

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «КОЛОКОЛЬЧИК»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД  
СКОПИН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**Конспект занятия**

**«Поможем гномику Экоше навести порядок в городе»**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Для детей младшей группы**

**Составитель: воспитатель  
высшей квалификационной категории Федюкина Ю.А.**

## **Конспект занятия в младшей группе**

**«Поможем гномику Экоше навести порядок в городе»**

**Образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Вид деятельности:** Познавательно-игровой.

**Цель:** Воспитание бережного отношения к окружающей среде.

**Задачи:**

*Обучающая*

- В игровой форме закрепить знания детей о соблюдении чистоты на улицах родного города;
- конкретизировать представления детей об объектах ближайшего окружения: о родном городе, его названии;
- расширять представления детей о деятельности человека в природе.

*Развивающая*

- Развивать речевую активность и взаимодействие детей;
- развивать у детей познавательный интерес, самостоятельность.

*Воспитательная*

Воспитывать бережное и ответственное отношение к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.

**Оборудование:** макет города, осенние листья, игрушка-гномик Экоша, ведро и корзина для мусора, «мусор», мусорный мешок, бумажные медальки на ленточках.

**Методы и приёмы:** словесный (вопросы к детям, поощрение, уточнение); наглядный (демонстрационный материал); практический (самостоятельное выполнение детьми заданий), метод решения проблемы, с помощью игровой ситуации.

**Обогащение и активизация словаря:** бумага, пластмасса, контейнер, мусорный пакет.

**Предварительная работа:** наблюдения на прогулке за машиной, которая забирает мусор; за работой дворника; беседа «Откуда берётся мусор и куда девается»

**Ход непосредственной организованной деятельности**

## **1 часть. Организационная.**

Воспитатель: сообщает ребятам, что к ним в группу сегодня придёт гномик Экоша. Он живёт в городе, в котором чистые улицы, красивые растения и весёлые жители. Вопросы к детям: А в каком городе живете вы? Как называется наш город?

Но почему-то Экоша задерживается.

### **Мотивация на выполнение следующего задания.**

Раздаётся звонок телефона и голос гномика. Гномик говорит о том, что он не может прийти к ребятам, потому что у него случилась беда. Весь город завалило мусором. Экоша просит ребят помочь ему.

## **2 часть. Основная.**

Воспитатель с детьми отправляются в импровизированный город, на помощь гномику.

### **Воспитатель:**

- По ровненькой дорожке. Шагают наши ножки.

Топ-топ, топ-топ, топ-топ. По камешкам, по камешкам

Прыг-прыг, прыг-прыг. Шли, шли вот и в город мы пришли.

Дети и воспитатель находят гномика Экошу в куче мусора. Он расстроен и не знает, как с этим справиться. Гномик думает, что этот беспорядок - проделки Бабы-Яги.

Вопрос детям: Как вы думаете, кто так намусорил? Ответы детей.

Вопрос: А вы бросаете бумажки на улице? А ваши родители?

Вопрос: Как помочь Экоше?

Воспитатель объясняет детям, что мусор разный и собирать его надо по разным корзинам: бумажный – в корзинку с нарисованной бумагой, пластмассу в корзинку с изображением пластиковой бутылки. Дети помогают собрать мусор. Воспитатель в процессе деятельности уточняет, какой мусор, в какую корзину собирают дети.

Гномик благодарит детей за помощь, что они правильно собрали мусор, сделали это быстро, потому что трудились дружно. Предлагает поиграть в музыкальную игру «Если нравится тебе, то делай так». Словесное поощрение детей.

После игры Экоша дарит детям шкатулочку с медальками. Дети прощаются с гномиком и возвращаются с воспитателем в детский сад.

### **Воспитатель:**

По ровненькой дорожке Шагают наши ножки.

Топ-топ, топ-топ, топ-топ. По камешкам, по камешкам

Прыг-прыг, прыг-прыг. Шли, шли вот мы и в детский сад пришли.

### **3 часть. Рефлексия.**

Дети садятся на стульчики, воспитатель открывает шкатулку и раздаёт бумажные медальки, подводит итог занятия. «Чем мы сегодня занимались?»; «Кому мы помогли?»; «Для чего нужно собирать мусор?»; «Что вам понравилось больше всего?»

**Воспитатель:** Молодцы! Сегодня вы, научились не просто собирать и сортировать мусор, но и беречь окружающий нас мир. Теперь вы можете помогать своим мамам и папам наводить порядок, не только дома, но и во дворе. И никогда не будете мусорить в лесу и на водоемах.

Воспитатель предлагает детям пройти по группе, и посмотреть, везде ли порядок. При обнаружении недостатков, предложить убрать.

### **Список литературы и ресурсов**

1. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: младшая группа. /М.:Мозайка-Синтез, 2019. 64с.
2. Николаева С.Н. Экологическое воспитание в младшей группе детского сада. Издание 2-е исправленное и дополненное – М.: Мозайка -Синтез, 2022.-96с. – (Парциальная программа «Юный эколог»).
3. Инфоурок. Гармонова Н.В. Конспект досуга по образовательной области «Познавательное развитие» «Очистим Землю от мусора» Инфоурок. [Электронный ресурс]. URL: <https://infourok.ru/konspekt-dosuga-po-obrazovatelnoy-oblasti-poznavatelnoe-razvitie-ochistim-zemlyu-ot-musora-mladshaya-gruppa-3772844.html?ysclid=lnnnybu6t707317632> (20.09.2023г.)