

Конспект непрерывной образовательной деятельности для детей 5-6 лет по теме

«Этикет. Правила поведения в гостях»

Автор: Красичкова Любовь Николаевна, воспитатель
МДОУ «Детский сад «Березка»», муниципального образования –
Михайловский муниципальный район Рязанской области.

Основная цель НОД – формирование представления о нормах поведения детей в гостях, правилах приема гостей.

В ходе занятия у детей формируется культура приема гостей и представление о правилах поведения в гостях, за столом, умение подбирать одежду в соответствии с мероприятием; совершенствуется умение уместного употребления речевых этикетных формул. Задания, предлагаемые детям в процессе деятельности, способствуют практическому освоению сервировки стола для праздничного чаепития, улучшают общую моторику и координацию движений. Обогащается речь детей, совершенствуются навыки диалогической речи, развивается эмоциональная выразительность. Занятие проходит в игровой форме, что позволяет избежать перенапряжения детей: игровая мотивация, нестандартный подход к занятию, практические упражнения вызывают интерес у детей и их высокую активность.

Снятию мышечного напряжения, эмоциональному отдыху так же способствует включение динамической паузы. На занятии созданы условия для воспитания у детей доброжелательности, отзывчивости к окружающим, коммуникативных навыков, взаимоуважения.

Цель: организовать образовательную деятельность детей, направленную на формирование представления о нормах поведения детей в гостях, правилах приема гостей; создать условия для уместного употребления речевых этикетных формул относительно ситуации общения; пробудить интерес к практическому освоению сервировки стола для праздничного чаепития.

Задачи:

1. Организовать мотивацию детей для решения проблемной ситуации: оказание помощи кошке в организации празднования Дня рождения.

2. Организовать практическую деятельность детей, направленную на упражнение в употреблении вежливых слов в различных ситуациях, формирование умения выбирать одежду, знакомство с сервировкой стола.

3. Организовать контроль знаний детей и рефлексивную оценку своих действий в ходе занятия.

Оборудование: презентация, предметы для сервировки стола, мяч.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, у нас на занятии много гостей, поздороваемся с ними.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, а вы любите ходить в гости?

Дети: Да!

Мотивационный этап

Воспитатель: Я сегодня получила письмо, а в нем приглашение в гости. Послушайте: «Дорогие ребята, помогите, у меня скоро День рождения, я хочу устроить большой праздник, пригласить много гостей, но не знаю, как организовать встречу гостей и очень боюсь, что все подумают, что я невоспитанная. Жду вас в стране Вежливости».

А вместо подписи вот такой след? (Нарисован кошачий след).

Кто же нам написал это письмо? Чей это след?

Дети: Это кошачий след.

Ориентировочный этап

Воспитатель: Кто же просит помощи?

Дети: Нас просит о помощи кошка

Воспитатель: Эта кошка живет в стране Вежливости. Хотите отправиться в путешествие и помочь ей подготовиться к празднику?

Дети: Хотим!

Исполнительский этап

Воспитатель: наша кошка хочет быть воспитанной, значит ей нужно изучить правила этикета. А вы знаете, что такое этикет?

Дети: Это правила поведения.

Воспитатель:

Правильно. Этикет – это правила поведения людей в обществе.

Что такое этикет – знать должны мы с детских лет.

Это – нормы поведения: как ходить на День рождения?

Как знакомиться? Как есть? Как звонить? Как встать? Как сесть?

Как здороваться со взрослым? Много разных есть вопросов.

И на них даёт ответ этот самый этикет. (А.Усачёв)

Чтобы помочь кошке, нам нужно вспомнить правила поведения в гостях и правила приема гостей. Я приготовила необычный букет из ромашек, на лепестках которых записаны некоторые правила поведения. Вот первый: в разговоре с гостями или, когда ты сам находишься в гостях, употребляй вежливые слова. Вспомним, какие это слова, поиграем в **игру «Доскажи словечко»**:

1. Зазеленеет старый пенёк, когда услышит («добрый день»).
2. Растает даже ледяная глыба от слова теплого («спасибо»).
3. Если больше есть не в силах, скажем мы маме («спасибо»).
4. Когда нас бранят за шалости, говорим... («простите, пожалуйста»).
5. Мальчик вежливый и развитый, говорит, встречаясь... («здравствуйте»).
6. Во всех странах на прощанье, говорят всем... («до свидания»).

Ответы детей хором.

Воспитатель: Ребята, вы много знаете добрых слов, а я хочу проверить, насколько вы внимательны. Выполняйте только те команды, в которых есть вежливые слова:

- встаньте, пожалуйста,
- поднимите руки,
- подпрыгните, пожалуйста,
- будьте добры, похлопайте в ладоши,
- потопайте,
- будьте так любезны, потопайте ногами,
- тихо сядьте, пожалуйста.

Упражнение «Одежда» (по презентации)

Воспитатель: На второй ромашке написано: когда ты выбираешь, что надеть помни, что одежда должна соответствовать месту, в которое собираешься пойти. Я покажу вам картинки, скажите куда пойдут эти дети?

Дети: В школу, на спортивную площадку, на новогодний бал, в поход, поехать в гости, на день рождения, ложиться спать, на пляж, на зимнюю прогулку.

Игровые ситуации «Поведение»

Воспитатель: Третья ромашка: не совершай плохих или некрасивых поступков. Представим некоторые ситуации, которые часто бывают в нашей жизни, подумайте, как поведет себя воспитанный человек. Если поступок правильный – хлопайте в ладоши, если неправильный – топайте ногами.

