

**Автор:** Четвертакова Татьяна Николаевна, воспитатель,  
МБДОУ «Турлатовский детский сад»

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по безопасности дорожного движения для детей 5-6 лет.**

**Тема:** «Сигналы регулировщика»

**Образовательная область:** Социально- коммуникативное развитие.  
Безопасность.

### **Аннотация**

Согласно Федеральному Государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО) целевым ориентиром на этапе завершения дошкольного образования в области безопасности является способность детей соблюдать правила безопасности в реальном и цифровом взаимодействии.[1] В связи с этим в детских садах в течение года проводятся различные мероприятия по разным видам безопасности: занятия, беседы, акции, различные игры, конкурсы, экскурсии, выступления сотрудников ГИБДД и пожарной части.

Одной из основных задач развития в области социально-коммуникативного развития в соответствии с ФГОС ДО - является воспитание дошкольников в области формирования безопасного поведения.[2]

По Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФГОС ДО) педагог должен начинать работать по формированию основ безопасного поведения с детьми 3-4 лет. Согласно ФГОС ДО у детей 3-4 лет в области формирования основ безопасного поведения на дорогах нужно развивать интерес к правилам безопасного поведения; обогащать представления о правилах безопасного поведения на улицах. С детьми старшего дошкольного возраста эта работа усложняется, у них обогащаются представления об основных источниках и видах опасности на улице, они знакомятся с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях на дороге, а также у детей этого возраста формируются представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.[2]

В своей работе опираюсь на методические пособия Шорыгиной Т.А., Саулиной Т.Ф., использую различные формы и методы работы с детьми: создание игровой ситуации, использование проблемных вопросов, загадывание загадок, вопрос- ответ, художественное слово, повторное проговаривание, постановка вопросов, пояснение, поощрение. А также педагогические технологии: лично-ориентированную, деятельностный подход и здоровьесберегающие технологии: подвижные игры, пальчиковая гимнастика.

Конспект занятия по дорожной безопасности «Сигналы регулировщика» разработан для детей старшего возраста. В игровой форме дети знакомятся с сигналами регулировщика, а также у детей развивается осознанное отношение к правилам дорожного движения. Занятие содержит в себе игры, создание

комфортной атмосферы и активное взаимодействие между детьми и воспитателем. Обсуждения правил поведения на остановке, перехода улицы и значений светофора помогут детям формировать правильные привычки с детства. Обучение проходит весело и эффективно. В результате мероприятия участники научатся распознавать и понимать значение ключевых дорожных знаков, а также запомнят правила безопасного перехода улицы.

### **Программное содержание:**

**Цель:** организовать образовательную деятельность, направленную на формирование безопасного поведения детей на дороге посредством знакомства их с сигналами регулировщика.

### **Задачи по образовательным областям:**

Социально- коммуникативное развитие: повторить правила перехода проезжей части, повторить виды транспорта по способу передвижения, учить отгадывать загадки;

Познавательное развитие: закрепить понятие «перекресток, управляемый регулировщиком», познакомить с основными положениями регулировщика, движением пешеходов на перекрестке.

Художественно- эстетическое развитие: продолжать работу по развитию творческих способностей детей, совершенствовать технику рисования красками, развивать творческие способности, глазомер, чувство цвета.

Речевое развитие: развивать устную связную речь, активизировать словарь детей: регулировщик, сигнал регулировщика, использовать в речи слова «слева», «справа».

Физическое развитие: развивать ловкость, внимание при подаче сигнала в подвижной игре.

### **Методы и приёмы:**

- наглядные: рассматривание плаката «Сигналы регулировщика»

-словесные: использование проблемных вопросов, загадывание загадок, вопрос-ответ, художественное слово, повторное проговаривание, постановка вопросов, пояснение, индивидуальные ответы детей, поощрение.

- практические: создание игровой ситуации, дидактическая игра, загадки, игровое упражнение.

- педагогические технологии: личностно-ориентированная, деятельностный подход;

- здоровьесберегающие технологии: подвижные игры, пальчиковая гимнастика.

**Словарная работа:** регулировщик, сигнал регулировщика, дорога, проезжая часть, пешеходная часть (тротуар), транспорт ( наземный , воздушный, водный).

**Предварительная работа:**

-беседа «Сигналы светофора», «Дорожные знаки», « О полосатой «зебре»»;  
-дидактические игры «Что такое улица», «Дорожные знаки»;  
- чтение художественной литературы: В.Берестов «Это еду я бегом»,  
М.Пляцковский «Стоп, машина!», С.Михалков «Если свет зажегся красный»,  
Б.Житков «Светофор».

**Материалы и оборудование:**

-демонстрационный: плакат «Сигналы регулировщика», макет пешеходного перехода, игрушка Чебурашка.  
-раздаточный: карточки-«билеты» с изображением дорожных знаков, круги для игры «Умный пешеход» на каждого ребенка, альбомные листы, фломастеры, цветные карандаши, жезл.  
- технические: магнитофон, запись музыки, фланелеграф.

**Ход деятельности:**

**1.Мотивационный этап.**

Дети входят в группу

Мотивация общения (игра - приветствие)- создание положительного эмоционального настроения.

