

## **Организованная образовательная деятельность для детей 5-6 лет на тему: «Берегите наш город от мусора»**

Автор: Федосеева И.В., воспитатель  
МБДОУ «Детский сад № 140» г.Рязани.

**Программное содержание:**

Расширение знаний детей о значимости чистоты улиц города и о роли человека для её поддержания;

Формирование умения правильно классифицировать мусор по материалу и классу опасности;

Воспитания в детях культуры поведения на улицах города, умение соблюдать чистоту и порядок.

**Активизация словаря:** город Рязань, мусор, грязный, красивый, контейнеры, металл, стекло, бумага.

**Обогащение словаря:** свалка, мусоросжигательный завод, мусороперерабатывающий завод, ядовитый воздух, полигон, природные ресурсы.

**Планируемый результат:** сформированы элементарные представления о значимости чистоты природы в городе и способах её поддержания.

**Предварительная работа:** беседы «Что такое мусор», «Какой вред может нанести природе мусор», о родном городе. Рассмотрение картинок по теме: « Спецтранспорт нашего города». Знакомство детей с лэпбуком «Сортируем мусор» и занятия-практикумы по сортировке мусора.

**Оборудование:** панно из бросового материала «Свалка», фотографии с изображением свалок в Рязани, мусоросжигательного и мусороперерабатывающего заводов. Картинки с изображением уборки мусора. Лэпбук «Сортируем мусор» (см. Приложение). Разучивание с детьми пальчиковой игры «Прогулка по городу».

## Ход деятельности

Часть	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-организационный этап	- Дети, давайте поиграем в игру с пальчиками: «Мы по городу шагаем»: Мы по городу шагаем, Много видим, называем: Светофоры и машины, Яркие дома и магазины, Скверы, улицы, мосты, И деревья, и кусты».	Дети стоят полукругом около воспитателя.  Имитация движений пальцами по тексту: «Шагают» пальчиками. Загибают поочередно пальчики, начиная с большого.
	-Вы хотите узнать, что ещё мы можем увидеть в нашем городе?	Ответы детей
Основная часть	- Скажите название города , в котором мы живём? - Расскажите о Рязани: какой наш город?  - Посмотрите на фотографию и скажите, как можно сказать о городе, если везде чисто и аккуратно? (Приложение 1. Рисунок №2) - На этой фотографии тоже наш город, но какой? Почему так думаете? (Приложение 1. Рисунок №3 и № 4)	Отвечают на вопросы. Если дети затрудняются, воспитатель помогает. Предполагаемые ответы детей: -Рязань. Красивый. Большой. Любимый. Зелёный. Уютный.  -Чистый. -Грязный. Неуютный. Неубранный. Везде разбросан мусор.
Беседа о неправильном поведении людей в природе-проблема в нашем городе	- Как называется скопление мусора? - Свалка. Что это? (Приложение 1. Рисунок №1)  - Как она появляется?  - Что мы видим на свалках?  - Каким становится наш город	Индивидуальные повторения нового слова.  -Люди иногда выбрасывают мусор не в мусорное ведро или контейнер, а просто на улицу. На свалках видно пластмассовые бутылки, консервные банки, коробки, старые бытовые приборы , мебель , продукты. От этого становятся грязными

	<p>при таком поведении людей?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Есть ли вред от свалок?</li> <li>- Для кого?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А куда этот мусор позже исчезает ?</li> <li>- Куда его выбрасывают?</li> <li>- Хотите узнать, что с ним происходит дальше?</li> </ul>	<p>улицы, вид улиц становится тоже некрасивым.</p> <p>-Засоряется почва, растениям труднее расти и дышать. Люди тоже дышат грязным воздухом от скопления старых вещей, о битое стекло можно пораниться.</p> <p>Транспорту не проехать в этом месте.</p> <p>Предполагаемые ответы детей. Дети слушают рассказ воспитателя, сидя на стульях.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мусор выделяет ядовитые вещества, опасные для здоровья. Из мусорных баков его увозят машины за город на свалку.</li> <li>- Как называется такой спецтранспорт? Куда увозят? (Приложение 2. Рисунок №1 и № 4)</li> </ul>	<p>-Мусор увозят на мусоровозной машине.</p> <p>Предполагаемые ответы.</p>
<p>Рассказ о способах переработки мусора</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Есть мусоросжигательные заводы, но они выделяют вредные вещества в воздух, и мы этим потом дышим. (Приложение 2.Рисунок №2)</li> <li>- Тяжело или легко дышать таким воздухом?</li> <li>- Почему?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ещё бывают мусороперерабатывающие заводы, где после специальной переработки материалов, получают новый материал. (Приложение 2. Рисунок №3). Из вторичного сырья уже изготавливают новые полезные изделия, тем самым сберегая природные ресурсы страны- воду, воздух, почву, растения, животных. (Приложение 3.</li> </ul>	<p>Дети слушают, рассматривают иллюстрации.</p> <p>Высказывают свои предположения.</p>

