

Сценарий спортивного развлечения, посвященного 23 февраля

в подготовительной группе

Дорожкина Ю.А.,
инструктор по физической культуре,
МБДОУ «Детский сад №106»

Аннотация:

Праздник 23 февраля в детском саду – хороший повод для воспитания у дошкольников чувства патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества. Это праздник всех людей, которые стоят на страже нашей Родины. Это праздник настоящих мужчин — смелых и отважных, ловких и надёжных, а также праздник мальчиков, которые вырастут и станут защитниками Отечества. Такие мероприятия, проведённые с детьми, закладывают в их душах зёрнышки патриотизма, чувства долга перед Родиной.

Вовлечение воспитанников в деятельность, создание условий для разностороннего развития детей средствами физической культуры в атмосфере веселья, доброжелательности, потребности коллективного общения, дружеского состязания и удовольствия.

Актуальностью является то, что физическое является важным аспектом формирования личности ребенка в дошкольном возрасте. Эти процессы напрямую зависят от взаимодействия ребенка с физической образовательной средой.

Физическое развитие дошкольников является важным фактором их общего развития. Через физическую активность ребенок учится контролировать свое тело, избирать движения и развивать координацию.

Предварительная работа:

- 1) Беседы в группах про праздник 23 февраля
- 2) Разучивание стихотворений
- 3) Разучивание девиза команды
- 4) Подготовка грамот

Цель развлечения: закрепить знания умения, навыки, полученные на физкультурных занятиях.

Задачи:

1. Обогащать двигательный опыт детей.
2. Продолжать развивать точность, меткость, глазомер, ориентировку в пространстве.
3. Развивать ловкость, выносливость, волевые качества в достижении цели.
4. Воспитывать патриотизм, нравственно-волевые качества.
5. Воспитывать стойкий интерес к физкультуре и спорту, к личным достижениям и достижениям команды

Оборудование:

Раздаточный материал:

2 корзины, пластмассовые шарики по количеству детей, конусы – 10 шт, 2 ведра, большие пазлы «Военная техника», 2 гимнаст. скамейки, 10 кубиков, 2 гимнастические палки с распечатанной «головой» коня.

Ход мероприятия

Участвуют или 2 группы, или 1 группа заранее поделена на 2 команды. Под музыку входят команды в спортивный зал (дать задание придумать названия и девиз)

Инструктор: Физкульт!

Дети: Привет!

- Ребята, а вы знаете, что 23 февраля вся Россия отмечает День Защитника Отечества – праздник мужчин, дедушек, пап, и конечно вас, дорогих мальчиков – наших будущих защитников!

Стихи:

Ребенок 1

Праздник всех солдатов наших —

Вот что значит этот день!

День защитников отважных

Да и просто всех парней!

Ребенок 2

Спешу поздравить от души

С Днём Армии и Флота!

Защитой Родины служить —

Хорошая работа!

Ребенок 3

В нашем садике сегодня

Поздравляем мы ребят.

Все мальчишки ведь мужчины,

Каждый — будущий солдат.

Пусть едят побольше каши,

Чтобы сильными расти.

Им ведь в армию попозже

Предстоит еще идти.

Ребенок 4

У нас мальчишки — молодцы,

Они — защитники, бойцы,

Девчонок защищают,

Всем взрослым помогают,

Не важно, что они малы,

В душе они всегда храбры.

Инструктор: А теперь хочу представить наши команды!

Какие замечательные у нас команды! Видно, что со спортом вы дружны!»

Объявляю наши соревнования, посвященные 23 февраля ОТКРЫТЫМИ!

Входит Иван - дурак, младший сын царя (роль играет воспитатель)

Иван:

Что так громко вы шумите,
Хоть немного помолчите
Вы с печи меня подняли
Спасть вообще мне не давали!

Инструктор:

Что вообще тут происходит?
Кто у нас по залу бродит?
Мы мужчин тут поздравляем,
Соревнования в честь них начинаем!

