

## **В мире профессий железнодорожного транспорта: работа ДОО по ранней профориентации детей дошкольного возраста**

Кичигина Ирина Алексеевна, воспитатель,  
Лосева Любовь Васильевна, воспитатель,  
Пожогина Анастасия Ивановна, воспитатель,  
ЧДОУ Детский сад № 48 ОАО «РЖД» г. Рязань

### **Аннотация**

Наш детский сад № 48 «Гудочек» – это малая часть большой компании РЖД. Родители наших воспитанников работают на предприятиях железной дороги, поэтому интерес к работе своих родителей для них естественен. А мы, воспитатели, поддерживаем и развиваем желание детей стать такими, как мама и папа, формируем интерес к железной дороге, к железнодорожному транспорту, к профессиям железнодорожников.

Поэтому работа по ранней профориентации является самым важным направлением деятельности в нашей дошкольной организации.

Актуальность данной работы – это основа, на которой и будет строиться вся последующая работа по профессиональному самоопределению. Поэтому в нашем детском саду она планируется на разных возрастных этапах и осуществляется в определённой системе, с подбором методов, приёмов, средств с учётом возрастных особенностей дошкольников.

С этой целью в нашей дошкольной образовательной организации разрабатывается программно-методический материал. В каждой группе созданы уголки железнодорожника, которые постоянно пополняются материалом на железнодорожную тематику. Традиционно проводится «День железнодорожника» с приглашением гостей-железнодорожников, посвящение в «Юные железнодорожники». Воспитатели групп организуют встречи детей с работниками железной дороги, экскурсии на предприятия железных дорог, экскурсии в железнодорожный мини-музей детского сада. Большое внимание в работе с детьми мы уделяем организации игровой деятельности, чтению художественной литературы, бесед, включаем в непосредственно-образовательную деятельность занятия на железнодорожную тематику.

Учитывая все проводимые нами мероприятия по ранней профориентации с детьми нашей группы, мы замечаем возросший интерес детей к профессиям железнодорожников. Дети гордятся и уважают труд своих родителей, понимают его важность. Многие мечтают стать такими, как их родители и работать на железной дороге. Это подтверждает значимость проводимой нами воспитательной работы.

В качестве примера приведем сценарий занятия по познавательному развитию детей 6-7 лет «Под стук колес. Профессии наших родителей».

## **Конспект занятия по познавательному развитию в подготовительной группе «Под стук колес. Профессии наших родителей»**

**Цель:** Расширить представления детей о железнодорожных профессиях и закрепить уже имеющиеся знания.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- продолжать знакомство с железной дорогой;
- расширять представление о железнодорожных профессиях и закрепить уже имеющиеся знания;
- учить детей составлять рассказы из личного опыта;
- формировать навыки словообразования.

**Развивающие:**

- расширять активный словарь детей: машинист, локомотив, локомотивная бригада, путеец, монтер путей, диспетчер;
- активизировать употребление названий железнодорожных профессий в речи детей;
- развивать монологическую речь, умение правильно строить предложение, отвечать на вопросы;
- учить детей составлять рассказ о профессиях, производить мысленный отбор значимого материала;
- развивать у детей способность к логическим действиям и операциям, через проблемно-поисковые методы обучения.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес и уважение к профессии железнодорожника, желание в будущем работать на железной дороге;
- учить детей работать сообща.

**Виды деятельности:**

игровая, познавательная, коммуникативная, продуктивная.

**Материал, оборудование:**

Интерактивная доска, ноутбук, презентация о профессиях работников железных дорог, конструктор «Детская железная дорога» (1 набор), игрушечные машинки, деревья, домик дежурного по поезду.

**Предварительная работа:**

Экскурсия в мини-музей железной дороги, рассматривание железнодорожной формы, фотографий и иллюстраций с изображением инструментов. Рассматривание иллюстраций к книгам «Весёлый семафор» Н. Кнушевицкой [2], «Где кончаются рельсы» Е. Ивановой [3]. Разучивание стихотворения «В дорогу» Н. Кнушевицкой [2]. Чтение и разучивание мини рассказов о профессиях из книг Б. Лapidуса [6],[7].

**Ход занятия:**

Дети сидят полукругом на стульях около воспитателя.

## **Мотивационный этап**

*Ребенок читает отрывок стихотворения «В дорогу»*

**Ребенок:** Транспорта мы знаем много:

Есть автобус, пароход.  
Про железную дорогу  
Разговор сейчас пойдет.  
Про вокзал, вагоны, кассу  
И про тех, кто возит нас.  
Приготовили для вас мы  
Интереснейший рассказ.

