает стихотворение Лидии Гржибовской[2], показывает на грязные лапки Шуни.

- Мышка плохо лапки мыла:

Лишь водичкою смочила,

Мылить мылом не старалась,

И на лапках грязь осталась.

Полотенце в чёрных пятнах!

Как же это неприятно!

Попадут микробы в рот.

Может заболеть живот.

Воспитатель:

- Ребята, что нужно сделать, чтобы лапки у Шуни были чистыми?

Дети:

- Их нужно помыть.

Воспитатель:

- Правильно! Чтобы на руках не было микробов, их нужно мыть с мылом. Давайте мы с вами покажем мышке Шуни, как мыло и вода помогают нам прогнать микробы.

3. Исполнительский этап. Воспитатель просит пройти детей за стол. Дети рассаживаются вокруг стола.

Дидактическое упражнение «Моем руки»[5]

Воспитатель просит пройти детей на ковер. Воспитатель вместе с детьми стоят на ковре.

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите Шуня тоже помыла лапки, и они у нее стали чистыми.

Шуня говорит вам спасибо, за то, что помогли ей помыть ручки и предлагает вам с ней поиграть.

Физкультурная минутка.

Воспитатель включает детскую песенку «Мыли мылом ручки»[3] и вместе с детьми выполняет соответствующие движения.

Воспитатель:

- Ребята, мышка Шуня говорит вам спасибо, за то, что вы с ней поиграли, но ей пора уходить. Давайте скажем мышке «До свидания».

Дети:

- До свидания (Машут рукой)

4. Рефлексивный этап.

Воспитатель:

- Ребята, кто приходил к нам в гости?

Дети:

- Мышка Шуня.

Воспитатель:

- Какие лапки были у Шуни?

Дети:

- Грязные

Воспитатель:

- Как мы помогли мышке Шуни?

Дети:

- Помогли помыть лапки.

- Воспитатель:

- Вам понравилось помогать Мышке Шуни?

Дети:

-Да!

Давайте улыбнемся друг другу, мы так хорошо поиграли и обнимемся.

5. Перспективный этап.

Воспитатель:

- А теперь ребята, возьмем мышку Шуню и пройдем в ванную комнату, покажем мышке, как мы моем ручки с мылом.

Воспитатель вместе с детьми моют ручки с помощью мыла.

Литература:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования.- М.: Мозаика – Синтез, 2023.- 256с.
- Электронный ресурс:
 2. URL: https://vk.com/wall-22605180_5875?ysclid=ml5kbbk3rm1376966382 (дата обращения: 03.10.2025).
 3. URL: <https://pinkamuz.pro/search/мыли%20мылом%20ручки> (дата обращения: 03.10.2025).
 4. URL: <https://forum.d-seminar.ru/> (дата обращения: 03.10.2025).
 5. URL: https://vk.com/bumagky_razvivashki (дата обращения: 03.10.2025).