

Авторы:

Генералова Светлана Геннадиевна, Габриелян Армине Патвакановна, педагоги МБДОУ «Детский сад № 5 «Пчелка», г. Скопин, Рязанская область

Сценарий квест-игры для детей 5-6 лет на тему: «Знатоки правил безопасности»

Аннотация

Все мы живем в обществе, где необходимо соблюдать нормы и правила безопасности.

У детей должна развиваться защитная реакция на обстановку в случае опасности, которая свойственна взрослым.

Специально подобранные задания квест – игры способствует обобщению представлений об основах безопасности у детей 5-6 лет, мотивируют деятельность ребенка и направляют его мыслительную активность на поиск способов решения задач безопасного поведения. Данная методическая разработка не предполагает прямого обучения, а подразумевает создание ситуаций содейтельности, что повышает активность ребенка в осмыслении и самостоятельном выполнении заданий.

Программное содержание:

- закреплять правила поведения в опасных ситуациях, которые могут возникнуть в быту и на улице;
- формировать представление об опасных ситуациях на улице и дома;
- воспитывать у детей желание помогать другим;
- развивать наблюдательность, умения ориентироваться в помещении;
- воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками, желание помогать другим.

Предварительная работа:

Чтение сказок: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Волк и семеро козлят», «Красная шапочка»; беседа с детьми правила безопасного поведения на улице и дома, правила дорожного движения.

Материалы и оборудования:

Конверт с изображением Светофорчика и записью обращения от отправителя; дорожные знаки «Пешеходный переход», «Светофор», кубики с дорожными знаками в лукошке, кружочки красного, и зеленого цвета; мольберт; медали.

Технические средства: колонка, ноутбук, презентация с музыкальным сопровождением, проектор, экран.

Ход занятия

Мотивационный этап

Воспитатель: Друзья мои, сегодня утром к нам в детский сад, почтальон принес письмо. Давайте посмотрим, от кого пришло это послание?

Показывает письмо с изображением Светофорчика.

Ответ детей: От Светофора

Воспитатель: Правильно! В конверте аудио послание, которое прислал нам Светофорчик! Давайте посмотрим, что записано на диске!

Светофорчик: «Приветствую вас, воспитанники детского сада «Пчелка»!

Я, Веселый Светофорчик и живу я в стране Безопасности, я слежу не только за порядком на дороге, но и за безопасным поведением наших жителей. Красный сигнал я включаю при приближении опасной ситуации, а зеленый загорается, когда все в безопасности. Я приготовил вам очень красивый и нужный подарок. Чтобы его найти, необходимо выполнить задания, и за каждый правильный ответ получить подсказку, которая поможет вам отыскать подарки.

Ориентировочный этап

Вам придется постараться и проявить свои знания, умения и навыки. Вы готовы?

Ответы детей: Готовы.

Светофорчик: Тогда путешествие начинается, желаю вам удачи! Не забывайте слушать внимательно и постарайтесь выполнить все задания.

Исполнительский этап

Воспитатель: Кубики лежат в лукошке, А лукошко у окошка.

Дети находят корзину с кубиками у окна.

На каждом кубике дорожный знак, с заданием, которое нужно выполнить и получить подсказку.

Ребенок достает 1 кубик из корзины, на нем дорожный знак «Пешеходный переход».

Воспитатель: Посмотрите, какой это знак?

Ответы детей: «Пешеходный переход».

Правильно и первое испытание находится там, где мы найдем знак – «Пешеходный переход».

Дети ищут знак в группе, подходят к нему

Воспитатель: Друзья мои, здесь написаны вопросы, на которые мы будем отвечать, с помощью кружков зеленого и красного цвета.

Дети получают по два кружка: красный и зеленый.

Воспитатель: Если правильный ответ на вопрос «разрешается» - поднимаем зеленый кружок, если «запрещается» - красный. Слушайте внимательно и не ошибитесь.

Задание 1

Детям демонстрируются слайды с изображением ситуаций

– Переходя дорогу нужно посмотреть сначала налево, затем направо.

Дети поднимают зеленый кружок / разрешается.

Кататься на самокате по проезжей части.

Дети поднимают красный кружок/ запрещается.

Брать конфету у незнакомого человека на улице.

Дети поднимают красный кружок/ запрещается.

Уступить бабушке место в транспорте.

Дети поднимают зеленый кружок / разрешается.

В жаркую погоду надевать панамки

Дети поднимают зеленый кружок/ разрешается

Самим ходить на открытые водоёмы купаться

Дети поднимают красный кружок/ запрещается.

Ломать ветки деревьев.

Дети поднимают красный кружок/ запрещается.

Брать спички, играть с огнём

Дети поднимают красный кружок/ запрещается.

Воспитатель: Молодцы! Хорошо справились с заданием, получайте первую часть для поиска подарка.

Дети берут подсказку и прикрепляют ее на доску

Воспитатель: Готовы двигаться дальше?

Ответ детей: Готовы.

Воспитатель: Тогда в путь.