**Воспитатель:** Ребята, мы сегодня с вами поговорим о некоторых железнодорожных профессиях. У всех вас родители работают на железной дороге, расскажите нам о ваших родителях. Постарайтесь, чтобы ваши рассказы получились интересными.

Для начала послушайте загадку:

Полотно, а не дорожка,  
Конь не конь – сороконожка,  
По дорожке той ползет,  
Весь обоз один везет. (*Локомотив, тепловоз*)

## **Ориентировочный этап**

**Воспитатель:** Назовите профессии людей, которые работают на локомотиве.

**Дети:** Машинист, помощник машиниста.

*(Далее небольшие рассказы детей о профессиях родителей).*

*На интерактивной доске воспитатель показывает картинку машиниста и помощника машиниста в кабине локомотива (Слайд №2).*

**Воспитатель:** Чем же занимается машинист?

Об этой профессии нам хочет рассказать **1-й ребенок**, папа которого работает машинистом.

Рассказ ребенка о профессии машиниста. (Воспитатель дополняет ответ ребенка).

*На интерактивной доске воспитатель показывает картинку проводника вагона (Слайд №3).*

**Воспитатель:** Кого мы видим на этой картинке?

О профессии проводника нам расскажет **2-й ребенок**.

Рассказ ребенка о профессии проводника. (Воспитатель дополняет ответ ребенка).

*Воспитатель показывает на доске следующую картинку — диспетчера (Слайд №4).*

**Воспитатель:** Папа **3-го ребенка** тоже работает на железной дороге, послушайте его рассказ о его профессии.

Рассказ ребенка о профессии диспетчера по станции. (Воспитатель дополняет ответ ребенка).

**Воспитатель:** (*обращается по имени к 4-му ребенку*), а кем работает твой папа? (*ответ ребенка*).

Расскажи детям о его профессии.

На доске появляется картинка монтера пути (Слайд №5).

Рассказ ребенка об этой профессии. (Воспитатель дополняет ответ).

### **Физкультминутка «Посидели, где придется»:**

Посидели, где придется, (*приседание*)

Притащили на вокзал очень толстый чемодан, (*наклоны вперед*)

Очень быстро мы бежали, (*бег на месте*)

К поезду не опоздали, (*руки на поясе, поворот головой*)

Всем билеты показали, (*вытягивать поочередно правую, потом левую руку*)

Грузить вещи помогали, (*потянуться на носках, руки вверх*)

Заняли места в купе, (*сесть на стулья*)

А уж поезд вдалеке, (*повернуться назад, помахать рукой*).

Воспитатель подводит детей к столу, на котором находится конструктор «Детская железная дорога».

### **Исполнительский этап**

**Воспитатель:** Я предлагаю вам потрудиться на железной дороге. Мы будем путевыми рабочими, мастерами-путейцами, строителями железных дорог. Нам предстоит выполнить сложное и ответственное задание - проложить четыре участка железнодорожного пути. Будем работать бригадами.

(Воспитатель делит детей на четыре бригады, исходя из количества детей на занятии, используя принцип равенства активных и пассивных детей в каждой бригаде).

Внимательно слушайте задания и помогайте мне.

- Первый участок пути проходит через лес. Местность, покрытая лесом, какая? (*Лесистая*). А звери, которые живут в лесу, какие? (*Лесные, дикие*).
- Второй участок пути проходит через горы. Местность, покрытая горами, какая? (*Гористая*). А дорога, которая проходит через горы, какая? (*Горная*).
- Третий участок пути проходит через болотистую местность и пересекает реку. Какую местность мы называем болотистой? (*Болото*). А как мы называем птиц, которые живут на болотах? (*Болотные*).
- На четвертом участке пути железная дорога пересекается с дорогой, по которой двигаются автомобили. Дорога, по которой едут автомобили, какая? (*Автомобильная*). Как называется место, где автомобили переезжают железную дорогу? (*Переезд*). Как обустраивается переезд? (*На переезде устанавливается светофор, шлагбаум*). На переезде постоянно находится работник железной дороги, который дежурит по переезду. Кто это? (*Дежурный по железнодорожному переезду*).

**Воспитатель:** Бригады могут приступать к работе.

Дети строят четыре участка железнодорожного полотна, устанавливают переезд, обустраивают железную дорогу.

**Воспитатель:** Молодцы! Вы замечательно справились с заданием.

### **Перспективный этап**

Я предлагаю вам послушать стихотворение.

