

Конспект непрерывной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию для детей 4-5 лет «Божья коровка»

Парсалова Светлана Анатольевна, воспитатель,
Субботина Татьяна Васильевна, воспитатель,
Артамонова Вера Александровна, воспитатель,
МБДОУ «Детский сад №121», г. Рязань

«Истоки творческих способностей и дарований детей на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручонки, которые питают источник творческой мысли...

Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».

В.А.Сухомлинский

Изобразительная деятельность (лепка, рисование и аппликация) является одним из важнейших средств познания мира и развития эстетического восприятия, также она связана с самостоятельной практической и творческой деятельностью детей. В процессе изобразительной деятельности у дошкольников совершенствуется наблюдательность, развивается эстетическое восприятие и эмоции, художественный вкус, творческие способности.

Лепка имеет большое значение для обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Исследования многих педагогов, в том числе Халезовой Н.Б., Сакулиной Н.П., Ветлигиной Н.А., Комаровой Т.С. показывают, что уже в дошкольном возрасте занятия лепкой открывают для детей большие возможности для развития. Всякая манипуляция с вылепленными предметами, использование их в игровых ситуациях, значительно обогащают жизненный опыт ребенка. Чем чаще ребенок занимается лепкой, чем разнообразнее материал, из которого он лепит, тем активнее у него развивается сенсомоторика и изобразительные способности.

Т. С. Комарова подчеркивает, что важно опираться на опыт ребенка, активизировать его опыт, развивать активность и самостоятельность.

Данное занятие направлено на формирование и умение лепить предмет из нескольких частей, развитие мелкой моторики.

Цель: организовать деятельность детей, направленную на формирование умения лепить божью коровку из нескольких частей.

Задачи:

Создать условия:

- для закрепления умения детей лепить божью коровку из отдельных частей: туловище, голова;

- для закрепления отщипывания маленьких кусочков от куска пластилина;

- для закрепления приемов скатывания, раскатывания, присоединения, примазывания.

- для расширения представления детей о насекомых;

- для развития мелкой моторики рук;

Материал и оборудование: пластилин черного и красного цвета, стеки, тряпочки для вытирания рук, готовый образец божьей коровки, насекомые, магнитофон.

Предварительная работа: наблюдение на улице за божьей коровкой, рассматривание картин с изображением божьей коровки, разучивание пальчиковой гимнастики, отгадывание загадок о насекомых.

Ход образовательной деятельности

1. Организационный этап

- Ребята, давайте поприветствуем друг друга.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг, и ты мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

2. Мотивационный этап

Воспитатель: Ребята, а к нам сегодня пришла гостья, а кто она вы узнаете, отгадав загадку.

Загадка:

Красненькие крылышки

Черные горошки

Кто это гуляет

по моей ладошке?

Ответы детей.

Воспитатель: Да, это божья коровка.

- Что же ты, божья коровка такая грустная? *(Обращается к божьей коровке)*

- Ребята, она что-то хочет мне сказать. *(воспитатель подносит ее к уху)*

Божья коровка: Ребята, у меня нет друзей, и мне очень грустно.

Воспитатель: Ребята, а мы можем помочь божьей коровке найти друзей? *(ответы детей: да, конечно, можем.)*

Воспитатель: Можем нарисовать? А слепить сможем? *(Ответы детей: можем нарисовать, можем и слепить.)*

Воспитатель: Божья коровка, не печалься, сейчас наши дети слепят тебе божьих коровок и у тебя будут друзья. И мы сейчас с вами тоже превратимся в божьих коровок и немного полетаем

Физкультминутка:

Мы божьи коровки – быстрые, ловкие

По травке сочной мы ползем,

А после в лес гулять пойдем

Устали ноги от ходьбы

И кушать мы давно хотим

Домой скорей мы полетим.

Воспитатель: Ребята, чтобы помочь божьей коровке давайте пройдем за столы.

3. Ориентировочный этап

А чтобы слепить божьих коровок, рассмотрим божью коровку.

(Показ образца, анализ строения божьей коровки на доске)

- Ребята, из каких частей состоит божья коровка? *(ответы детей: голова, тело, лапки).*
- Какой формы тело? *(Ответы детей: тело круглой формы).*
- Какого цвета ее тело? *(ответы детей: тело красного цвета).*
- Посмотрите, а что у нее есть на спинке? *(ответы детей: крылья.).*
- Какой формы голова? *(ответы детей: голова круглой формы).*
- Какого цвета голова? *(ответы детей: голова черного цвета).*

4. Исполнительский этап

Воспитатель: Молодцы, ребята! А теперь давайте приступим к работе и нам в этом помогут схемы лепки божьей коровки.

1 картинка схемы (Приложение 1).

- Берём красный пластилин, и катаем из него большой шар - это будет тело, и сверху его прижмем. Теперь возьмем черный пластилин и отщипываем половину, и катаем шар - это будет голова, присоединим её к телу.

2 картинка схемы (Приложение 1).

Теперь возьмем стеку и сделаем надрез - это будут крылья божьей коровки.

А теперь будем делать лапки. От кусочка черного пластилина, отщипнем маленький кусочек и скатаем в ладони маленький шар. Прижмем его пальчиком, и присоединим к телу божьи коровки. Далее скатаем из белого пластилина маленькие белые глазки.

3 картинка схемы:

Лепим глазки, лапки и черные точки на спинке. Божья коровка будет готова.

Воспитатель: Ребята, давайте перед тем, как начать лепить, разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Божья коровка»

По цветку ползет букашка *(выставить из левого кулака указательный палец и мизинец - это «усы» божьей коровки)*

На ней красная рубашка. *(накрыть спинку «божьей коровки» правой ладонью)*

Маленькая крошка, *(правой рукой погладить «божью коровку»)*

На спине горошки. *(указательным пальцем правой руки ставить точки на спинке «божьей коровке»)*

Продуктивная деятельность детей.

Воспитатель: Ребята, что мы с вами сегодня лепили? *(Ответы детей: божьих коровок).*

Воспитатель: Ребята, мы порадовали божью коровку? А чем мы её развеселили? *(Ответы детей: да, порадовали. Мы вылепили для неё друзей).*

5. Рефлексивный этап

Воспитатель: Вот какие красивые божьи коровки у нас получились.

Воспитатель: Ребята, а вам понравилось лепить божьих коровок? А что еще вам понравилось? Что для вас сегодня было самым трудным? *(Ответы детей)*

6. Перспективный этап

Воспитатель: Молодцы, ребята! Смотрите, божья коровка улыбается, ей очень понравились божьи коровки. Она хочет у нас погостить и поиграть.

Дети: Конечно, оставайся!

Воспитатель: Ребята, вечером я предлагаю вам и божьей коровке поиграть в игру «Найди пару».

Список литературы:

1. «От рождения до школы» Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 3 – е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018.– 368с.
2. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. – Мозаика – Синтез, 2022. – 64 с.
3. Стихи.ру. [Электронный ресурс] – Режим доступа:
URL <https://www.stihi.ru/avtor/volkira> (дата обращения: 23.01.2020)

Приложение 1

