Аннотация

**Педагогическая технология**

«Оздоровительная программа физического воспитания обучающихся

ОГБПОУ «Сараевский многофункциональный колледж»

по предмету: «Физическая культура»»

Автор: руководитель

Физического воспитания ОГБПОУ «Сараевский колледж»

Збылина Т.А.

**2024г**

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Роль спорта в физическом воспитании обучающихся
3. Физическое воспитание – как учебный педагогический процесс
4. Содержание оздоровительной программы
5. Выводы
6. Используемая литература
7. **Пояснительная записка**

Задачи физического воспитания.

Физическое воспитание обучающихся учебных заведений среднего профессионального образования является частью системы воспитания и образования и служит целями всестороннего развития физических и духовных сил будущих молодых рабочих, их подготовку к труду и защите Родины.

Особенность физического воспитания как предмета заключается в том, что оно призвано обеспечить развитие физических способностей обучающихся в соответствии с общегосударственными требованиями в профессиональной направленностью обучения.

В процессе физического воспитания обучающихся решаются задачи:

- всестороннего физического развития на основе учебной программы физического воспитания;

- содействие гармоническому развитию обучающихся, организации оптимального двигательного режима, необходимо для сохранения и укрепления здоровья и достижения высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения и т.д

Решение этих задач осуществляется на основе оздоровительной и воспитательной направленности каждого урока.

Работая в должности руководителя физического воспитания и имея отличительные особенности от других колледжей, сельская местность, подготовка профессиональных специалистов, близкое расположение стадиона я пришла к своим собственным взглядам, методам, средства в проведение урока физической культуры с пользой для обучающихся нашего Сараевского колледжа.

У меня имеется своя индивидуальная программа организации и проведения урока в условиях Сараевского колледжа, которую я использую в работе на протяжении более восьми лет. Считаю её достаточно эффективной и пригодной для дальнейшей работы с учащимися.

В изложение ниже содержание программы я описываю цель, задачи, способы и средства, используемые в работе, методике и принципы проведения урока, индивидуальный подход к учащимся, особенно с имеющимися отклонениями здоровья.

Физическое воспитание – учебный предмет и один из видов воспитания в профессиональных учебных заведениях.

Целью физического воспитания является формирование физически совершенного, активного и морального стойкого подрастающего поколения, готового к высокопроизводительному труду и защите Родины.

Индивидуальное развитие организма – чрезвычайно сложный естественный процесс, имеющий биологическую (наследственную) основу.

Главная цель занятий физической культурой и спортом – формирование физической культуры личности, подготовка к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья человека. «Здоровый человек встречает меньше преград на дороге, ведущей к счастью. Чтобы не оступиться в пути, человек должен быть обучен». Решение этой задачи осуществляется через воспитание физической культуры личности.

1. **Роль спорта в физическом воспитании студентов**

Главную роль физической культуры и спорта занимает духовное воспитание личности.

Человек как личность формируется в процессе общественной жизни: в учебе, труде, в общении с людьми. Физическая культура и спорт вносят свой вклад в формирование всесторонне развитой личности.

1. **Физическое воспитание как учебный педагогический процесс.**

Физическое воспитание – педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека; повышение уровня физических качеств, формирование и развитие двигательных навыков, улучшение форм тела (осанка, развитие грудной клетки, мышц и т.д.

1. **Содержание оздоровительной программы.**

В программе физического воспитания предусматриваю теоретическую подготовку, профессионально-прикладную физическую подготовку, спортивное совершенствование. Каждый из практических разделов составлен в соответствии с задачами обучения и имеет структуру: теоретические сведения по виду спорта (разделу, умения, навыки, двигательные действия), составляющие содержание обучения; упражнения для развития двигательных качеств и прикладных навыков; требования к учащимся.

Теоретические занятия расширяют кругозор обучающихся в области физического воспитания, дают им необходимые знания по использованию средств физического воспитания в быту и трудовой деятельности.

Уделяю большое внимание профессионально- прикладной физической подготовке.

Кроме уроков использую: утренние физические упражнения, соревнования (по группам, районные областные) и привлекаю к самостоятельным занятиям.

Самостоятельные занятия могут быть общими заданиями (для всей группы) и индивидуальными (для обучающихся, у которых выявлен низкий уровень развития тех или иных физических качеств и двигательных навыков).

В разделе по ППФП отражены особенности видов трудовой деятельности по массовым рабочим профессиям, определены задачи при обучении конкретной профессии и рекомендованы основные средства и контрольные нормативы.

1. **Выводы**

Таким образом физическое воспитание обучающихся учебных заведений профессионально-технического образования является частью системы воспитания и образования и служит целями всестороннего развития физических и духовных сил будущих молодых рабочих, их подготовку к труду и защите Родины.

В процессе уроков физического воспитания обучающихся решаются задачи, которые осуществляются на основе оздоровительной и воспитательной направленности каждого урока.

- всестороннего физического развития на основе учебной программы физического воспитания;

- содействие гармоническому развитию обучающихся, организации оптимального двигательного режима, необходимо для сохранения и укрепления здоровья и достижения высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;

- спортивного совершенствования наиболее подготовленных обучающихся в избранном ими виде спорта.

1. **Список литературы**
2. Аллянов Ю. Н., Письменский И. А. Физическая культура. М.: Юрайт, 2024. 451 с.
3. Гимазов Р. М. Теория и методика физической культуры и спорта: обучение двигательным действиям. Учебное пособие для вузов, 2-е изд. М.: Лань, 2024. 156 с.
4. Енченко И. В. Экономика и менеджмент физической культуры и спорта: менеджмент физкультурно-оздоровительных услуг. Учебное пособие для СПО, 2-е изд. М.: Лань, 2023. 88 с.
5. Зайцев А. А., Зайцева В. Ф., Луценко С. Я. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка. М.: Юрайт, 2020. 227 с.