Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

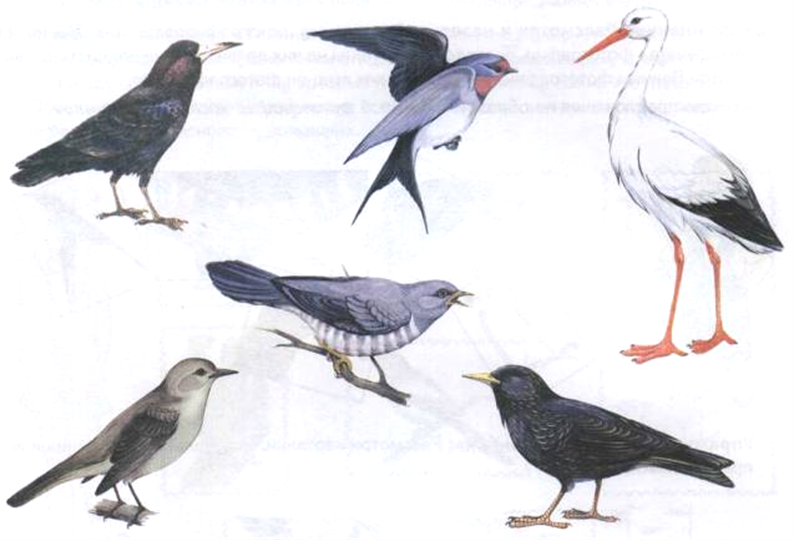
детский сад №48 «Рябинка»

**План – конспект НОД**

**по познавательному развитию**

**«Вестники весны»**

**для детей 4 – 5 лет**



Авторы:

Портнова Т.П.,

Гавердовская Г.В.

Рязань, 2018

**Цель:**

Организовать познавательную деятельность детей, направленную на систематизацию и углубление представлений   о перелетных птицах.

**Задачи**:

- Создать условия для мотивации на познавательную деятельность.

- Организовать практическую деятельность детей через аппликацию.

- Создать условия для доброжелательного взаимодействия детей.

- Организовать рефлексивную оценку детей своей деятельности.

**Материал к занятию:** скворечник, картинки (слайды) с изображением птиц, картинки (слайды) разных скворечников; альбомные листы с нарисованным деревом, цветная бумага желтого и красного цвета, силуэт скворца, ножницы, клей - карандаш.

**Предварительная работа:**

- знакомство с перелетными птицами

- рассматривание альбома «Птицы»

- чтение художественной литературы о птицах

- разучивание стихов, загадок о перелетных птицах

- дидактические и настольно – печатные игры: « Кто лишний», «Чей птенец?», «Узнай по голосу» и др.

**Ход НОД:**

1. **Мотивационный этап**

Дети стоят в кругу.

**-** Скажем «здравствуйте» друг, другу,

Нам здороваться не лень!

Всем Привет! И Добрый день!

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется!

1. **Ориентировочный этап**

- Послушайте загадку:

Я раскрываю почки в зеленые листочки.

Деревья одеваю, посевы поливаю,

движения полна, зовут меня …Весна.

- О чем эта загадка?

- Ребята, какое сейчас время года?

- Какие приметы весны вы знаете? Ответы.

1. **Исполнительский этап**

- Ребята, давайте подойдем к доске.

Отгадайте загадку.

- Черный, проворный, кричит: «Крак!»,

Червякам враг.  (Грач)

- Самые первые прилетают грачи. Вот какой грач.

Рассматривание картинки грача.

- Послушайте еще загадку:

- Если я летаю низко,

Значит, дождик где-то близко.   (Ласточка).

Рассматривание изображения ласточки.

- Ласточка прилетает в середине мая, строит гнездо и откладывает яйца.

- Ребята, а сейчас игра. (дети на ковре)

**Подвижная игра:***«Ласточки»*

Ласточки летели - Дети бегут по кругу, машут руками.

Все люди глядели.

Ласточки садились - Приседают, руки опускают за спиной.

Все люди дивились.

Сели, посидели,

Взвились, полетели - Бегут по кругу, взмахивают руками.

Полетели, полетели,

Песенки запели.

- Следующая загадка:

На шесте дворе

Во дворце певец.   (Скворец).

Показ картинки скворца. Рассматривание скворца.

Скворцы прилетают к нам в начале марта. Первыми прилетают самцы, которые стараются быстро найти и занять место для гнезда — это может быть дупло, отверстие в стене дома или скворечник. Деревянные домики для скворцов мастерит человек. Знаете ли вы, как называются эти домики? Скворечники.

А что такое скворечник? (Ответы детей.)

Рассматривание картинки скворечника.

- Посмотрите на скворечник. Давайте все вместе расскажем о домике – скворечнике. (Дети рассказывают с помощью педагога). Круглый вход, дырочка - называется леток. Как вы думаете, почему он так называется? Ответы. Потому что птицы влетают в него. А вот эта жердочка под летком называется насест. От слова «сесть», птица на него садится. Скворцы возвращаются в свои прежние домики. Натаскивают в него сухую траву, перышки, листики. И начинают красиво петь.

- Посмотрите, какие необычные и красивые скворечники бывают.

Рассматривание иллюстраций.

Существовала такая традиция: в каждом дворе, где есть деревья, вешали скворечники. Люди мастерили скворечники и вешали их около домов. А как вы думаете, почему около дома нужны скворечники?

Ответы детей.

Птицы, живущие рядом, помогают людям бороться с насекомыми-вредителями. А вы знаете, что один выводок скворчат за 5 дней может съесть около 1000 майских жуков и их личинок! А еще птицы радуют нас своим пением и видом.

  О каких  птицах мы сегодня говорили? А каких птиц вы еще знаете?

  В какое время года они прилетают?

  Как люди готовятся к прилету птиц? Хорошо. Молодцы.

- Давайте мы с вами сделаем свой скворечник, только из бумаги.

**Аппликация «Скворечник».**

Детям предлагается лист бумаги с нарисованным деревом. Дети выкладывают скворечник из прямоугольника (сам домик), вырезают крышу - треугольник , из квадрата - круг (леток) и полоски (насест). Дети работают. (Звучит аудиозапись «Прилет птиц»)

-  Работаем аккуратно, стараемся сделать красивый скворечник, чтобы птичкам понравились ваши домики.

Как дети наклеили скворечник, к ним «прилетает» силуэт скворца, заранее заготовленный из черной бумаги, дети приклеивают его.

1. **Рефлексивный этап**

* Что вам понравилось на занятии? Что вы узнали нового? (ответы детей)

1. **Перспективный этап**

* Кому мы можем рассказать о перелетных птицах? (ответы детей). Вы теперь сами умеете мастерить скворечники и можете научить этому своих друзей, маму, папу.

**Литература:**

1. Соломенникова О. А., Ознакомление с природой в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, М., 2015.

2. Николаева С.Н. Юный эколог — М. Мозайка - Синтез, 2010.

3. Шорыгина Т.А. Птицы. М., 2003.

4. Read more: Загадки про весну для детей <http://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-vesnu-dlya-detej.html> (Дата обращения 31.08.2018)













