**Конспект слабый, но логичный. Или не публикуем совсем, или как есть**

**Конспект НОД на тему «Родной город» в старшей группе.**

**Автор:** Мжельская Елена Константиновна, педагог дополнительного образования МАДОУ «Детский сад № 30» города Рязани.

**Конспект по краеведению для детей 5-6 лет.**

**Цель:** Создать условия для закрепления и обогащения знаний детей о Рязани.

**Задачи:**

1. Образовательные: организовать деятельность детей, направленную на закрепление и обогащение знаний детей о городе Рязани(какие красивые места есть в городе, какой транспорт ходит, какие люди живут и трудятся).

2. Развивающие: способствовать развитию связной речи, умению согласовывать имена прилагательные с существительным, правильному употреблению глаголов, развивать выразительную сторону речи.

3. Воспитательные: вызывать чувство гордости за свой город, содействовать воспитанию чувства уважения к жителям родного города.

**Материал и оборудование:**иллюстрации с изображением достопримечательностей города Рязани, ваза, цветы на каждого ребенка, мяч, воздушные шары, музыкальный центр, аудиозапись.

**Предварительная работа:** рассматривание фотографий, открыток, книг о Рязани, разучивание стихов, рассказ воспитателя о Рязани.

**Ход занятия:**

Мотивационно-организационный этап:

Дети стоят полукругом.

*Воспитатель:*

Утром рано мы встаём,

Город видим за окном,

Он проснулся, он живёт,

Нас на улицу зовет.

Дети, давайте сегодня поговорим о нашем родном городе. Как он называется? (Рязань). Значит мы с вами кто? (рязанцы, мальчик - рязанец, девочка – рязанка).

Основная часть:

Дети сидят полукругом.

*Воспитатель:*Дети, послушайте песню о Рязани (слушают фонограмму).

*Воспитатель:* В этой песне поэт очень красивыми словами описал наш город. И мы с вами расскажем, какой он. Проводится дидактическая игра «Букет красивых слов». (Приложение 1).

*Воспитатель:* Вот какой букет мы собрали. Но главное богатство нашего города – это люди, которые здесь живут - взрослые, дети. Кто знает стихотворения о маме, папе, бабушке, дедушке? Дети рассказывают(Приложение 2).

*Воспитатель:* Чтобы всем жилось хорошо, комфортно, надо беречь и уважать друг друга. Как вы, дети, заботитесь о бабушках и дедушках? (Ответы: приносим очки, газету, тапочки, включаем телевизор, помогаем на даче).

- О мамах и папах? (Не огорчаем плохим поведением, убираем сами свои вещи, игрушки, стараемся не пачкаться, помогаем убирать квартиру).

- О малышах? (Гуляем и играем вместе, помогаем одеваться и раздеваться, убирать игрушки).

*Воспитатель:*Дети, а какие достопримечательности в Рязани вы знаете? (парки, музеи, театры, фонтаны, Рязанский Кремль, цирк). А кто из вас был в Прио-Лэнде? Там есть карусели. Давайте поиграем в игру «Карусель».

**Физкультминутка**

**Игра «Карусель»**

Еле-еле,еле-еле завертелись карусели (дети держатся за руки и медленно идут по кругу, проговаривая слова);

А потом, потом, потом всё бегом, бегом, бегом (дети бегут по кругу);

Тише, тише, не спешите, карусель остановите.

Раз, два, раз, два вот и кончилась игра (дети останавливаются и хлопают в ладоши).

Игра повторяется 2 раза.

*Воспитатель:* Дети, а вы хотите отправиться на экскурсию по нашему родному городу и увидеть красивые места? (Ответы детей). На чем можно поехать? (Ответы детей).

*Воспитатель:* А я предлагаю полететь на воздушном шаре. Хотите? (дети занимают места в импровизированном воздушном шаре). Во время «полета» демонстрируются иллюстрации с изображением достопримечательностей города: Рязанский Кремль, цирк, драматический театр, памятники знатным рязанцам. Дети угадывают название места и рассказывают о нем. (Например, это памятник Сергею Есенину, он знаменитый поэт).

*Воспитатель* обращает внимание детей, что в городе много красивых домов и предлагает поиграть.

**Пальчиковая игра «Сколько в доме этажей» (Приложение 3)**

*Воспитатель:* А как же нужно вести себя на улицах города, в транспорте, в общественных местах, чтобы никому не доставлять неудобств и самим было комфортно? Дети передают друг другу мяч и отвечают: разговаривать спокойно, не привлекать к себе внимание, не мусорить, двигаться по правой стороне, уступать места пожилым людям и людям с маленькими детьми, пользоваться «волшебными словами», переходить дорогу в определенных местах.

Заключительный этап

Дети стоят полукругом.

*Воспитатель:* Дети, вот мы и вернулись в наш детский сад. На какой улице он находится? (Старая Дубрава, дом 8). О чем мы говорили сегодня на занятии? Что узнали? В заключении воспитатель читает стихотворение (Приложение 4).

**Приложение 1**

**Дидактическая игра «Букет красивых слов»**

**Цель:** Упражнять детей в подборе прилагательных к существительному, согласовывая в роде, числе, падеже.

**Материал:** цветы или листики на каждого ребенка, ваза.

**Ход игры:**

Ребенок называет прилагательное, подходящее по смыслу к существительному, согласовывая в роде, числе, падеже, и ставит свой цветок (листик) в вазу.

Примерные слова: Рязань какая? Красивая, большая, нарядная, праздничная, зеленая, цветущая, культурная, спортивная, молодая, древняя.

**Приложение 2**

**Стихи**

Мой дедуля дорогой,

Мы гордимся все тобой.

И скажу вам по секрету,

Лучше нет на свете деда.

Буду я всегда стараться

На тебя во всем равняться!

Дай бабуся поцелую.   
В волосах твоих сединку.   
Подышу на них, подую,   
Как зимою на снежинки.   
И быть может, понемножку,   
От тепла они растают.   
Как цветы, что на окошке   
Зимней ночью вырастают.

Не терпит мой папа безделья и скуки,  
У папы умелые сильные руки!  
И если кому-нибудь надо помочь,  
Мой папа всегда поработать не прочь.

Прожила на свете мама.  
Уж немало лет,  
Никого дороже мамы.  
В целом мире не

Позже всех она ложится,  
Раньше всех – встает.  
По дому весь день хлопочет,  
Хоть и устает.  
Ты живи на свете, мама,  
Много-много лет.  
Никого тебя роднее в целом мире нет!

**Приложение 3**

**Пальчиковая гимнастика «Сколько в доме этажей»**

Этот дом – одноэтажный,

Этот дом – он двухэтажный,

А вот этот – трехэтажный,

Этот – четырехэтажный,

А вот этот самый важный,

Он у нас пятиэтажный.

**(На каждую строчку разгибаем пальцы из кулачка, начиная с мизинца).**

**Приложение 4**

Собранье улиц, площадей,

Машин, автобусов, людей.

Многоэтажные дома  
Стоят, как книжные тома.

Но всё же, любим город мы

За то, что с лета до зимы

Встречаем радостных друзей,

А с ними можно и в музей,

И в цирк пойти, и на каток

И погулять в любой денёк.

**Литература:**

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду – М: Мозаика – Синтез, 2015.

2. Жучкова Г.Н. Нравственные беседы с детьми 4 – 6 лет – М: Гном, 2014.

3. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения – М: Гном, 2014

4. Интернет ресурс:

* https://www.maam.ru
* https://nsportal.ru
* https://ped-kopilka.ru