

## **Конспект по безопасности дорожного движения в младшей группе (3-4 года)**

### **Тема: «Пешеходный переход»**

Тришина Ольга Алексеевна, воспитатель,  
МБДОУ «Александровский детский сад», Рязанская область.

#### **Аннотация**

Согласно Федеральному Государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО) [1] целевым ориентиром на этапе завершения дошкольного образования в области безопасности является способность детей соблюдать правила безопасности в реальном и цифровом взаимодействии. В связи с этим в детских садах в течение года проводятся различные мероприятия по разным видам безопасности: занятия и беседы по пожарной, дорожной, бытовой, цифровой безопасности, акции «Неделя безопасности», сюжетно-ролевые игры «Пожарные», «Водители и пешеходы», «Спасатели», творческие конкурсы по теме «Безопасность», выступления сотрудников ГИБДД, пожарных.

По Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО) [2] педагог должен начинать работать по формированию основ безопасного поведения с детьми 3-4 лет.

Одной из задач в этот возрастной период по ФОП ДО является развитие интереса к правилам безопасного поведения.

Конспект занятия по дорожной безопасности «Пешеходный переход» разработан для детей 3-4 лет. В игровой форме дети смогут не только познакомиться с пешеходным переходом, но и научиться переходить дорогу в положенном месте (по «зебре») и по правилам. А напольные и демонстрационные оборудования (пешеходный переход, автодороги с «зеброй» и с игрушечными машинами на них, дорожные знаки) погрузят ребенка в мир дорожного движения и сделают занятие интересным и запоминающимся.

**Цель:** организовать деятельность детей 3-4 лет, направленную на формирование первичных представлений о правилах безопасного поведения на дорогах, а также отработку умений правильно пользоваться пешеходным переходом.

#### **Задачи:**

- познакомить детей с правилами безопасного перехода через автодорогу (по пешеходному переходу);
- отработать умение правильно пользоваться пешеходным переходом.
- создать условия для формирования представлений о правилах безопасного поведения на дорогах;
- развивать умение сравнивать, обобщать, ориентироваться в пространстве;
- воспитывать потребность детей быть внимательными на дорогах.

**Словарная работа:** пешеходный переход, зебра.

**Предварительная работа:** беседа о правила поведения на дороге с использованием сюжетных картинок, чтение художественной литературы: Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Никитина Н. «Правила

маленького пешехода», просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности - Пешеходная «зебра».

### **Материалы и оборудование:**

1. демонстрационный: испорченный мяч, пешеходный переход, дорожные знаки, игрушечные машины;
2. напольное оборудование: пешеходный переход (деревянный); автодорога с «зеброй» из рулона обоев;
3. для творческой деятельности: образец аппликации, кисточки для клея и клей, заготовки для аппликации.

### **Ход занятия**

#### **I. Вводная часть.**

*У воспитателя в руках испорченный мячик.*

- Ребята, посмотрите, что у меня в руках? (Мяч. Он лопнул.)
- Правильно, когда-то это был мячик. Сейчас я расскажу историю о нем: "Жил-был на свете мячик-попрыгайчик. Он был еще ребенком, поэтому, как все дети, очень любил играть, скакать и веселиться. Однажды друзья-мячики пригласили его к себе домой поиграть. Но чтобы оказаться в гостях, мячику нужно было перейти дорогу. На дороге было много машин. Мячик решил, что он сильный и смелый и перейти дорогу машины ему не помешают. Он покатился через дорогу и попал под колеса машины. Так мячик лопнул. Вот такая грустная история." Ребята, как вы думаете почему, мячик попал под машину? (Потому что не знал, как правильно переходить дорогу.)
- Он не знал правила дорожного движения, не знал где и как правильно переходить дорогу. А вы знаете, как правильно это делать? (Нет)

