

Конспект занятия по формированию культурно-гигиенических навыков у детей 2-3 лет

Соколова Юлия Юрьевна,
Леонова Оксана Олеговна,
воспитатели МАДОУ "Детский сад 38", г. Рязань

Аннотация

Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста является важной частью воспитательного процесса и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).[3] Эти навыки способствуют укреплению здоровья, развитию аккуратности и культуры поведения у малышей. Дети 2–3 лет особенно восприимчивы к формированию полезных привычек через игровую деятельность, что делает занятия более эффективными и увлекательными.

Цель работы — создание условий для формирования у детей элементарных навыков личной гигиены, включая умывание и мытьё рук, с использованием игровых методов. В процессе занятий применяются игровые обучающие ситуации, направленные на развитие интереса к гигиеническим процедурам, соблюдение санитарно-гигиенических норм, а также создание эмоционально комфортной атмосферы для детей.

Конспект игрового занятия «Девочка чумазая» по произведению А.Л.Барто.

Тема: Формирование культурно-гигиенических навыков через игру.

Цель: Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста.

Задачи:

- способствовать формированию интереса к рассматриванию куклы;
- познакомить со словом «люди»;
- уточнить понимание частей тела у себя и куклы;
- способствовать развитию чувства ритма через выполнение движений под музыку в соответствии с текстом;
- способствовать побуждению интереса к совместным музыкальным играм;
- познакомить детей с произведением А. Барто «Девочка чумазая»;
- способствовать радостному настроению детей от чтения стихотворения и потешки;
- совершенствовать навык выполнения движений одновременно со стихотворением;
- продолжать учить понимать и употреблять в активной речи уменьшительно-ласкательные формы существительных: «водичка, личико»;
- глаголы повелительного наклонения: умой, потри, полей, вытри;
- закрепить названия принадлежностей ухода за собой: мыло, полотенце, мочалка;
- научить детей правильно мыть руки с мылом;

продемонстрировать порядок использования полотенца для вытирания рук;
способствовать формированию у детей аккуратности и положительному отношению к гигиеническим процедурам;
воспитывать осознание важности личной гигиены через участие в игровых ситуациях.

Материалы и оборудование: кукла, тазик с водой, мыло в мыльнице, полотенце, лейка с водой. Кукла с грязным лицом и руками.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций по теме: «Предметы личной гигиены». Дидактические игры: «Сложи картинку», «Волшебный мешочек». Заучивание потешки «Водичка, водичка...», чтение произведения А. Барто "Девочка чумазная".

Интеграция образовательных областей:

- Познавательное развитие.
- Социально-коммуникативное развитие.
- Речевое развитие.

Методы:

формирования новых знаний и способов деятельности – объяснительно – иллюстративный и репродуктивный методы (беседа с детьми, объяснение, вопросы).

организации деятельности детей.

взаимной деятельности педагога и детей (купание куклы).

самостоятельной деятельности детей (игра).

контроля и самоконтроля – игры, вопросы (итог занятия).

формирования личностных результатов (воспитательные) – помочь - кукле Кате.

Технология игровой деятельности

Ход непрерывной образовательной деятельности

I. Организационный момент.

Накрыт стол для чаепития.

Воспитатель: Ребята, к нам в гости должна прийти кукла Катя. А когда приходят гости их угощают чаем. Вот у нас накрыт стол для чаепития.

Дети свободно располагаются около воспитателя.

Стук в дверь.

Воспитатель обращается к детям:

- Тук – тук – тук раздается звонкий стук,

Кто-то в двери к нам стучит?

Кто-то в гости к нам спешит?

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, кто к нам пришёл. (Показывает куклу Катю, она перепачкана). Да это кукла Катя!

Воспитатель, обращаясь к кукле, спрашивает:

Ах ты, девочка чумазая,
Где ты руки так измазала?
Чёрные ладошки;
На локтях – дорожки.

«Ты чернее трубочиста, полюбуйся на себя». [1]

Воспитатель: Ребята, а что с ней случилось? Вы знаете?

Дети: - Она грязная

Воспитатель: Давайте сядем на стульчики и спросим Катю, что произошло?

Дети: Да.

Дети садятся на стульчики полукругом.

Воспитатель начинает инсценировку стихотворение А. Барто "Девочка чумазая"

Воспитатель: Ах ты, девочка чумазая, где ты руки так измазала?

