

Конспект организованной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром в средней группе на тему:
«В стране профессий»

Авторы: Кобозева Алёна Алексеевна, Табола Наталья Юрьевна - воспитатели МБДОУ «Детский сад №112», г. Рязань.

Аннотация

Вхождение ребенка в социальный мир невозможно без освоения им первоначальных представлений социального характера, таких как ознакомление с профессиями. У человека все закладывается с детства, в том числе и профессиональная направленность.

Ознакомление с трудом взрослых нужно начинать в дошкольном возрасте, когда дети через доступные формы познания узнают о разных профессиях. В зависимости от способностей, темперамента и характера, от воспитания ребенка и привития ему ценностей труда у детей формируется система знаний о профессиях, интересы и отношение к определенным видам деятельности.

В соответствии с ФОП ДО занятие включает в себя обогащение представлений о труде взрослых, знакомство детей дошкольного возраста с разными видами труда. Образовательные ситуации необходимо создавать таким образом, чтобы дети знакомились с конкретными профессиями, обращая внимание на содержание каждой профессии в соответствии с общей структурой действий.

Цель: совершенствовать представления детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с профессиями парикмахера, повара, летчика, врача;
- формировать умение анализировать, отвечать на вопросы воспитателя отдельными словами и простыми предложениями.

Развивающие:

- развивать способность бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей;
- развивать наблюдательность, внимание.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к людям разных профессий.

Демонстрационный материал: кукла Василиса Премудрая, куклы различных профессий, игрушечные атрибуты профессий, картины из цикла «Профессии».

Раздаточный материал: раскраски с различными профессиями, цветные карандаши.

Предварительная работа:

- беседы о работе повара, парикмахера, врача;
- проведение сюжетно-ролевых игр: «Парикмахерская», «Больница», «Ресторан»;
- чтение художественной литературы;
- рассматривание картинок и иллюстраций по теме «Профессии»;
- заучивание стихотворений.

Ход занятия

1. Мотивационный этап

- Ребята, сейчас вы все ходите в детский сад, а когда вырастите, будете работать, так же как работают ваши родители. Я вам предлагаю отправиться в увлекательное путешествие в «Страну профессий»! Чтобы не заблудиться в этой большой стране, попросим Василису Премудрую проводить нас. Дети зовут Василису Премудрую. (Появляется кукла Василисы Премудрой).

2. Ориентировочный этап

Василиса Премудрая: Дорогие друзья, сегодня мы с вами совершим путешествие в страну профессий. Чтобы не заблудиться там, вы должны знать, что профессии возникли очень давно. Еще в древние времена люди изготавливали орудия для охоты: луки, стрелы; кто-то собирал корни, плоды и ягоды; кто-то обрабатывал шкуры животных и шил одежду из них. Люди распределяли между собой разные дела, каждый выполнял свою работу, которая была необходима для всех. Вот так и начали появляться первые профессии. Каждый выбирает себе профессию по душе. Кто-то хорошо рисует и становится художником, кому-то интересно водить автомобиль и он выбирает профессию водителя.

В пути нам встретятся люди разных профессий, чтобы больше узнать о них, нужно будет отгадывать загадки.

3. Исполнительский этап

Вот первая загадка:

Кто же сделает прическу
Феном, щеткой и расческой?

Пышно локоны завьет,
Челку щеткою взобьет,

Все в его руках горит,

Кто изменит внешний вид? (Парикмахер) (Васильева С.А. [3])

Воспитатель показывает картинку, на которой изображен парикмахер.

Василиса Премудрая:

- А где работает парикмахер? А что делает парикмахер? Какие предметы нужны ему для работы?

Дети: Парикмахер, он работает в парикмахерской. Ему нужны ножницы, фен, расческа

Воспитатель достает куклу-парикмахера и предлагает одному ребенку из предложенных предметов найти те, которые необходимы парикмахеру для его работы.

Один из детей рассказывает стихотворение о парикмахере:

- Дайте ножницы, расческу-

Он вам сделает прическу.

Парикмахер непременно

Подстрижет вас современно. (Сергей Чертков [4])

Василиса Премудрая:

Следующая загадка:

Ходит в белом колпаке,

С поварешкою в руке.

Он готовит всем обед:

Кашу, щи и винегрет. (Повар) (Борис Заходер [2])

Воспитатель показывает картинку, на которой изображен повар.

Василиса Премудрая:

- А где работает повар? А что делает повар? Какие предметы нужны ему для работы?

Дети: Повар, он работает на кухне. Ему нужны продукты, кастрюля, сковорода.

Воспитатель достает куклу - повара и предлагает одному ребенку из предложенных предметов найти те, которые необходимы парикмахеру для его работы.

