

Конспект квест-игры
по ознакомлению с правилами дорожного движения в средней группе
ДОУ
« Поможем светофору»

Воспитатель Угадчикова Надежда Васильевна,
Воспитатель Лощина Мария Сергеевна,
МБДОУ «Детский сад №140», г. Рязань

Аннотация

Развитие современного образования определяет своей ключевой задачей решение проблемы личностно-ориентированного образования, в котором в центре внимания педагога должна быть личность воспитанника, активизация познавательной, поисковой и исследовательской деятельности детей, расширение сферы его интересов и интеллектуальных запросов. Это требует внедрения новейших форм, методов и технологий обучения.

Поэтому основная задача педагогов дошкольного учреждения – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

Квест- это форма организации образовательной деятельности детей в дошкольной образовательной организации, которая способствует развитию активной, деятельностной позиции ребенка в ходе решения игровых поисковых задач. Дети действуют в условиях обогащенной образовательной среды. Интегрируется содержание различных образовательных областей, используются возможности ИКТ.

Квест - это приключенческая игра, в которой необходимо решать задачи для продвижения по сюжету. Суть в том, что, как правило, есть цель, дойти до которой можно только последовательно разгадывая загадки. Каждая загадка - это ключ к следующей точке и следующей задаче.

Современный динамично развивающийся мир предъявляет повышенные требования к людям в плане безопасного поведения на улице. В условиях роста интенсивности движения автомобильного транспорта, особое значение приобретает проблема обеспечения безопасности детей на дорогах. Для реализации практических задач, сохранения жизни и здоровья детей, предупреждения дорожно-транспортных происшествий с их участием, существенное значение имеет современная и качественная подготовка ребёнка к условиям безопасного дорожного движения.

Данная квест- игра проводится с детьми средней группы (4-5 лет). Заключается игра в «путешествии» по станциям и выполнении заданий. За правильно выполненные задания, команда получает сигнальные знаки светофора.

Цель- создать условия для формирования основ безопасного поведения на дороге.

Задачи:

- учить детей различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов;
- закреплять представления о светофоре и его сигналах;
- формировать у детей умение самостоятельно принимать решения;
- развивать коммуникативные качества, владение эмоциями, быстроту реакций;

Предварительная работа: просмотр наглядного материала по ПДД (дорожные знаки, сигналы светофора), сюжетно-ролевые игры («Мы- юные пешеходы», «Шофёры»), печатно-настольные игры («Половинки», «Лото»), беседы по правилам дорожного движения («Самый главный на дороге - это дядя Светофор!», «Знаки на дорогах нам в пути помогут»).

Оборудование: макет светофора, 3 цветных круга-сигнала светофора, конверты с заданиями, разрезные карточки с дорожными знаками, дорожные знаки, жезл, поезд с вагончиками, жетоны с улыбающимися и грустными личиками.

Раздаточный материал: жетоны с улыбающимся и грустными личиками.

Демонстрационный: макет светофора, 3 цветных круга-сигнала светофора, конверты с заданиями, разрезные карточки с дорожными знаками, дорожные знаки, жезл, поезд с вагончиками, жетоны с улыбающимися и грустными личиками.

Описание игры

Дети заходят в группу и видят макет светофора без цветных сигналов. Прочитав письмо с просьбой светофора отыскать сигналы светофора, начинаем искать подсказки в группе и выполнять задания, за которые получаем цветные круги-сигналы светофора.

Ход игры

Мотивационный этап

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите кто к нам пришел в группу, пока мы были на прогулке?

Зорко смотрит постовой

За широкой мостовой.

Как посмотрит глазом красным –

Остановятся все сразу.

Дети: Светофор!

Воспитатель: Правильно, ребята. Только что-то у нашего светофора случилось. Как вы думаете, что случилось? (*ответы детей*)

- Посмотрите, тут есть письмо (читаем письмо)

«Здравствуйте, дорогие ребята! Я к вам пришел за помощью. У нас в городе появился хулиган, который не соблюдает правила дорожного движения, а на меня не обращает внимания, переходя дорогу. Он забрал мои сигнальные знаки. Помогите мне пожалуйста их найти. Мои друзья-дорожные знаки *оставили* вам подсказки в группе, с помощью которых вы найдете 3 световых сигнала светофора. Удачи Вам, ребята!»