Кукла: *Я на солнышке лежала, руки кверху держала. ВОТ ОНИ И ЗАГОРЕЛИ.*

Воспитатель: Катя говорит, что из-за солнышка у нее потемнели ладошки! Ах ты, девочка чумазая, где ты носик так измазала? (*показывает на грязный нос*)

Кукла: *Я на солнышке лежала, нос кверху держала. ВОТ ОН И ЗАГОРЕЛ.*

Воспитатель: Ах ты, девочка чумазая, где ты ноги так измазала? (*посмотрите, какие черные ноги*)

Кукла: *Я на солнышке лежала, пятки кверху я держала. ВОТ ОНИ И ЗАГОРЕЛИ.*

Кукла *что-то шепчет на ухо воспитателю.*

Воспитатель: Ребята, Катя говорит, что не умеет мыться.

Воспитатель: Давайте превратимся в зайчиков, нажмем на носик, и покажем, как зайчики умываются.

Динамическая пауза:(музыкальная)

"Зайка серый умывается"

Зайка серый умывается, (*Дети «умываются»*)

Видно, в гости собирается.

Вымыл носик, (*Дети трут ладошками носы, «хвосты», уши*)

Вымыл хвостик,

Вымыл ухо.

Вытер сухо!

И поскакал: (*Дети скачут*)

Скок – поскок!

Скок – поскок! [2]

II. Мотивация:

Воспитатель: - Как помочь Кате?

Дети: помыть ее!

III. Основная часть

Воспитатель: Посмотрите, что у нас есть, чтобы помочь Кате быть опрятной, чистой?

ИГРА: «Собери, что нужно для купания?»

Дети выбирают предметы нужные для купания: мыло, полотенце, мочалка,

шампунь.

Воспитатель: А еще самое главное, что нам нужно?

Дети: Вода и тазик.

Воспитатель: А вода какая нужна?

Дети: Теплая, чистая.

Воспитатель: Конечно, молодцы, ребята.

Воспитатель: Посмотрите, у меня здесь таз с водой!

Воспитатель: А теперь давайте вымоем Катю.

Воспитатель: Что с начала мы делаем перед тем, как намочить руки?

Дети: Завернуть рукава.

Воспитатель: Ребятки, я хочу намылить Кате руки, а мыло не мылится! Почему?

Воспитатель подходит к каждому ребенку и показывает, что мыло не мылится, побуждая отвечать, что у него тоже не мылится.

Воспитатель: Что нужно сделать, чтобы мыло мылилось? Кто догадался? *Дети:* - Мыло надо намочить.

Воспитатель: Правильно, ребятки. Намочим мыло, вот как хорошо оно мылится.

Теперь можно помыть Катю. Намылим мочалку и помоем Катю. *Во время купания куклы, воспитатель подзывает 2-3 ребенка попробовать помыть куклу мочалкой, мылом*

Воспитатель: Посмотрите, ребятки, какая Катя стала чистая, опрятная! Что нужно сделать дальше?

Дети: Вытереть ее полотенцем!

Во время вытирания воспитатель подзывает несколько детей вытереть ручки, ножки, спинку, животик.

Воспитатель: У каждого человека есть свое личное полотенце. Давайте, вытрем свои ладошки, которые помогали нам отмыть куклу Катю. Теперь оденем ей чистую одежду.

Кукла Катя: Спасибо вам большое, ребята! Мне понравилось быть чистой!

IV. Итог

Рефлексивный этап

Воспитатель: Ребята, что мы сегодня делали? Чем мы мыли нашу Катю? Катя осталась довольная? Вам понравилось, что Катя стала чистой? А вы тоже любите быть чистыми и опрятными?

Ответы детей.

Воспитатель: Какие вы все молодцы! Настоящие помощники! А теперь можно идти пить чай?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, умываться и мыть руки нужно каждый день: перед едой, после прогулки и игр, перед сном. Это помогает нам быть здоровыми и весёлыми. А теперь и мы идем пить чай!

Список литературы:

1. Культура.РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://www.culture.ru/poems/2/devochka-chumazaya> (Дата обращения: 16.12.2024)
2. Учебно-методический кабинет [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ped-kopilka.ru/blogs/blog84347/kartoteka-fizkultminutok-vo-vtoroi-mladshei-grupe.html> (Дата обращения: 16.12.2024)
3. ФГОС Дошкольное образование [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/>. (Дата обращения: 16.12.2024)
4. Проект «Формирование культурно-гигиенических навыков детей 1,5-2 лет средствами игровых технологий [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.art-talant.org/publikacii/33723-proekt-formirovanie-kulyturno-gigienicheskikh-navykov-detey-15-2-let-sredstvami-igrovyyh-tehnologiy-na-temu-vse-umeyut-malyshi> (Дата обращения: 16.12.2024)