

План-конспект урока по английскому языку для 4 класса по теме:
«Past Simple»

Керемалиева Алла Борисовна, учитель английского языка МБОУ “Школа
N55 с УИОУП”, г.Рязань

Аннотация: Конспект урока по теме «Past Simple» разработан для учащихся 4 классов. Урок направлен на актуализацию грамматического материала по теме “Past Simple”; формирование навыков монологической речи. Урок построен в игровой форме.

В процессе урока ученики работают как индивидуально, так и в парах и группах, что помогает глубже разобраться в новой теме и эффективно выполнить задание.

Занятие имеет практическое значение, так как учащиеся знакомятся с одним из базовых времён в английском языке, его грамматическими и фонетическими особенностями.

Тема: Past Simple (Прошедшее простое время)

Тип урока: урок освоения новых знаний и умений

Цели урока:

Обучающая:

- познакомить учащихся с Past Simple (правильные и неправильные глаголы)
- научить строить утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения
- *Развивающая:*
- развивать навыки говорения и письма, умение задавать вопросы о прошлом.
- *Воспитательная:*
- формировать интерес к изучению английского языка через игровые задания.

Планируемые результаты:

Предметные:

- знать фразы, обозначающие различные действия;
- уметь различать, как произносится окончание -ed с различными глаголами;
- уметь рассказать о своем вчерашнем дне.

Личностные:

- усвоение основных языковых единиц по теме: “Past Simple” и применение их на практике.

Метапредметные:

- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного выполнения элементарной коммуникативной задачи.

Оборудование:

- Карточки с заданиями.
- Презентация/видео с примерами.
- Рабочие листы с упражнениями.
- Мяч (для игры).

Ход урока:

1. Организационный момент

Teacher: Good morning, class! I’m glad to see you. How are you today? Who is on duty today? What day is it today? Who is absent today?

2. Фонетическая зарядка

Teacher: Let’s begin with a phonetic drill. Repeat after me:

A sailor went to sea
To see what he could see,
And all he could see
Was sea, sea, sea

3. Введение в тему

Teacher: Look at the blackboard. What do you see here?

На доске написаны предложения

I played football yesterday.

He cooked dinner last Monday.

We watched a film two days ago.

Teacher: Ребята, какая особенность у этих предложений? Что их всех объединяет?

Students: (окончание -ed)

Teacher: That's right! С помощью окончания -ed мы с вами сможем говорить о событиях в прошедшем времени. Сегодня мы познакомимся с новым временем Past Simple.

4. Основная часть урока

а) Произношение

Teacher: В английском языке бывают два вида глаголов: правильные и неправильные. К правильным глаголам в утвердительных предложениях

мы будем добавлять окончание -ed, но здесь есть одна особенность. Listen to the following words!

[t] watched, walked, cooked

[d] played, cried, lived

[id] smiled, painted, wanted

Teacher: А как вы думаете, почему они звучат по-разному?

Students: объясняют правило.

б) Первичное закрепление материала

Teacher: Ребята, вы большие молодцы, что догадались, от чего зависит произношение окончания -ed. Теперь ваша задача самостоятельно в парах распределить следующие глаголы в три столбика. Не забудьте добавить к ним окончание -ed

Verbs: Jump, look, climb, open, shout, dance, close, paint, stop, listen, skate, like, study, wash, start, clean, dress.

[d]	[t]	[id]

в) Игра “Переводчики”

Teacher: Представим, что мы переводчики. Перед вами есть список глаголов и фразы, которые вам необходимо перевести. Работаем по цепочке, называем словосочетание на русском и его перевод на английский.

Verbs: open, smile, wash, start, jump, close, tidy, listen, plan, like, study

Я помыла

Он открыл

Я закрыл

Мы начали

Вы послушали

Ты улыбнулся

Она прыгнула

Нам нравилось

Они изучали

Ты навел порядок

Мы спланировали

г) Работа с карточками.

Teacher: Разделимся на 4 команды. Вам предстоит составить предложения с предложенными фразами, чтобы получились маленькие рассказы о вчерашнем дне Мэри, Тома, Анны и Джека. Не забудьте использовать фразу Yesterday

Фразы:

- water the plants
- wash the dishes
- watch a film
- walk in the park
- play with friends
- walk the dog
- listen to music
- play basketball (football, tennis, ping-pong)
- visit my grandparents
- paint a picture

г) Динамическая пауза

Let's have some rest. Давайте все вместе вспомним, что мы вчера делали. Я буду читать предложения, а вы должны за мной повторять и изображать действия.

Yesterday I went to school,

Went, went, went;

Yesterday I ran,

Ran, ran, ran;

Yesterday I jumped;

Jumped, jumped, jumped;

Yesterday I danced,

Danced, danced, danced;

Yesterday I swam in the swimming pool,

Swam, swam, swam.

I was a good boy or girl yesterday!

5. Закрепление Игра "Снежный ком" (с мячом):

Teacher: Now it's your turn to speak about yesterday. Поиграем в игру снежный ком. Работаем по цепочке, добавляя к предыдущим предложениям свои примеры.

I will start: I cooked dinner yesterday. What did you do?

6. Итог урока

Teacher: Мы с вами сегодня хорошо поработали! Давайте подведем итоги, что мы узнали нового? Чему научились?

Students: рассказывают о новом времени, об особенностях произношения окончания -ed, о том, как составлять предложения в Past Simple.

Teacher: That's very good! Now your homework, write it down, please.

Написать 10 предложений о том, что вы и члены вашей семьи сделали в прошлые выходные (last weekend)

7. Оценки и похвала

Teacher: Well done! You worked hard today!

Литература:

1. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. Английский язык: «Rainbow English»: Учебник для 4 кл. Общеобраз. Учрежд.— Москва: Просвещение, 2020
2. Oxford Grammar for Schools 2. Учебник (Student's Book). - Oxford University Press.- 2021.