	Рисунок №1 и № 2 ). Такая переработка мусора- безопасная для людей и мира природы.	
	-Для чего во многих дворах Рязани стали устанавливать контейнеры разного цвета? - Что значит « сортировка мусора »?	Отвечают на вопросы : -Для сортировки мусора.  -Распределение мусора по разному материалу и времени разложения
	- Расскажите, что в какой контейнер надо складывать?	Дети называют: -Оранжевый - опасные отходы, жёлтый - стекло, красный-металл, зелёный - бумага, синий-пластик, серый-пищевые отходы.
Внесение лэпбука «Сортируем мусор». Дидактическая игра «Поможем жителям леса распределить мусор по контейнерам»	- Давайте поиграем-поможем жителям леса разложить мусор по бакам. ( Приложение 4. Лэпбук «Сортируем мусор»)	Дети приглашаются к лэпбуку и распределяют картинки-предметы по кармашкам-«контейнерам». Проверка правильного выполнения с привлечением детей.
Переключение внимания детей на физкультмину тку.	- Вы- юные экологи! - Справились с заданием и научите других! - Как вы думаете, как можем ещё помочь природе сделать наш город чистым?	Предполагаемые ответы детей: -Не мусорить. - Убирать мусор на улице только в урны. - Поднять мусор.
	- Все ваши ответы -верны! - Предлагаю поиграть- показать, как умеем мусор собирать.	Дети встают врассыпную на ковре.
Физкультмину тка «Мы по улице идём»	- Мы по улице идём, На которой мы живём. Мы бумажки и стекляшки Собираем и кладём. Раз — в ведро, а два - в корзину! Наклоняем дружно спину! Если дружно потрудиться -	Выполняют имитационные движения согласно тексту.

	Всё вокруг преобразится!	
Чтение детям стихотворения А.Усачёва «Мусорная фантазия»	<p>«Не бросайте никогда корки, шкурки, палки- – Быстро наши города превратятся в свалки. Если мусорить сейчас, то довольно скоро Могут вырасти у нас мусорные горы. Но когда летать начнут в садик на ракете – Пострашней произойдут беды на планете... Как пойдут швырять вверху в космос из ракеты Банки, склянки, шелуху, рваные пакеты... Вот тогда не полетят в Новый год снежинки, А посыплются как град старые ботинки. А когда пойдут дожди из пустых бутылок – На прогулку не ходи: береги затылок! - Что же вырастет в саду или в огороде, Как пойдёт круговорот мусора в природе?.. И хотя мы в детский сад не летим в ракете, Лучше -мусорить сейчас- отвыкайте, дети!»</p>	Слушают.
Переключение на организованную образовательную	- Чтобы научить жителей нашего города беречь город от мусора, предлагаю вам придумать и раскрасить знак в природе «Соблюдайте чистоту!» и подарить	Индивидуальные рассказы детей о том, какой знак они придумали.

деятельность «рисование»	знакомым и прохожим.	
Заключительная часть	<p>- Что вы узнали нового?</p> <p>- Что вам особенно понравилось?</p> <p>- Какое задание было для вас самым трудным?</p> <p>- Где могут пригодиться вам знания о том, как сделать наш город чистым?</p>	<p>Предполагаемые ответы детей :</p> <p>- Мы узнали о том, почему наш город становится грязным.</p> <p>- Как можем беречь природу, город, своё здоровье, соблюдая правила поведения для поддержания чистоты.</p> <p>Рассматривать новые картинки, играть.</p> <p>Самым трудным заданием было назвать, как можно беречь город от мусора; придумать знак в природе.</p> <p>Знания о бережном отношении в природе помогут нам поддерживать чистоту города и сохранить своё здоровье и жизнь растений и животных на земле.</p>

### Литература

1. РЕСАЙКЛ\_РЯЗАНЬ - экологическое объединение Рязани и области. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [https://vk.com/recycle\\_rzn?ysclid=17f47gh3qf513411386](https://vk.com/recycle_rzn?ysclid=17f47gh3qf513411386) (дата обращения: 21.08.2022).
2. Проведи экоурок. Стань экопросветителем и внеси вклад в сохранение родной природы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://ecowiki.ru/ecourok/?ysclid=17f3xe2ez0161247827> (дата обращения: 21.08.2022).
3. Общероссийские и международные экологические уроки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://ecoclass.me> (дата обращения: 21.08.2022).
4. Сетевое издание rzn.info [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.rzn.info/> (дата обращения: 21.08.2022).

5. Коломина Н.В. Воспитание основ экологической культуры. – М: ТЦ Сфера,2004. – 144с.
6. Кольовска А., Феткулина А. Про отходы. Методические материалы в помощь воспитателям. – М.:Центр экономии ресурсов,2019. – 57 с.
7. Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 140», разработанная на основе примерной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Рисунок № 1 «Свалка»



Рисунок № 2 «Рязань. Чистый город.»





Рисунок № 3 «Свалки в Рязани»



Рисунок № 4 «Свалки Рязани»





Рисунок № 1 «Спецмашина-мусоровозная».



Рисунок № 2 «Завод мусоросжигательный»





Рисунок № 3 «Мусороперерабатывающий завод»



Рисунок №4 «Полигон отходов под Рязанью»





Рисунок № 1 «Предметы из вторсырья»

**ЧТО МОЖНО ПЕРЕРАБОТАТЬ И ЧТО ИЗ ЭТОГО ПОЛУЧИТСЯ?**



Рисунок № 2 «Природные ресурсы страны»

# Природные богатства



Вода



Воздух



Земля



Растения



Полезные ископаемые



Животные

Лэпбук «Сортируем мусор»

