

Рецензия на статью
**«Организация обучения русскому языку детей-инофонов
в условиях общеобразовательной школы»**

Статья освещает вопросы организации обучения русскому языку как неродному, иностранному (РКН, РКИ). Материал адресован учителям начальных классов, учителям русского языка, которые сталкиваются с необходимостью обучать детей с миграционной историей, плохо владеющих русским языком (или не владеющих совсем). В работе даны методические рекомендации по планированию, организации и проведению практических занятий с детьми-инофонами, приводится сравнительный анализ особенностей уроков РКИ. В библиографическом разделе даны ссылки на методическую литературу, диагностические материалы, практические пособия, упражнения.

Данная статья поможет педагогам организовывать качественную, содержательную, разнообразную работу по обучению русскому языку детей-инофонов.



Дерябина Ольга Владимировна,
учитель начальных классов
МБОУ «Рыбновская СШ №1»