#### **II. Основная часть.**

##### **Актуализация знаний**

- Ребята, чтобы правильно переходить через дорогу, нужно знать правила дорожного движения для пешеходов.
- 1. Переходить через дорогу необходимо в специальных местах – пешеходных переходах, отмеченных разметкой. Нарисованные черно-белые линии хорошо видны на дороге и позволяют пешеходу и водителю издали ее заметить, еще ее обозначают дорожным знаком.
- 2. Переходить дорогу по пешеходному переходу нужно, убедившись, что машины тебя пропускают. Для этого необходимо посмотреть сначала налево, потом направо. Если машин нет или они все остановились, можно идти через дорогу.
- 3. Идти нужно по разметке обычным шагом. Не в коем случае нельзя перебегать или стоять.
- 4. Детям через дорогу, даже по пешеходному переходу, необходимо переходить только со взрослыми, держась за руки.

##### **Практическая деятельность**

*(На полу лежит напольное оборудование «Пешеходный переход»)*

- А теперь потренируемся. Поднимите левую руку, а теперь правую. Подходя к пешеходному переходу, сначала посмотрим налево (*дети поворачивают голову налево*), потом посмотрим направо (*дети поворачивают голову направо*).
- Беремся за руки, и переходим через дорогу по пешеходному переходу. Не

торопимся.

Мы перешли. А теперь попробуйте сами по правилам перейти по пешеходному переходу. *(Дети выполняют задание)*

- А теперь нам необходимо безопасно попасть к нашим рабочим столам. *(На полу создана имитация автомобильных дорог с пешеходными переходами, на этих дорогах расставлены игрушечные машины)*

- Прежде чем отправиться в путь, нужно физически подготовиться, размяться.

#### **«Физкультминутка»**

Ровно встали, улыбнулись,

Выше-выше потянулись.

Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Вправо, влево повернитесь,

Ручками колен коснитесь.

Сели, встали, сели, встали

И на месте побежали. *(Рыженко Елена Владимировна)*

- Ну, а теперь в путь! Вокруг нас много автомобильных дорог, а по ним едут машины. Нам необходимо попасть к столам, не нарушив правила дорожного движения. Как это сделать? *(Необходимо идти по пешеходным переходам.)*

- Правильно, нужно переходить дорогу по пешеходным переходам.

*(Проходя по пешеходным переходам, воспитатель с детьми повторяют правила перехода через дорогу: «Держимся за руки, не торопимся, смотрим налево, направо и переходим дорогу, убедившись, что нас машины пропускают».)*

- Вот мы и пришли.

#### **Аппликация.**

- Ребята, посмотрите на пешеходные переход.

*(Воспитатель демонстрирует иллюстрацию пешеходного перехода.)*

- Окраска какого животного напоминает пешеходный переход? *(Окраска зебры)*

- Правильно, окраска зебры, поэтому пешеходный переход называют «зеброй».

*(На столе перед каждым ребенком лежат материалы для творчества: шаблон зебры без полосок, черные бумажные полоски, клей)*

- У вас на столах лежат зебры. Что им не хватает? *(Полосок)*

- Наклеиваем черные полоски на зебру, так чтобы между ними было небольшое расстояние.

*(Дети выполняют задание.)*

- Ребята, у нас получилась «Зебра-переход».

Эта «Зебра» неживая

И детей, и взрослых ждет.

Пешеходам помогает,

Через улицу ведет.

#### **III. Заключительная часть**

- Ребята, какие правила дорожного движения мы сегодня узнали? *(Правила перехода через дорогу.)*

- В каком месте нужно переходить дорогу? *(По пешеходному переходу.)*

- Как его по-другому называют? *(Зебра)*

- Переходя через дорогу, что мы должны сделать? (Посмотреть налево, посмотреть направо, убедиться, что нет машин.)
- Какие вы молодцы! Теперь вы сможете научить своих друзей и родных правильно переходить дорогу.

### **Список литературы:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. - М.: ТЦ Сфера, 2023. - 28с.
2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. - М.: ТЦ Сфера, 2023. – 61с.
3. Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников». М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
4. Гарнышева Т.П. «Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры». – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
5. Данилова Т.И. «Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста». - СПб.: Издательство «Детство-Пресс», 2022.