**Конспект занятия по математике в старшей группе
«Полёт на математическую планету»**

**Автор.** Калмыкова Ольга Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №6 «Колосок» с. Ходынино, Рыбновский район, Рязанская область.

**Цель.** Закрепление изученного материала, проверка знаний у дошкольников.

**Программное содержание:**

- Продолжать учить детей составлять задачи в одно действие, пользоваться знаками:+, -,=. Закрепить умение моделировать из геометрических форм. Совершенствовать навык прямого и обратного счёта в пределах 10.

- Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, память, связную речь, мелкую моторику; способствовать формированию мыслительных операций, умению аргументировать свои высказывания.

- воспитывать любовь к математике; чувство товарищества, желание прийти на помощь; усидчивость, самостоятельность, инициативность.

**Игровой материал:** схема построения ракеты – плоскостные геометрические фигуры для ракеты (1треугольник, 2 квадрата, 2 круга). Лента с натуральными числами ( от 1 до 10 считать, как по линейке). Игрушка инопланетянина Блюм. 1планета «Посчитай – ка» на доске с заданием «исправь ошибки». 2 планета «Четырехугольник» - презентация «Сказка о семье Четырёхугольников», 3 планета «Цифра» с улыбкой - задание с арифметическими знаками. «Кубик» с сюрпризом.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! *(дети здороваются)*. Дети, к нам пришла телеграмма от человечка Блюм. Он зовет нас, чтоб мы помогли навести порядок на планетах. Как вы думаете, кто живет на математической планете? *(ответы детей).*

**Воспитатель:** Да, ребята, там живут цифры, числа, геометрические фигуры, знаки, загадки, задания. И все там что-то считают, пересчитывают, составляют и решают задачи, отгадывают загадки, выполняют задания. Вы хотите туда полететь? *(ответы детей).*

**Воспитатель:** Да, мы трудностей не боимся и можем смело отправляться в космическое путешествие на математическую планету. Ребята, а на чем же мы полетим?

**Дети:** Ракета, космический корабль… и т.д.

**Воспитатель:** Да, нам надо построить космический корабль - Ракета. У меня есть схема построения космического корабля. (Показывает схему). Сейчас каждый соберет космический корабль и полетит в космос. *Дети «строят» каждый себе ракету по образцу, из геометрических фигур.* Космические корабли готовы?

**Дети:** Готовы!

**Воспитатель:** Для того чтобы, наш корабль смог отправиться в космос, надо включить приборы, завести моторы и произвести отсчет от большего числа к меньшему числу (*от 10 до 1).*

**Дети:** 10, 9……..1, 0 Пуск (*Звучит космическая музыка*)

**Человечек Блюм:***(дети подходят к проектору).* Добро пожаловать в математическую планету. Здравствуйте, ребята. Я очень рад, что вы откликнулись на мое приглашение и зовут меня Блюм*.* Прошу вас посетить первую планету.

**Человечек Блюм:** Вы прибыли на планету «Посчитай-ка». Найдите и исправьте ошибки.

**Воспитатель:** Ребята, ну что, исправим ошибки? *(На столе разложены карточки с изображением предметов, а рядом цифры, дети по очереди исправляют ошибки).* Молодцы!

**Человечек Блюм:** Задание выполнено. Вы можете пройти дальше. (*Воспитатель с детьми подходят к планете №2).*

**Человечек Блюм:** Вы прибыли на планету «Четырехугольник». Что вы знаете о жителях нашей планеты – четырехугольниках?

**Воспитатель:** (*показать на экране презентацию про четырёхугольники).* Прежде, чем ответить на этот вопрос, вам надо внимательно послушать сказку:

«Жили-были квадрат и круг (*показывает на экране проектора*). Они очень дружили. Ходили в один детский сад, в одну группу. Однажды квадрат решил пригласить своего друга в гости – поиграть немножко. И вот они пришли к нему домой. Сначала квадрат, как воспитанный мальчик, познакомил друга со своими родственниками. Это мой папа – Прямоугольник. Мы с ним очень похожи. Это моя мама, - продолжает квадрат, - ее зовут Ромб. Мы с ней тоже очень похожи. Это моя сестра – Трапеция. Мы с ней тоже очень похожи. А фамилия у нас – Четырехугольники. Познакомил он своего друга со всеми родственниками и пошли в комнату играть»

**Воспитатель:** Вот такая сказка. Ребята, кто из вас может теперь рассказать о жителях Планеты Четырехугольников?

**Ребенок:** Это геометрические фигуры, у которых 4 угла и 4 стороны называются четырехугольниками.

**Человечек Блюм:** Задание выполнено. Вы можете пройти дальше

**Воспитатель:** Ребята, надо дальше идти. Но сначала нам нужно немного взбодриться. А поможет нам вернуть бодрость, физкультминутка.

Раз, два – стоит ракета*(стоят врассыпную).*

Раз, два – стоит ракета *(ладони соединить над головой).*

Три, четыре – самолёт *(руки в стороны, слегка покачать прямыми руками).*

Раз, два – хлопок в ладоши *(хлопаем в ладоши)*

А потом на каждый счёт (*шагаем на месте).*

Раз, два, три, четыре *(хлопаем в ладоши)*

Руки выше, плечи шире (*руки вверх-вниз)*

Раз, два, три, четыре (*хлопаем в ладоши)*

И немного походили (*шагаем на месте).*

**Человечек Блюм:** Вы прибыли на планету веселых знаков.

**Воспитатель:** Ой, ребята, что-то планета «Знаки» какая-то невеселая, а даже наоборот, грустная. Что же здесь случилось?

**Человечек Блюм:** Все дело в этой планете! На ней были расположены цифры и знаки. Но после космического урагана, все знаки унесло в открытый космос. Вы должны решить примеры и поставить между ними нужный знак «+» или « - ».

**Воспитатель:** Ребята, давайте расставим нужные знаки и поможем планете, вернуть веселое настроение! (*Дети говорят знаки между числами, воспитатель «меняет грусть на «улыбку»).*

**Человечек Блюм:** Задание выполнено. Спасибо за помощь!

**Воспитатель:** Ребята, здесь конечно очень интересно, но нам пора домой на Землю.

**Человечек Блюм:** Нам было очень приятно с вами познакомиться. До свидания! Прилетайте еще!

**Воспитатель:** *(садятся на ракету, обратный счет от 10. звучит космическая музыка).*Прилетели, ребята, напомните, пожалуйста:

1. Где вы были?*(На математической планете)*

2. Кто живет на математической планете? (*Человечек по имени Блюм)*

3. Чем вы занимались? (*Считали, решали задачки, слушали сказку)*

4.Что вам понравилось? (*Помогать друзьям, делать хорошие поступки)*

5. Еще хотите полететь?*(Да, если позовет нас в гости, мы полетим еще)*

**Воспитатель:**Ребята, что это за звуки? (Звуки ракеты) (Подходят к «кубику» и находят Благодарственное письмо).Ребята, здесь написано, что вы просто – молодцы, и он вас благодарит за помощь!

**Литература**

1. Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет: Учебно-

методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до десяти» - М.: ТЦ Сфера, 2016. – 96с.

1. ЛободинаН.В. Комплексные занятия по программе "От

рождения до школы" под ред. Н.Е Вераксы и др. Ст. группа. ФГОС. - Учитель, 2017. – 399с.

1. Петерсон Л.Г. , Кочемасова Е.Е. Игралочка. Математика для

детей 5-6 лет.- Бином / Ювента, 2017. - 96 с.