Воспитанник достаёт кубик со знаком «Главная дорога», дети находят соответствующий знак в группе.

Задание 2

Воспитатель: В этом задании нам требуется внимательно рассмотреть иллюстрации и определить – правильно ли на них поступают дети? Если на рисунке не нарушены правила безопасности ее нужно переместить в коробку с зелёным кружком, если там нарушены правила – переносим ее в коробку с красным кружочком.

Детьми рассматривают картинки, и относят их в соответствующие коробки, объясняя, почему сделали такой выбор.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Получайте ещё одну подсказку и отправляемся дальше на поиски подарков!

Ребёнок достаёт следующий кубик со знаком «Движение пешеходов запрещён», дети ищут соответствующий знак в группе.

Задание 3:

Воспитатель: Друзья мои, это задание называется «Нарушение правил безопасности в сказках».

Вам нужно рассказать, как правильно нужно поступить в данной сказке, чтобы обезопасить свою жизнь.

На экране иллюстрации сказок

Ответы детей: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Нужно слушаться старших.

Ответы детей: «Волк и семеро козлят». Не открывать дверь чужим.

Ответы детей: «Красная шапочка». Не разговаривать с незнакомцами.

Ответы детей: «Белоснежка и семь гномов». Не брать ничего у незнакомцев

Воспитатель: Молодцы и с этим заданием справились, а значит, заработали очередную подсказку.

Воспитанник достаёт кубик со знаком «Надземный переход».

Задание 4

Воспитатель: Дети, где же знак «Надземный переход».

Воспитатель: Правильно, он в руках у Светофорчика, это значит, что житель страны Безопасности хочет с вами поиграть. Вы готовы?

Ответы детей: Готовы.

Физминутка «Постовой», проводится 2 раза.

Постовой стоит упрямый (*шагаем на месте*)

Людам машет: Не ходи! (*движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз*)

Здесь машины едут прямо (*руки перед собой*)

Пешеход, ты погоди! (*руки в стороны*)

Посмотрите: улыбнулся (*руки на пояс*)

Приглашает нас идти (*шагаем на месте*)

А, машины, не спешите (*хлопки руками*)

Пешеходов пропустите! (*прыжки на месте*)

Воспитатель: Ну, что с Светофорчиком поиграли, а это значит, с заданием справились! Получите подсказку и продолжим путь!

Воспитатель:

В нашем лукошке остался последний кубик, значит, что мы уже близко к подарку.

Ребёнок берёт кубик со знаком «Осторожно дети». Дети находят данный знак и собираются вокруг него.

Задание 5

Воспитатель: Ну, а чтобы получить завершающую подсказку, придется справиться с заданием «Собери знак».

Дошкольники делятся на подгруппы, собирают пазлы с дорожными знаками, и рассказывают об их значении.

Воспитатель: Молодцы, вы заработали последнюю подсказку. Как вы думаете, что нам теперь с ними делать?

Ответы детей: Нужно собрать воедино.

Воспитатель: Правильно, давайте соберём целую картинку из полученных нами подсказок.

Дети собирают картинку грузовика

Воспитатель: Что это?

Ответы детей: Изображение грузовика.

Воспитатель: Ребята, что бы нам быстрее разыскать такой грузовик в группе, давайте рассмотрим, из каких частей он состоит.

Дети показывают и называют части автомобиля, рассказывают о их назначении.

На экране видео обращение Светофора

Светофорчик: Ребята, вы хорошо знаете правила безопасного поведения, поэтому со всеми заданиями вы справились.

Вы отлично знаете, где можно играть, а где нельзя, как себя вести на улице и дома. И я надеюсь, что вы всегда будете соблюдать эти правила.

А теперь прощайте, до новых встреч и встречайте грузовик с подарками.

В группе появляется игрушечный грузовик, с шоколадными медалями «Знайки безопасного поведения», воспитатель вручает их детям.

Рефлексивный этап

Воспитатель: Дети, вы поучаствовали в такой увлекательной квест-игре со Светофором и получили заслуженные подарки. Какие же задания вы выполняли, чтобы найти подсказки?

Ответ детей.

Теперь я предлагаю вам собрать необычную ромашку. Перед вами лепестки разных цветов, выберите себе по одному и расскажите, почему взяли именно такой.

Зеленый лепесток - если вам все понравилось и все получилось.

Красный лепесток - совсем не понравилось, было очень тяжело.

Жёлтый лепесток - вам все понравилось, но было трудно при выполнении некоторых заданий от Светофора.

Дети собирают цветок и делятся впечатлениями.

Ответы детей.

Перспективный этап

Воспитатель: Ребята, вы закрепили свои знания, получили в подарок заслуженные медали.

Кому вы расскажите, как вести себя на улице и дома, какие правила необходимо соблюдать при переходе улицы.

Список литературы:

1.Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64с.

2.Вераксы Н.Е., Комарова Т.С., Дорофеева Э.М. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования/Под редакцией.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 368с.

3.Саулин Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.