Игра « Здравствуй».

Воспитатель: Встаньте дети,

Встаньте в круг

Я твой друг и ты мой друг

Вместе за руки возьмемся,

и друг другу улыбнемся.[6]

Мотивация личной заинтересованности.

**2.Ориентировочный этап.**

Воспитатель обращает внимание детей на открытку на столе в группе.

Воспитатель: Сегодня к нам в детский сад почтальон принес открытку-приглашение. Хотите узнать, от кого оно и что в нём написано?

Воспитатель читает: «Уважаемые ребята, я приглашаю вас к себе на день рождения. Чебурашка».

Воспитатель предлагает детям отправиться на день рождения к Чебурашке.

**3.Исполнительный этап.**

Воспитатель: Ребята, а на каком транспорте мы поедем, вы должны узнать из загадки:

Что за чудо – синий дом,

Окна светлые кругом,

Носит обувь из резины,

А питается бензином.[4]

Дети: Автобус.

Воспитатель: А к какому виду транспорта относится автобус? Какие виды транспорта вы ещё знаете?

Воспитатель: Мы поедем на автобусе. Прошу всех занять свои места, но места вам нужно определить по билетам с изображениями дорожных знаков.

Дети ищут одинаковые изображения дорожных знаков на билетах и стульях.

Воспитатель проверяет правильность выбора мест детьми, уточняет названия дорожных знаков у детей.

Воспитатель: А чтобы нам было веселее ехать на автобус, выполним пальчиковую гимнастику:

Автобус, троллейбус, машина, трамвай -

О них ты на улице не забывай (соединяют пальцы по очереди с большим пальцем)

В морях - корабли, ледоколы, суда, (то же пальцами другой руки)

Они очень редко заходят сюда.[5]

Воспитатель: Скажите, кто такой «пассажир»? Какие правила поведения в автобусе вы знаете?

Воспитатель: Давайте повторим правила поведения на остановке?

(Дети рассказывают, как нужно обходить автобус).

Воспитатель: Ребята перед нами проезжая часть. Как нам её перейти? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно! Вот эта полосатая дорога и есть пешеходный переход. А как ещё называют его?

Дети: зебра,

Воспитатель: Дети, а ведь у пешеходов есть помощники при переходе улицы. Кто назовёт их?

Дети: Светофор.

Воспитатель: Посмотрите, а светофор не работает. Кто же нам поможет перейти дорогу?

Дети: Полицейский- регулировщик.

Воспитатель: Ребята, если даже светофор работает и стоит полицейский- регулировщик, то пешеходы подчиняются указаниям регулировщика.

Воспитатель: Давайте с вами выучим, что обозначают сигналы регулировщика.

Воспитатель и дети рассматривают плакат со значением сигналов регулировщика.

Воспитатель: Если регулировщик обращен грудью или спиной к транспорту и пешеходам - им запрещается переходить улицу, а транспорту ехать. Если боком к транспорту и пешеходам - разрешается. Регулировщик поднял правую руку вверх - пешеходам и всем видам транспорта запрещено движение.

(Воспитатель показывает позы регулировщика, дети переходят пешеходный переход)

Воспитатель: А вот нас встречает Чебурашка. ( воспитатель показывает игрушку)

Воспитатель: У него сегодня день рождения, а он грустный. Давайте его развеселим, поиграем в игру «Лучший пешеход».

Подвижная игра «Умный пешеход».

Дети делятся на две команды, воспитатель выполняет роль регулировщика. Дети держат в руках кружочки трех цветов (красный, желтый, зеленый) и поднимают на сигнал регулировщика кружок соответствующего цвета. За каждую ошибку команда получает штрафное очко. Выигрывает команда, у которой их меньше.[4]

Игра «Выполни правильно»

Воспитатель выполняет роль регулировщика, дети шагают на месте на сигнал «разрешен переход», хлопают в ладоши на сигнал «запрещен переход»[4]

Воспитатель от лица Чебурашки подводит итог игр, благодарит детей. Предлагает нарисовать имениннику в подарок рисунок - улицу со светофором.

Дети дарят рисунки Чебурашке.

#### **4.Рефлексивный этап.**

Воспитатель:

- Ребята, вам понравилось наше занятие?
- Какое задание вам было выполнять легко?
- Что показалось трудным?
- А что больше всего запомнилось?

#### **5. Перспективный этап.**

Воспитатель предлагает детям обменяться полученными впечатлениями с членами семьи и друзьями.

#### **Литература:**

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.- М.:ТЦ Сфера, 2023.-28с.
2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. - М.:ТЦ Сфера,2023.-61с.
3. Извекова А.Ф., Медведева Н.А. /Под редакцией Романовой Е.А., Малюшкина А.Б - Занятия по правилам дорожного движения.- М.:ТЦ Сфера,2010.-64с.
4. Савина Л.П.Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников.- М.: АСТ Родничок, 2000.-26с.
5. Денисова С.В.Картотека игр- приветствий для проведения «Утреннего круга». - [Электронный ресурс]. <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2022/05/18kartoteka-igr-privetstviy-dlya-proveleniya-utrennego> (дата обращения 11.09.2025)