МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

"ДЕТСКИЙ САД № 101"

**Конспект занятия**

**«Нюрочкины приключения»**

(младшая группа)

Подготовила воспитатель

 Гурова Юлия Николаевна

Рязань, 2015 г.

**Цель:** способствовать

- закреплениюумений группировать однородные предметы по нескольким сенсорным признакам в процессе детской деятельности;

- развитию речи, обогащая и активизируя словарный запас детей (прищепки);

- воспитанию интереса к активному участию в совместной коллективной деятельности, желанию помочь персонажам, попавшим в трудную ситуацию.

**Задачи:**

- организовать познавательную деятельность детей при помощи отгадывания загадок о диких животных;

- организовать отработку умений строить предложения, правильно и четко произносить слова;

- создать условия для развития мелкой моторики рук, памяти, воображения, логического мышления;

- способствовать воспитанию доброжелательного отношения друг к другу;

- организовать контрольную процедуру деятельности детей второй младшей группы и рефлексивную оценку с помощью вопросов педагога.

Материалы и оборудование: магнитофон (музыка «Звуки природы»), Коробка с сюрпризом, кукла Нюрочка, мягкие игрушки: волк, медведь, заяц, лиса, ворона, ежик, грибы 2-х размеров, 2 корзины 2-размеров, бусины 20 штук, шнурок для нанизывания бусин, прищепки, картинка солнца (без лучей), картинка бабушки, «живой песок».

**Литература**

1. И.Е. Аверина Практическое пособие «Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ», Айрис дидактика, М.2006 г.
2. Интернет – ресурс [http://neposed.net]

**Ход занятия:**

**1 этап: организационно-мотивационный**

Дети стоят около воспитателя:

*Все ребята дружно встали.*

Все ребята дружно встали (Выпрямится)

И на месте зашагали. (Ходьба на месте)

На носочках потянулись, (Руки поднять вверх)

А теперь назад прогнулись. (Прогнуться назад, руки положить за голову)

Как пружинки мы присели (Присесть)

И тихонько разом сели. (Выпрямится и сесть)

**2 этап: содержательный (деятельностный)**

Дети садятся на ковер.

- Ребята, а вы сказки любите?

- Да.

- Ой, а что это за коробка у меня такая красивая, волшебная,сказочная.

- А хотите, сказку послушать?

- Да!

- Жила-была девочка Нюрочка. (Воспитатель достает куклу Нюрочку.)

 Однажды мама попросила её проведать бабушку.

- Пошла Нюрочка к бабушке через тёмный, дремучий лес. Шла, шла, а навстречу ей серый волк. Испугалась девочка волка, а он говорит: «Не плачь Нюрочка, если отгадаешь мои загадки, то отпущу к бабушке, а не отгадаешь – съем тебя!». Как же помочь Нюрочке, ребята?

- Отгадать загадки! (Ответы детей)

- Правильно!

1.Бурый он и косолапый,

Ловит рыбу мощной лапой.

А ещё он любит мёд!

Кто сластёну назовёт?

(Медведь)

2. Зимой беленький, а летом серенький.

Никого не обижает, а всех сам боится.

(Заяц)

3. Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней.

Пышный хвост - ее краса.

Этот зверь лесной - ….

(Лиса)

4. Он по лесу всё время рыщет,

И в кустах кого-то ищет.

Слышно, он зубами щёлк,

Угадай, кто это …

(Волк)

- Молодцы, ребятки, отгадали все загадки!

- Волк отпустил Нюрочку. Идёт она по лесу дальше и видит кого?

- Ёжика! (показывает)

- Правильно, ёжика. А у него беда – рассыпалась корзиночка с грибами, да собрать сил уже нет – устал очень. Давайте ему поможем! Соберем большие грибы в большую корзину, а маленькие – в маленькую.

Дети выполняют задание, воспитатель уточняет величину грибов.

- Молодцы, ребятки, собрали все грибочки! Помогли мы ежу, а теперь и нам отдохнуть можно.

*Физкультминутка* (под музыку "Звуки леса")

Утром дети в лес пошли, (Шаги с высоким подниманием ног).

И в лесу грибы нашли. (Приседание).

Наклонялись, собирали, (Наклоны вперёд).

По дороге растеряли. (Разведение рук в стороны)

Девочки и мальчики

Прыгают, как мячики. (Прыжки на месте.)

Ручками хлопают. (Хлопнуть 3 раза.)

Ножками топают, (Топнуть 3 раза.)

Глазками моргают, (Ритмично зажмуривать глаза.)

После отдыхают. (Присесть, руки свободные.)

Руки кверху поднимаем,

А потом их опускаем,

А потом их разведём

И к себе скорей прижмём.

А потом быстрей, быстрей,

Хлопай, хлопай веселей.

(Дети выполняют движения согласно тексту).

- Вот и мы с вами поиграли, а Нюрочка дальше пошла. Слышит: «Кар- кар». Кто это каркает?

- Ворона! (Игрушка ворона)

Я летала, все летала

В песок бусы потеряла

Мне без них никак нельзя,

Помогите мне, друзья!

- Ребята, поможем вороне? Нужно бусы в песочке найти и надеть их на верёвочку. (Дети выполняют задание. Воспитатель уточняет цвет бусинок.)

- Молодцы, ребята! Какие красивые бусы у вороны!

- Оставайся, ворона с нами.

- А девочка Нюрочка пошла дальше. В лесу темно стало. Деревья высокие. Нюрочке стало страшно, не хватает света в тёмном лесу.

- Посмотрите, солнышко, что-то у него не хватает? (Нет у солнышка лучиков). А давайте сделаем лучики из прищепок, и солнышко будет светить ярче. (Коллективная работа)

- Вот видите, ребята, солнышко стало веселое, лучистое?! С вашей помощью Нюрочка дошла до своей бабушки. (Картинка на магнитную доску).

**3 этап: рефлексивный**

- Вы добрые, заботливые ребята, никого не оставили в беде. А давайте вспомним, кому мы помогали?

- Помогли ежику!

- Правильно! А как мы ему помогли?

- Собрали грибочки в корзинки.

- А ещё кому помогли?

- Вороне! Мы нашли для неё бусинки.

- Молодцы, ребята! Нюрочка благодарит вас за помощь. Будьте всегда отзывчивыми и добрыми!