*Воспитатель читает стихотворение «Железной всей дорогой...»[4]:*

Железной всей дорогой, как будто паутиной  
Опутан уже густо почти весь шар земной,  
Сквозь горы по туннелям и под морской пучиной,  
Теперь связаться можно с любой стороной.  
Длиннее год от года железная дорога,  
И мчатся скоростные все больше поезда,  
Чтоб шли они без сбоя, так требуется много  
Усиленной заботы, тяжелого труда.  
И посвящают жизни, связав судьбу с дорогой,  
Династиями служат, с душой творя дела,  
Железная дорога без дисциплины строгой,  
И без людской заботы ни дня бы не жила!

**Итог:**

**Воспитатель:** Сегодня мы поговорили только о четырех железнодорожных профессиях. Но железнодорожных профессий много и о них мы будем еще говорить. Каждый из вас, когда повзрослеет, решит, чем ему заниматься и на какой профессии остановить свой выбор. И, возможно, у некоторых из вас возникнет в будущем желание работать на железной дороге.

**Литература:**

1. Дошкольник и мир профессий. Железная дорога. Программа и методические рекомендации / Ковардакова М. А., Стеклова И. Ю., Тимерева М. Г., Королева С. В.) – М.; АРКТИ, 2010, – 72 с.
2. Кнушевицкая Н. Весёлый семафор. – М.: Железнодорожное дело, 2006. – 19 с.
3. Иванова Е. «Где кончаются рельсы?» – М.:Сандика Плюс, 2006. –10 с.
4. Печера Today. Городской информационный портал [Электронный ресурс]. – URL: <http://pechoratoday.ru/?p=27243> (дата обращения: 03.08.2014)
- 5.«Педпортал» библиотека материалов для работников школы [Электронный ресурс]. – URL: <https://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayushiy-mir/ya-i-starshie-priyateli-na-zheleznoy-doroge-660689> (дата обращения: 31.03.2015) – физкультминутка.
6. Лapidус Б.М. Когда я вырасту, я стану железнодорожником. – Санкт-Петербург :Поляндрия, 2010. – Кн.1. – 35с.
7. Лapidус Б.М. Когда я вырасту, я стану железнодорожником. – Санкт-Петербург :Поляндрия, 2011. – Кн.2. – 34с.

## Приложение 1.

Описание слайдов презентации.

- 1 слайд: Титульный слайд с названием презентации;
- 2 слайд: Машинист. В их руках тысячи судеб. Работать приходится буквально в автоматическом режиме. Ведь ошибок дорога не прощает. Быть машинистом железнодорожного транспорта серьезное испытание, к которому готовы не все. В доли секунды они должны принимать сложнейшие решения. Без соколиного зрения, молниеносной реакции и фундаментальных знаний здесь точно не обойтись;
- 3 слайд: Проводник. У дверей поезда пассажиров встречает особый человек – именно он больше остальных у обывателя ассоциируется со всей железной дорогой. Он, а чаще всего, она на протяжении всего маршрута создает условия для комфортного времяпрепровождения путешественников. Почему? Ответ прост – такая у него работа. Приветствие и прощание проводника – по сути, это первый и последний аккорд путевых воспоминаний. Проводник проверяет документы, производит посадку и высадку, сообщает о приближении к той или иной станции. Даже в чрезвычайных ситуациях проводники обязаны, в первую очередь, заботиться о пассажирах;
- 4 слайд: Диспетчер. Одним движением руки, одним нажатием кнопки быстро и уверенно этот человек руководит передвижением множества поездов. Его работа – обеспечить выполнение графика и полную безопасность при маневровых работах. Диспетчер контролирует работу станции, следит за тем, как выполняется погрузка, выгрузка, прием, формирование и отправление составов. Он должен ориентироваться в любых обстоятельствах и уметь быстро находить варианты для предотвращения аварийной ситуации, разводить поезда;
- 5 слайд: Монтер пути. На плечах путейцев ответственность за перевозки по всей стране. Каждый километр дороги – персональная экзаменационная полоса. Безопасное движение – результат их кропотливой работы. Кувалда, лом, лапа для выдергивания костылей, автономная электростанция – эти инструменты верные спутники дорожных стражей. При любых погодных условиях, в любое время суток путейцы максимально быстро решают поставленные перед ними задачи. Они занимаются строительством новых дорог, ремонтом и обслуживанием старых. Профессия «монтер пути» существует ради безопасности перевозок;
- 6 слайд: Счастливого пути. Заключительный.
- 7 слайд: ссылки на используемые изображения.