Инструктор: Здравствуйте, а вы собственно кто? (не отвечает, зевает)

Дети, а вы узнали кто это?

(Дети говорят свои варианты)

Инструктор: Аааа, так это же Иванушка, младший сын царя. Тогда все понятно

Со спортом он совсем не дружен
Нам в команде он не нужен.
С 23 февраля мы будем поздравлять,
Армию нашу восхвалять!
А ты что будешь делать, спать?

Иван:

Ой, не очень и хотелось
Оооо, скамейка – это дело.
Я пойду - ка посижу
Может даже полежу.

Инструктор:

Ох, отвлек же нас Иван
Ладно, пусть сидит там сам.

Итак, будущие защитники и их помощницы - девочки, вы готовы начать наши соревнования в честь нашей великой армии, в честь самых сильных и смелых мужчин?

Команды готовы?

Дети: Да!

1- я эстафета « Передай снаряды»

Сзади колонны детей, стоит корзина с пластмассовыми шариками. Дети передают один шарик быстро, стоящему впереди участнику. Он с этим шариком оббегает конусы змейкой (5-6шт), за конусами стоит пустая корзину, куда он кладет добытый снаряд. После того как он его положил последний, стоящий в колонне начинает передавать шарик следующему.

Инструктор: Здорово, вы справились, наша армия точно не пропадет.

Снаряды добыты, пора посмотреть какие вы меткие.

(Во время этой эстафеты Иван немного оживает, уже так не зевает)

2 - я эстафета « Попади в цель»

(шарики раложены в начале колонны, берем один шарик и бросаем в ведро, поставленное на расстоянии. У каждого ребенка - 1 попытка. Бросили, подбежали, оббежали ведро, и пошли в конец колонны)

(во время этой эстафеты Иван уже совсем становится бодрым, болеет за ребят)

Инструктор:

Ой, ребята посмотрите
На Ванюшу вы взгляните
Прям взбодрился, возмужал
Даже спать он перестал!

Иван:

Как тут с вами можно спать
Защитником мне тоже захотелось стать.
Если в армии такие, как ребята тут у вас
То, пожалуй, кого угодно, одолеют они на раз.

Инструктор:

Ну что ж Иван, не скучай, иди нам помогай!
(Иван уже помогает инструктору, активно болеет за ребят)
А сейчас мы немного отдохнем и проверим, знаете ли вы военную технику.
Попробуйте собрать из частей картинку.

(лучше разделить на подгруппы – распечатать по 2-3 картинки на команду)

3-е задание: собери картинку (на столах разложены разрезанные картинки, от каждой команды подходят первая подгруппа – собирает, потом вторая и собирают другую картинку)

4-я эстафета «Перейди по мосту, преодолевая препятствия»

Дети идут по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики.

5-я эстафета «Скачки на конях»

Скачки с гимнастической палкой до кегли, оббежали, передали «коня» следующему.

Инструктор: Молодцы, какие вы быстрые!

Иван:

Ооо, эта эстафета мне по душе!
Дайте-ка коня и мне!

Инструктор: да, пожалуйста!

(Иван тоже бежит на коне)

Инструктор:

Я хочу сказать вам без сомненья
Что большие успехи у вас!
Защитить вы сумеете без сожаленья
И маму, и бабушку, и близких, и нас!

Ну и конечно еще раз поздравим наших воинов, нашу армию!

Ребенок:

Поздравить славных воинов

Сегодня нам пора.

Давайте громко крикнем:

Все: Ура! Ура! Ура!

Инструктор: Ну и напоследок, подарим всем подарок, этот замечательный танец! (дети танцуют танец по показу инструктора, под веселую музыку)
Встаем все в рассыпную!

Список используемой литературы:

- 1) Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL <https://fgos.ru/fgos/fgos-do/> (Дата обращения 29.10.2023)
- 2) Федеральная образовательная программа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL https://files.oprf.ru/storage/image_store/docs2022/programma15122022.pdf (Дата обращения 21.09.2023)
- 3) Организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет. – М.: Учитель, 2011. – 136 с.