- Ребята, поможем светофору?

Дети: Да!!!

Ориентировочный этап

Воспитатель: Тогда давайте внимательно посмотрим на группу и поищем подсказки, которые оставили нам дорожные знаки.

На столе находим информационный плакат по правилам ПДД, обращаем внимание детей на него.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а вот и первая подсказка. Тут есть конверт, давайте посмотрим, что в нем лежит.

Достаем из конверта части дорожных знаков и собираем из них целые картинки.

Исполнительский этап

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! Все знаки собрали. Посмотрите, мы получили первый сигнал светофора. Давайте дальше искать подсказки

Находим в игровой зоне жезл.

Воспитатель: Смотрите, ребята, рядом с жезлом есть записка. Это правила игры. Нам предлагают сыграть в игру.

- Встаем в круг и под музыку начинаем передавать жезл, когда музыка останавливается тот, у кого оказался жезл, должен назвать правило дорожного движения или безопасного поведения на улице.

- После того, как мы поиграли мы находим следующий сигнал светофора.

Воспитатель: Ребята, вот мы нашли еще один сигнал. Сколько нам еще осталось найти?(ответы детей)

Находим следующую подсказку

Воспитатель: Чтобы нам найти следующую подсказку, нужно добраться до последнего сигнала светофора, нам нужно будет сесть в автомобили, для этого берем рули и отправимся в дорогу!

Дети берут в руки рули, воспитатель берет дорожные знаки направления движения, встает перед детьми и показывает стрелками путь.

Воспитатель: Вот мы и нашли все световые сигналы светофора. Теперь нам нужно их вернуть светофору.

Идем к светофору и прикрепляем сигналы. Находим еще одно письмо.

Воспитатель: Посмотрите, мы нашли еще одно письмо, давайте мы его прочитаем: «Спасибо большое, ребята, за то, что помогли мне найти все мои сигналы, мне пора обратно, на дорогу, чтобы людимогли спокойно и безопасно переходить дорогу. А за то, что вы мне сегодня помогли я дарю вам вот эту замечательную игру. До свидания, ребята!»

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие. Интересным ли оно было? (Да) Что вам запомнилось? (Игра с жезлом и др.) Что было трудным? (Искать подсказки и выполнять некоторые задания) А кому мы помогли сегодня? (Светофору). Ребята, какое доброе дело мы сегодня сделали? (Помогли Светофору найти его сигналы) В какие игры играли? (в водителей и др.)

Рефлексивный этап

Воспитатель: Какие эмоции вы сегодня испытали? Что вам больше всего понравилось и запомнилось? (дети отвечают на вопросы, вспоминая игру).

- Предлагаю подвести итог игрой «Поезд» (Перед каждым ребенком два жетона: один – с улыбающимся личиком, другой – с грустным. На доске поезд с вагончиками. Детям предлагают опустить «веселое личико» в вагончик, если вам было сегодня интересно, а «грустное личико» символизирует что вам было скучно и не интересно).

Убираем светофор, детям отдаем игру.

Перспективный этап

После квеста дети могут самостоятельно или с помощью педагога поиграть в сюжетно-ролевую игру со светофором, закрепляя правила ПДД («Волшебный светофор», «Автомобили»).

Список литературы

1. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: Мозаика-синтез, 2012. – 64с.
2. Клочанов Н.И. «Дорога, ребёнок, безопасность». Методическое пособие по ПДД. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 56с.
3. Кобзева Т.Г., Холодова И.А., Правила дорожного движения: система обучения дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2010. – 219с.
4. Петрова К.В. «Как научить детей ПДД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. – М.: Детство-пресс, 2013.- 64с.
5. Саулина Т.Ф., Добрякова В.А., Борисова Н.В., Панина Т.А., Уклонская С.А. Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров

досуга: книга для воспитателя детского сада: из опыта работы. – М.: Просвещение, 1989. – 62с.

6. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук. Дошкольникам о правилах дорожного движения. М.: Сфера, 2017. – 64с.