Садиться за стол нужно с чистыми руками.

Сидя на стуле можно сильно раскачиваться.

Локти на стол не кладут.

Салфетка служит для того, чтобы вытирать руки и рот во время еды.

Разговаривай с полным ртом.

Не сиди спокойно за столом, можешь выбегать, толкать тех, кто сидит рядом.

Не ешь руками, всегда бери вилку.

Есть следует маленькими кусочками, чтобы не было неприятно сидеть рядом с тобой.

Выходя из-за стола, скажи «пока».

На день рождения тебе подарили два одинаковых подарка, все равно скажи «спасибо», будь вежлив.

Гостей встречай и провожай без улыбки, сделай вид, что ты не рад встрече.

Воспитатель: Ребята, три ромашки нам помогли вспомнить правила этикета о поведении в гостях, теперь мы можем отправиться в страну Вежливости.

Все ребята дружно встали

Все ребята дружно встали *Выпрямиться.*

И на месте зашагали. *Ходьба на месте.*

На носочках потянулись, *Руки поднять вверх.*

А теперь назад прогнулись. *Прогнуться назад, руки положить за голову.*

Как пружинки мы присели *Присесть.*

И тихонько разом сели. *Выпрямиться и сесть.*

Входит Кошка Мурка.

Кошка: Здравствуйте, ребята! Я вас давно жду. Я кошка Мурка, гуляю сама по себе. Вот вчера прогуляла занятие по мяутикету, потому что мне казалось, что всякие там правила поведения очень скучные и неинтересные, а теперь я хочу пригласить друзей к себе на день рождения и устроить чаепитие, но не знаю, как красиво накрыть на стол. Мне очень нужна ваша помощь.

Воспитатель: Ребята, поможем кошке накрыть стол?

Игра «Сервировка стола»

Будем по очереди подходить к столу:

1 ребенок - расстилает скатерть,

2 – ставит вазу с цветами в центр стола,

3 – расставляет тарелки,

4 – расставляет чашки,

5 – положит ложки,
6 – ставит чайник и сахарницу на стол,
7 – ставит салфетницу,
8 – кувшинчик с молоком.

Дети накрывают праздничный стол.

Кошка: Спасибо вам, ребята! Вы мне очень помогли! А еще вчера в нашей школе мяутикета задавали выучить правила поведения в гостях, а я все прогуляла. Как же теперь ко мне гости придут?! Ребята, а вы знаете такие правила? Расскажите мне.

Дети рассказывают стихотворенье Ю. Чичева «В гостях».

В гостях

В гости вы приглашены –
Значит, вовремя должны
На двери нажать звонок –
Точно в названный вам срок.

Кто-то другу иль подружке
Дарит старые игрушки
И потрёпанные книжки...
Это дурно, дурно слишком.

Мы таких не уважаем,
В гости их не приглашаем,
Не зовем на день рождения,
Нет для жадин уважения.

Можно спеть на именинах,
Что-нибудь нарисовать,
Вылепить из пластилина,
На лугу цветов нарвать
Или вырастить в горшочке
Синеглазые цветочки...

Кто подарок сделать рад,
Тот на выдумку богат!

Входишь в комнату, а в ней
За столом полно гостей.
Не стесняйся, улыбнись,
Сесть за стол не торопись.
ЭТИКЕТ свой покажи –

Скромно «ЗДРАВСТВУЙТЕ!» скажи,
Головой гостям кивни,
Чтобы видели они:
ЭТИКЕТ не понаслышке
Знают малые детишки.

За столом сидишь с гостями —
Не кричи, не ёрзай, друг,
Не размахивай руками,
Словно ты гоняешь мух.

Если фантики конфет
Гость под стол бросает,
Это значит, этикет
Он не соблюдает.

Кто в гостях повсюду нос
Сунуть свой пытается,
До культуры не дорос,
Хорошим не считается.

Кошка: Спасибо вам, ребята! Побегу встречать гостей!

4. Рефлексивный этап

Воспитатель: Ребята, мы смогли помочь кошке?

Дети: Да.

Воспитатель: Каким правилам поведения в гостях мы научили кошку?

Дети: Нужно говорить вежливые слова, выбирать одежду соответственно месту, в которое идешь, не совершать плохих поступков.

5. Перспективный этап:

Воспитатель: Когда вас пригласят в гости или к вам придут гости, о чем необходимо помнить?

Дети: Нужно соблюдать правила этикета?

Литература:

1. Методические рекомендации: Разработка и проектирование рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, на основе примерной рабочей программы воспитания (ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО») [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--plai/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-doshkolnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/> (Дата обращения: 09.09.2021).
2. Мосина, Н. В. Эстетическое воспитание дошкольников / Н. В. Мосина. — Текст: непосредственный // Педагогическое мастерство : материалы I Междунар. науч. конф. (г. Москва, апрель 2012 г.). — Москва : Буки-Веди,

2012. — С. 119-125. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/22/2011/> (дата обращения: 15.09.2021).

3. Комлева Е. Н. Эстетическое воспитание дошкольников в условиях детского сада / Комлева Е. Н. — Текст: непосредственный // Педагог - URL: <https://zhurnalpedagog.ru/servisy/publik/publ?id=6814> (дата обращения: 15.09.2021).