Один из детей рассказывает стихотворение о поваре:

Дайте повару продукты:

Мясо птицы, сухофрукты,

Рис, картофель... И тогда

Ждет вас вкусная еда! (Сергей Чертков [5])

Василиса Премудрая:

- Молодцы, ребята. А теперь отгадайте следующую загадку:

Вижу в небе самолет

Как светящийся комочек,

Управляет им пилот,

По-другому просто ... (Летчик). (Антосыч [6])

Вы, наверное, устали сидеть на стульчиках? Давайте поиграем в летчиков!

Физкультминутка «Летчики»:

Вот мотор включился,

Пропеллер закрутился (круговые движения рук перед собой)

К облакам поднялись,

И шасси убрались (расправить руки в стороны).

Вот лес – мы тут
Приготовим парашют (сложить руки на груди).
Толчок, прыжок,
Летим, дружок (подпрыгиваем).
Парашюты все раскрылись.
Дети мягко приземлились (поднять руки вверх и опустить)
(Александрова И.С. [7]).
- Немножко полетали, а теперь продолжим наше путешествие.

Василиса Премудрая:

- Следующая загадка:

Кто пропишет витамины?

Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плачь –

Как лечиться знает ... (врач) (Пахомова Т.С.[8])

Воспитатель показывает фотографию мамы – врача.

Василиса Премудрая:

- Ребята, чья это мама? Все дети называют, чья это мама.

- А где работает врач? А что делает врач? Какие предметы нужны ему для работы?

Дети: Врач, он работает в больнице. Ему нужны для работы скальпель, белый халат, лекарства.

Воспитатель достает куклу - врача и предлагает одному ребенку из предложенных предметов найти те, которые необходимы врачу для его работы.

Один из детей рассказывает стихотворение о враче:

Если заболело ухо,

Если в горле стало сухо.

Не волнуйся и не плачь –

Ведь тебе поможет врач! (Ксюша Иванова [9])

Воспитатель:

- А теперь, ребята, давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая игра «Профессии» (Сахарова Е. Б.[10]):

Много есть профессий знатных,

(Соединять пальцы правой руки с большим.)

И полезных, и приятных.

(Соединять пальцы левой руки с большим.)

Повар, врач, маляр, учитель,

Продавец, шахтёр, строитель...

(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.)

Сразу всех не называю,

(Сжимать и разжимать кулачки.)

Вам продолжить предлагаю.

(Вытянуть руки вперёд ладонями вверх.)

Василиса Премудрая:

- На этом мы заканчиваем наше путешествие в «Страну профессий»! Ребята, вы молодцы, знаете много профессий, и кто что делает. А я с вами прощаюсь и говорю вам до свидания ребята!

Воспитатель убирает куклу Василисы Премудрой.

4. Рефлексивный этап

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше путешествие?

Дети: Да!

Воспитатель: О людях, каких профессий, мы сегодня говорили?

Дети: парикмахера, повара, летчика, врача.

Воспитатель: Что мы выяснили?

Дети: Выяснили, что все профессии нам важны и нужны.

5. Перспективный этап.

Воспитатель: Я хочу подарить вам раскраски с различными профессиями. И предлагаю вам их раскрасить. Когда вы закончите, сможете подарить их своим родителям!

Список литературы:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: Детство-Пресс, 2024. – 256 с.

2. Заходер. Кто ходит в гости по утрам... (Стихи). – М.: Самовар, 2021. - 283.

3. Васильева С. А. Загадка про парикмахера. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://vk.com/wall109572_5154 (дата обращения: 08.09.2024)

4. Сергей Чертков Дайте ножницы. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/03/08/kartoteka-stikhov-o-professiyakh-dlya-doshkolnikov> (дата обращения: 08.09.2024)

5. Сергей Чертков Дайте повару. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rustih.ru/dajte-povaru-produkty/?ysclid=m2x7ezqfkc586366747> (дата обращения: 08.09.2024)

6. Антосыч Загадка про летчика. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://stihi.ru/2008/04/21/2453?ysclid=m2x7iw5444843878990> (дата обращения: 08.09.2024)

7. Александрова И.С. Физкультминутка «Летчики». - [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<https://www.maam.ru/detskijsad/igrovye-fizkultminutki-dlja-doshkolnikov.html?ysclid=m2x810vts5859096356> (дата обращения: 08.09.2024)

8. Пахомова Т.С. Загадка про врача. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://logiclike.com/ru/zagadki/pro-professii?ysclid=m2x87idqiv19528925> (дата обращения: 08.09.2024)
9. Ксюша Иванова. Если заболело ухо. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://stihi.ru/2005/12/15-1175?ysclid=m2x8coj2eh159983337> (дата обращения: 08.09.2024)
10. Сахарова Е. Б. Пальчиковая игра «Профессии». – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijasad/palchikovye-igry-dlja-detei-doshkolnogo-vozrasta-na-temu-profesi.html?ysclid=m2x8hq2yly325323599> (дата обращения: 08.09.2024)